

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU



ŠKOLNÍ ROK 2016 – 2017

Škola: Základní škola a Mateřská škola Votice, příspěvková organizace

Zpracovala: Mgr. Hana Poskočilová

Datum: 20. 9. 2017

Konkrétní výsledky strategie MPP za školní rok 2016 – 2017

Primární prevence školy vychází z RVP ZV a ŠVP. Jednotlivé části MPP jsou začleněny do samostatných témat v různých předmětech.

V tomto školním roce se nám podařilo splnit stanovené cíle.

Splněno

Ročník	Předmět	Téma	Měsíc
I.	Prvouka	Jsem školák Osobní bezpečí	září
		Moje rodina	říjen
		Chování lidí Člověk mezi lidmi Soužití lidí	listopad
		Základní hygienické návyky	leden
		Zásady zdravého chování Zdraví a nemoc	únor
II.	Prvouka	Rodina	listopad
		Chování lidí Soužití lidí	prosinec
		Základní hygienické návyky Potraviny, výživa Zdraví a nemoc Zásady bezpečného chování	leden
		Osobní bezpečí	březen
III.	Prvouka	Režim dne	listopad
		Chování lidí Soužití lidí	prosinec
		Základní hygienické návyky Zdraví a nemoc Zásady bezpečného chování	únor
		Osobní bezpečí Zásady bezpečného chování	červen
IV.	Přírodověda	Člověk	září
	Vlastivěda	Demokratický stát Místo, kde žijeme	říjen září - prosinec
V.	Přírodověda	Člověk	únor
		Péče o zdraví, osobní bezpečí	březen

		Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy Návykové látky a zdraví	
	Vlastivěda	ČR – obyvatelstvo Lidé kolem nás Místo, kde žijeme	říjen září - prosinec
VI.	Člověk a společnost	Domov	říjen
		Volný čas a jeho využití	březen
		Lidská setkání	duben
		Lidská solidarita	květen
	Člověk a zdraví	Návykové látky Osobní bezpečí	březen - květen
VII.	Člověk a společnost	Naše obec, region	prosinec
		Kultura	květen
	Člověk a zdraví	Chování v dopravě	říjen, listopad
		Péče o zdraví Výživa a zdraví Ochrana před nemocemi a odpovědnost za své zdraví a o zdraví jiných Odolávání stresu Anorexie a bulimie Zásady zdravé výživy	prosinec, leden, únor
		Návykové látky a zdraví Osobní bezpečí Návykové látky – zdrav.a soc. rizika Zneužívání návyk. látek Odmítání návyk. látek Pozitivní životní cíle a hodnoty Návyk. látky a bezpečnost v dopravě Návyk. látky a zákon Reklamní vlivy Počítače a hazardní hry, gamblerství Linky důvěry a krizová centra	březen, duben, květen

		Krizové situace: šikanování, týrání, sex. zneužívání	
		Pohybové aktivity a zdraví Význam pohybových aktivit pro zdraví Prevence tělesného a duševního zatížení	červen
	Přírodopis	Hosp. významné organismy Organismy člověkem pěstované nebo chované	prosinec
	Pracovní činnosti	Poruchy příjmu potravy	Září
VIII.	Člověk a společnost	Právo a spravedlnost, lidská práva	leden, únor
		Právní řád ČR, protiprávní jednání	březen
		Právo v každodenním životě	duben
	Člověk a zdraví	Sexuální výchova Význam sexuální výchovy Fakta o sexualitě Intimní hygiena pro každý den Dětská gynekologie (předčasná sexuální zkušenost a její rizika)	listopad
		Sexuální orientace Početí, těhotenství, porod Antikoncepce, nemoci přenosné pohlavním stykem)	leden
		HIV/AIDS Cesty přenosu Rizikové chování a ochrana před nákazou	únor
		Promiskuita Nevhodné chování v oblasti sexuality Sexuální zneužívání	březen
		Sexualita a zákon	duben

