

HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU



ŠKOLNÍ ROK 2017 – 2018

Škola: Základní škola a Mateřská škola Votice, příspěvková organizace

Zpracovala: Mgr. Marcela Kratochvílová

Datum: 20. 9. 2018

Konkrétní výsledky strategie MPP za školní rok 2017 – 2018

Primární prevence školy vychází z RVP ZV a ŠVP. Jednotlivé části PP jsou začleněny do samostatných témat v různých předmětech.

V tomto školním roce se nám podařilo splnit stanovené cíle.

Splněno

Ročník	Předmět	Téma	Měsíc
I.	Prvouka	Jsem školák Osobní bezpečí	září
		Moje rodina	říjen
		Chování lidí Člověk mezi lidmi Soužití lidí	listopad
		Základní hygienické návyky	leden
		Zásady zdravého chování Zdraví a nemoc	únor
II.	Prvouka	Rodina	listopad
		Chování lidí Soužití lidí	prosinec
		Základní hygienické návyky Potraviny, výživa Zdraví a nemoc Zásady bezpečného chování	leden
		Osobní bezpečí	březen
III.	Prvouka	Režim dne	listopad
		Chování lidí Soužití lidí	prosinec
		Základní hygienické návyky Zdraví a nemoc Zásady bezpečného chování	únor
		Osobní bezpečí Zásady bezpečného chování	červen
IV.	Přírodověda	Člověk	září
	Vlastivěda	Demokratický stát Místo, kde žijeme	říjen září - prosinec
V.	Přírodověda	Člověk	únor

		Péče o zdraví, osobní bezpečí Partnerství, rodičovství, základy sexuální výchovy Návykové látky a zdraví	březen
	Vlastivěda	ČR – obyvatelstvo Lidé kolem nás Místo, kde žijeme	říjen září - prosinec
VI.	Člověk a společnost	Domov	říjen
		Volný čas a jeho využití	březen
		Lidská setkání	duben
		Lidská solidarita	květen
	Člověk a zdraví	Návykové látky Osobní bezpečí	březen - květen
VII.	Člověk a společnost	Naše obec, region	prosinec
		Kultura	květen
	Člověk a zdraví	Chování v dopravě	říjen, listopad
		Péče o zdraví Výživa a zdraví Ochrana před nemocemi a odpovědnost za své zdraví a o zdraví jiných Odolávání stresu Anorexie a bulimie Zásady zdravé výživy	prosinec, leden, únor
		Návykové látky a zdraví Osobní bezpečí Návykové látky – zdrav.a soc. rizika Zneužívání návyk. látek Odmítání návyk. látek Pozitivní životní cíle a hodnoty Návyk. látky a bezpečnost v dopravě Návyk. látky a zákon Reklamní vlivy	březen, duben, květen

		Počítače a hazardní hry, gamblerství Linky důvěry a krizová centra Krizové situace: šikanování, týrání, sex. zneužívání	
		Pohybové aktivity a zdraví Význam pohybových aktivit pro zdraví Prevence tělesného a duševního zatížení	červen
	Přírodopis	Hosp. významné organismy Organismy člověkem pěstované nebo chované	prosinec
	Pracovní činnosti	Poruchy příjmu potravy	Září
VIII.	Člověk a společnost	Právo a spravedlnost, lidská práva	leden, únor
		Právní řád ČR, protiprávní jednání	březen
		Právo v každodenním životě	duben
	Člověk a zdraví	Sexuální výchova Význam sexuální výchovy Fakta o sexualitě Intimní hygiena pro každý den Dětská gynekologie (předčasná sexuální zkušenost a její rizika)	listopad
		Sexuální orientace Početí, těhotenství, porod Antikoncepce, nemoci přenosné pohlavním stykem)	leden
		HIV/AIDS Cesty přenosu	únor