	Přírodopis	Řízení lidského organismu (nervová soustava)	duben
		Rozmnožování člověka (prevence AIDS)	květen
		Zdraví a nemoc	červen
		Dýchací soustava	březen
IX.	Člověk a společnost	Člověk hledá společenství, lidská setkání, podobnost a odlišnost lidí, přirozené sociální rozdíly mezi lidmi, problémy lidské nesnášlivosti	září, říjen
		Vztahy mezi lidmi, mezilidská komunikace	listopad
		Lidská solidarita	prosinec
		Člověk hledá sám sebe, člověk jako osobnost	leden
	Zeměpis	Lidé na zemi	září, říjen
	Chemie	Drogy	květen
	Pracovní činnosti	Léčivé rostliny, koření – rostliny jako droga	prosinec

Kurz rozvoje sociálních dovedností (adaptační kurz)

Jak je na začátku nového školního roku již dlouholetým zvykem, účastní se žáci 6. ročníků adaptačního pobytu. V tomto školním roce byl realizován v Mozolově. Celý program proběhl za využití seznamovacích her, her založených na komunikaci, důvěře a spolupráci. Některé aktivity byly zaměřené na jednotlivé třídy, jiné proběhly ve spolupráci obou tříd.

Po vyhodnocení zážitkového programu jsme zjistili, že 82% žáků hodnotilo program známkou 1 (nic by na něm neměnili), 13% známkou 2 a 5% známkou 3. To, co by děti chtěly měnit, je možnost navštěvovat se na pokojích.

V hodnocení dále uvedli například: Co jsem se naučil/a? Že nemám ostatní soudit podle vzhledu a podle toho, co jsem o nich slyšela...zapojoovat se do kolektivních akcí... že se nemám nikomu posmívat...jak to mají těžké lidé, kteří nevidí...že se dá bavit i s těmi, se kterými jsme se předtím nebavili.

Co jsem se dozvěděla o druhých? Že jsou úplně jiní než ve škole.....že jsou mnohem lepší, než jsem si představovala...že všichni umí něco a všichni jsou fajn.

Třídnické hodiny

Ve všech třídách 3. – 9. ročníku probíhaly přibližně jednou za měsíc třídnické hodiny, které nabízely možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy, podporu zdravých způsobů chování mezi žáky, rozvíjení osobností žáků, řešení aktuálních problémů třídy apod.

V průběhu celého roku probíhalo dle potřeb dotazníkové šetření B3 a B4 zaměřené na klima třídy. Některé dotazníky byly zadávány preventivně, některé záměrně za účelem zjištění zlepšení či zhoršení pozice vybraných žáků školy, kteří navštěvují ŠPP. Výsledky jsou k nahlédnutí u školního psychologa.

Na žádost třídních učitelů nebo v případě nutnosti okamžitě řešit nějaký problém (většinou nezapojení dítěte do kolektivu, posměšky, neshody některých žáků s jinými,...) proběhly v některých třídách třídnické hodiny nebo krátkodobý program pro třídy pod vedením školní psycholožky. Hodiny byly zaměřeny především na zlepšení vztahů ve třídách. Problémy se většinou podařilo vyřešit, což hodnotíme na základě zpětné vazby, kterou nám dávají jednotliví žáci i rodiče.

Na prevenci rizikového chování se zaměřili i třídní učitelé při Dni mimořádných událostí.

Vztahy ve třídě podpořily i vánoční třídní besídky.

Divadlo v anglickém jazyce

Pro žáky 1. stupně bylo uspořádáno divadelní představení v anglickém jazyce. V netradičním příběhu byla prostřednictvím dvou hlavních hrdinů do divadelního jazyka přetransformována témata jako úcta k rodičům, přirozená ochrana přírody a úcta ke starším lidem.

Pro žáky 2. stupně bylo představení věnováno tématu hledání správného zaměstnání. Hlavní hrdina začíná novou cestu za prací. Prochází sérií profesí a prací, při kterých podstupuje zkoušky vlastní osobnosti a vlastních možností.

Žákům se představení líbilo.

Seminář Banal Fatal

V říjnu a listopadu jsme ve spolupráci s Městským úřadem Votice zorganizovali pro žáky 2. stupně program prevence úrazů páteře a míchy, který byl založený na autentických videích a živých debatách k těmto tématům. Banal Fatal – banální situace – fatální následky. Program realizuje Česká asociace paraplegiků – CZEPA. Žáky tento program velice oslovil. Uváděli, že to bylo velice zajímavé, že se dozvěděli nové věci, že nemají riskovat, více přemýšlet, než se k něčemu rozhodnou apod.

Program dlouhodobé prevence

Páté a osmé ročníky byly zapojeny do programu dlouhodobé primární prevence. Tato realizace probíhala ve spolupráci s neziskovými organizacemi Magdaléna, o. p. s. (8. roč.) a Cesta integrace, o. p. s. (5. roč.) a byla zaměřena na zlepšení vztahů ve třídách.

Preventivní program Městské policie Benešov

Cílovou skupinou tohoto programu, který realizovala Městská policie Benešov, byli žáci 1. a 2. stupně. Přednášky byly zaměřené na:

1. - 2. roč. Bezpečné chování v běžném životě
4. – 5. roč. Bezpečné chování v silničním provozu, v 5. roč. rozšířené o šikanu a kyberšikanu
6. roč. Kyberšikana a šikana
8. roč. Domácí násilí
9. roč. Trestní odpovědnost dětí a mládeže

Seminář zaměřený na kyberšikanu a šikanu

Dvouhodinový blok pro 7. ročník zaměřený na tematiku kyberšikany, probíhal za pomoci různých her, na kterých lze lépe tuto problematiku demonstrovat. S paní psycholožkou žáci hovořili o rozdílu mezi šikanou a kyberšikanou, kolik lidí má zřízený facebookový profil, o věkové hranici jeho zakládání, s tím spojeným lhaním nejen o věku, jaké přátele si přidávat, informacích, které by se neměly sdělovat na veřejných sítích, sdělování hesel, posílání erotických fotek a dalších nástrahách komunikace přes internet.

Spolupráce s nízkoprahovým zařízením

Naše škola spolupracuje s Nízkoprahovým zařízením YMCA Sibiř, které v odpoledních hodinách navštěvují někteří žáci. Ve škole je umístěna nástěnka, na které pravidelně zaměstnanci tohoto zařízení informují žáky o jejich aktivitách a připravovaných akcích. V červnu zde byli na exkurzi žáci 9. ročníků.

Žákovský parlament

Žákovský parlament se pod vedením paní Mgr. Dany Hronové a Mgr. Marcely Kratochvílové schází pravidelně každý měsíc na schůzkách s vedením školy. Členy parlamentu byli zvoleni zástupci tříd - mluvčí a zástupce mluvčího. Jejich cílem bylo zpříjemnit život ve škole nejen žákům, ale i pedagogům, vytvořit most pro otevřenější a efektivnější komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy. Členové parlamentu se dále podíleli na organizaci školních akcí. Své spolužáky o dění v parlamentu pravidelně informovali.

Lyžařský kurz

Lyžařský kurz pro žáky 7. a 8. ročníku se uskutečnil v únoru v Krkonoších. Kurz přispěl ke zvýšení fyzické zdatnosti i k otužení organismu dětí. Zanedbatelný není ani fakt, že při lyžařském kurzu se dotváří kolektiv třídy mnohem kvalitněji než při běžné školní činnosti.

Plavecký kurz

Plaveckého kurzu se zúčastnili žáci druhých a třetích tříd. Tento kurz je zaměřen na výuku základních plaveckých dovedností formou her ve vodě. Mezi žáky je vždy velice oblíben.

Další aktivity

Kytičkový den Ligy proti rakovině.

Srdíčkový den Občanského sdružení Život dětem.

Coca cola Školský pohár – fotbalový turnaj pro žáky druhého stupně základních škol.

McDonald's Cup – fotbalový turnaj pro žáky prvního stupně základních škol

DA – BA: sportovní aktivita spojená s dopravní výchovou - Občanské sdružení DA- BA, které se zaměřuje na sportovní aktivity dětí a dopravní výchovu, uspořádalo pro žáky 2. – 4. ročníku sportovní soutěže konané v tělocvičně.

Sazka – Olympijský víceboj

Naše škola je zapojena do projektu Sazka Olympijský víceboj, který podporují Český olympijský výbor a Sazka sportování dětí. Sazka Olympijský víceboj se soustřeďuje na rozvoj pohybu všech dětí. Jeho hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu běžných hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků do osmi měřitelných disciplín a zároveň je motivovat k tomu, aby sportovali i ve svém volném čase. Každé dítě si může najít sporty, které mu nejvíc půjdou.