		Rizikové chování a ochrana před nákazou	
		Promiskuita Nevhodné chování v oblasti sexuality Sexuální zneužívání	březen
		Sexualita a zákon	duben
	Přírodopis	Řízení lidského organismu (nervová soustava)	duben
		Rozmnožování člověka (prevence AIDS)	květen
		Zdraví a nemoc	červen
		Dýchací soustava	březen
IX.	Člověk a společnost	Člověk hledá společenství, lidská setkání, podobnost a odlišnost lidí, přirozené sociální rozdíly mezi lidmi, problémy lidské nesnášenlivosti	září, říjen
		Vztahy mezi lidmi, mezilidská komunikace	listopad
		Lidská solidarita	prosinec
		Člověk hledá sám sebe, člověk jako osobnost	leden
	Zeměpis	Lidé na zemi	září, říjen
	Chemie	Drogy	květen
	Pracovní činnosti	Léčivé rostliny, koření – rostliny jako droga	prosinec

Kurz rozvoje sociálních dovedností (adaptační kurz)

Také v letošním roce se žáci 6. ročníků zúčastnili adaptačního kurzu. V tomto školním roce byl realizován v rekreačním centru Mozolov. Základním prvkem adaptačního kurzu je změna prostředí, kdy dojde k vytržení žáků z jejich běžného prostředí a také odlišné prožívání a chování. To poskytuje možnost vzájemně se hlouběji poznat a stmelit kolektiv.

Tomu jsou přizpůsobeny i metody zážitkové pedagogiky. Žáci procházeli řadou aktivit, a řešili úkoly za pomoci spolupráce, komunikace a vzájemné podpory.

V hodnocení žáci uváděli např.: Co jsem se naučil/a? Že nemám ostatní soudit podle vzhledu a podle toho, co jsem o nich slyšela...zapojovat se do kolektivních akcí.... že se nemám nikomu posmívat....jak to mají těžké lidé, kteří nevidí....že se dá bavit i s těmi, se kterými jsme se předtím nebavili.

Co jsem se dozvěděla o druhých? Že jsou úplně jiní než ve škole.....že jsou mnohem lepší, než jsem si představovala...že všichni umí něco a všichni jsou fajn.

Den prevence

V září připravilo město Votice ve spolupráci se složkami IZS a nízkoprahovým centrem IMCA pro žáky naší školy Den prevence. Program byl velmi bohatý a různorodý. K vidění byly ukázky z činnosti Policie ČR, potápěčských záchranářů, celníků, hasičského záchranného sboru i zdravotnické záchranné služby. Svůj program pro žáky měl připraven i nízkoprahové centrum YMCA.

Žáci se mohli prohlédnout techniku těchto složek, seznámit se s náplní jejich činností a dozvěděli se i mnoho rad a informací z oblasti prevence a služeb. Součástí hlavního programu byly i ukázky cvičení policejních psů.

Třídnické hodiny

Ve všech třídách 3. – 9. ročníku probíhaly jednou až dvakrát za měsíc třídnické hodiny, které nabízely možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy, podporu zdravých způsobů chování mezi žáky, rozvíjení osobností žáků, řešení aktuálních problémů třídy apod.

Spolupráce školního psychologa s třídními učiteli

Na žádost třídních učitelů nebo v případě nutnosti okamžitě řešit nějaký problém (většinou nezapojení dítěte do kolektivu, posměšky, neshody některých žáků s jinými,...) proběhly v některých třídách třídnické hodiny nebo krátkodobý program s dotazníkovým šetřením pro třídu pod vedením školní psycholožky. Hodiny byly zaměřeny především na zlepšení vztahů ve třídách, zjištění pozice některých žáků a celkového klimatu ve třídách. S výsledky šetření byli seznámeni učitelé i žáci šetřené třídy.

Projektový den „První republika“

V květnu vyvrcholil celoškolský projekt „První republika“, na který se žáci od druhých do devátých tříd připravovali celé druhé pololetí. V rámci tohoto projektu si každá třída připravila svůj program zaměřený na dobové události, potraviny, módu, vybavení domácností, armádu, a jak prezentovala ho před svými spolužáky i veřejností.

Seminář Banal Fatal

V lednu jsme ve spolupráci s Městským úřadem Votice zorganizovali pro žáky 2. stupně program prevence úrazů páteře a míchy, který byl založený na autentických videích

a živých debatách k těmto tématům. Banal Fatal – banální situace – fatální následky. Program realizuje Česká asociace paraplegiků – CZEPA. Žáky tento program velice oslovil. Uváděli, že to bylo velice zajímavé, že se dozvěděli nové věci, že nemají riskovat, více přemýšlet, než se k něčemu rozhodnou apod.

Preventivní program Městské policie Benešov

Cílovou skupinou tohoto programu, který realizovala Městská policie Benešov, byli žáci 1. a 2. stupně. Přednášky byly zaměřené na:

1. - 3. roč. Bezpečné chování v běžném životě
4. – 5. roč. Dopravní teorie, rozšířené v 5. třídách o výuku na dopravním hřišti
6. roč. Kyberšikana a šikana
8. roč. Trestní odpovědnost dětí a mládeže
9. roč. Domácí násilí

Seminář zaměřený na kyberšikanu a šikanu

Dvouhodinový blok pro 7. ročník zaměřený na tematiku kyberšikany, probíhal za pomoci různých her, na kterých lze lépe tuto problematiku demonstrovat. S paní psycholožkou žáci hovořili o rozdílu mezi šikanou a kyberšikanou, kolik lidí má zřízený facebookový profil, o věkové hranici jeho zakládání, s tím spojeným lhaním nejen o věku, jaké přátele si přidávat, informací, které by se neměly sdělovat na veřejných sítích, sdělování hesel, posílání erotických fotek a dalších nástrahách komunikace přes internet.

Seminář s názvem „Jak se efektivně učit“

Dvouhodinový blok pro 7. ročníky, který byl zaměřen na různé strategie učení. Na semináři si odpověděli na otázky přestávek mezi učením, kladením otázek, organizací učiva aj. Cílem tohoto semináře je zlepšit postoj žáků k učení.

Spolupráce s nízkoprahovým zařízením

Naše škola spolupracuje s Nízkoprahovým zařízením YMCA Sibiř, které v odpoledních hodinách navštěvují někteří žáci. Ve škole je umístěna nástěnka, na které pravidelně zaměstnanci tohoto zařízení informují žáky o jejich aktivitách a připravovaných akcích. V červnu zde byli na exkurzi žáci 9. ročníků.

Žákovský parlament

Žákovský parlament se pod vedením paní Mgr. Dany Hronové a Mgr. Marcely Kratochvílové schází pravidelně každý měsíc na schůzkách s vedením školy. Členy parlamentu byli zvolení zástupci tříd - mluvčí a zástupce mluvčího. Jejich cílem bylo zpříjemnit život ve škole nejen žákům, ale i pedagogům, vytvořit most pro otevřenější a efektivnější komunikaci mezi žáky,

učiteli a vedením školy. Členové parlamentu se dále podíleli na organizaci školních akcí. Svě spolužáky o dění v parlamentu pravidelně informovali.

Plavecký kurz

Plaveckého kurzu se zúčastnili žáci druhých a třetích tříd. Tento kurz je zaměřen na výuku základních plaveckých dovedností formou her ve vodě. Mezi žáky je vždy velice oblíben.

Další aktivity

Kytičkový den Ligy proti rakovině.

Srdíčkový den Občanského sdružení Život dětem.

Coca cola Školský pohár – fotbalový turnaj pro žáky druhého stupně základních škol.

McDonald's Cup – fotbalový turnaj pro žáky prvního stupně základních škol

DA – BA: sportovní aktivita spojená s dopravní výchovou - Občanské sdružení DA- BA, které se zaměřuje na sportovní aktivity dětí a dopravní výchovu, uspořádalo pro žáky 1. ročníku sportovní soutěže konané v tělocvičně.