Po splnění všech osmi disciplín žáci dostali sportovní vysvědčení – unikátní analýzu pohybových schopností. Ta dětem ukazuje, pro které sporty mají největší předpoklady, jak je mohou rozvíjet a také kde se sportům ve svém okolí mohou věnovat.

Klub mladého diváka

Naši žáci pravidelně navštěvovali divadelní představení pražských divadel.

Vzdělávání pedagogů

Pedagogický sbor absolvoval vzdělávání zaměřené na práci s třídním kolektivem formou samostudia a své znalosti pedagogové mohli uplatnit při třídnických hodinách.

Volnočasové aktivity

Nabízené kroužky:	Pro žáky:	Vyučující:
Výtvarný kroužek	3. – 5. roč.	p. Králová Š.
Šikovní ručičky	žáci ŠD	p. Hájková Z., p. Rillová
Hudebně pohybové činnosti	žáci ŠD	p. Kachlíková Martina
Vaření a zdravá výživa	Žáci ŠD	p. Nováková
Pohybové hry	žáci ŠD	p. Ratajová, p. Rillová
Míčové a pohybové hry	žáci ŠD	p. Čeněk.
Kroužek ochrany přírody a myslivosti	žáci ZŠ	p. Rosolová
Deskové hry	2. - 9. roč.	p. Čenková

Dramatický kroužek	Žáci ZŠ	p. Dvořáková
Sborový zpěv	žáci ZŠ	p. Chomoutová
Dopravní výchova	žáci ZŠ	p. Jindráková, p. Smutná
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	žáci 9. roč.	p. Markvartová
Příprava na přijímací zkoušky z M	žáci 9. roč.	p. Žbánková
Klub mladého diváka	žáci 2. st. ZŠ	p. Čalounová
Klub mladého čtenáře	žáci ZŠ	p. Zavadilová
Český jazyk pro cizince	Žáci ZŠ	p. Zamrzlová
Nepovinné předměty:		
Zdravotní TV	žáci ZŠ	p. Nymburská
Soukromoprávní aktivity (neorganizuje škola, pouze poskytuje prostory):		
Rybářský kroužek (v druhém pololetí)	žáci ZŠ	p. Hobzík
Náboženství	žáci ZŠ	P. H. Adamczyk

Prezentace školy

Škola pravidelně prezentuje své aktivity, úspěchy a příspěvky do votických novin, na www stránkách, nástěnkách ZŠ a Dni otevřených dveří.

Nesplněno

DA – BA: sportovní aktivita spojená s dopravní výchovou

Občanské sdružení DA- BA, které se zaměřuje na sportovní aktivity dětí a dopravní výchovu, z organizačních důvodů neuspořádalo sportovní soutěže na stadionu.

Klady a zápory při realizaci MPP:

Klady: Spolupráce s třídními učiteli
 Spolupráce školy s organizacemi
 Spolupráce školního psychologa s třídními učiteli

Zápory: Chybějící spolupráce s rodiči – malý zájem některých rodičů, neochota ke spolupráci

Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:	ano
● výchovným poradcem	X
● třídními učiteli	X
● vedením školy	X
● ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	X
● je ŠMP současně výchovný poradce?	
Podmínky pro výkon funkce ŠMP:	ano
● místnost pro konzultace s žáky a rodiči	X
● vymezené konzultační hodiny	
● k dispozici odbornou literaturu	X
● přístup k vyhláškám MŠMT	X
● přístup k PC	X
● přístup k internetu	X
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	X
● možnost předávat informace pedagogickému sboru	X
pokud ano, jak často:	
jednou za měsíc	X
ŠMP se přímo účastní:	ano
● mapování výskytu rizikového chování na škole	X
● řešení rizikového chování na škole	X
● spolupráce s odbornými zařízeními	X
● jednání s rodiči	X
● spolupráce s okresním metodikem	X

Spolupracujeme s :
PPP Benešov
SPC Benšov
Policie ČR
Městská policie Votice
Městská policie Benešov
MěÚ Votice – odbor soc. věcí
Odborníci

Místní podniky a spolky
Děšní lékaři
Centrum adiktologických služeb Benešov (Magdaléna, o. p. s.)
Cesta integrace, o. p. s.
MKC Votice
YMCA Sibiř Votice