Další sportovní akce: Atletická všestrannost, O pohár města Votice – fotbal

Divadelní vystoupení dramatického kroužku a dramatického semináře

Sazka – Olympijský víceboj

Naše škola je zapojena do projektu Sazka Olympijský víceboj, který podporují Český olympijský výbor a Sazka sportování dětí. Sazka Olympijský víceboj se soustřeďuje na rozvoj pohybu všech dětí. Jeho hlavním cílem není soutěžit o nejlepší výkony, ale v průběhu běžných hodin tělesné výchovy zapojit co nejvíce žáků do osmi měřitelných disciplín a zároveň je motivovat k tomu, aby sportovali i ve svém volném čase. Každé dítě si může najít sporty, které mu nejvíc půjdou.

Po splnění všech osmi disciplín žáci dostali sportovní vysvědčení – unikátní analýzu pohybových schopností. Ta dětem ukazuje, pro které sporty mají největší předpoklady, jak je mohou rozvíjet a také kde se sportům ve svém okolí mohou věnovat.

Klub mladého diváka

Naši žáci pravidelně navštěvovali divadelní představení pražských divadel.

Vzdělávání pedagogů

Pedagogický sbor absolvoval vzdělávání zaměřené na práci s třídním kolektivem formou samostudia, přednášku „Řešení šikany ve školním prostředí“ a workshopy „Spoluprací k profesionalitě“. Svě znalosti pedagogové mohli uplatnit při třídnických hodinách.

Volnočasové aktivity

Nabízené kroužky:	Pro žáky:	Vyučující:
Výtvarný kroužek	3. – 5. roč.	p. Králová Š.
Šikvné ručičky	žáci ŠD	p. Hájková Z., p. Rillová
Hudebně pohybové činnosti	žáci ŠD	p. Kachlíková Martina
Vaření a zdravá výživa	Žáci ŠD	p. Nováková
Šití a vyšívání	Žáci ŠD	p. Nováková
Pohybové hry	žáci ŠD	p. Ratajová, p. Rillová
Míčové a pohybové hry	žáci ŠD	p. Čeněk.
Kroužek ochrany přírody a myslivosti	žáci ZŠ	p. Rosolová
Deskové hry	2. - 9. roč.	p. Čeňková
Dramatický kroužek	Žáci ZŠ	p. Dvořáková
Sborový zpěv	žáci ZŠ	p. Chomoutová
Dopravní výchova	žáci ZŠ	p. Jindráková, p. Smutná
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	žáci 9. roč.	p. Čalounová
Příprava na přijímací zkoušky z M	žáci 9. roč.	p. Žbánková
Klub mladého diváka	žáci 2. st. ZŠ	p. Čalounová
Klub mladého čtenáře	žáci ZŠ	p. Zavadilová
Český jazyk pro cizince	Žáci ZŠ	p. Zamrzlová
Nepovinné předměty:		
Zdravotní TV	žáci ZŠ	p. Nymburská
Soukromopravní aktivity (neorganizuje škola, pouze poskytuje prostory):		
Rybářský kroužek (v druhém pololetí)	žáci ZŠ	p. Hobzík
Náboženství	žáci ZŠ	P. H. Adamczyk

Prezentace školy

Škola pravidelně prezentuje své aktivity, úspěchy a příspěvky do votických novin, na www stránkách, projektových dnech, nástěnkách ZŠ a Dni otevřených dveří.

Klady a zápory při realizaci PP:

Klady: Spolupráce s třídními učiteli
Spolupráce školy s organizacemi
Spolupráce školního psychologa s třídními učiteli

Zápory: Chybějící spolupráce s rodiči – malý zájem některých rodičů, neochota ke spolupráci

Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje s:	ano
● výchovným poradcem	X
● třídními učiteli	X
● vedením školy	X
● ostatními, i nepedagogickými pracovníky školy	X
● je ŠMP současně výchovný poradce?	
Podmínky pro výkon funkce ŠMP:	ano
● místnost pro konzultace s žáky a rodiči	X
● vymezené konzultační hodiny	
● k dispozici odbornou literaturu	X
● přístup k vyhláškám MŠMT	X
● přístup k PC	X
● přístup k internetu	X
● podporu vedení školy k dalšímu vzdělávání	X
● možnost předávat informace pedagogickému sboru	X
pokud ano, jak často:	
jednou za měsíc	X
ŠMP se přímo účastní:	ano
● mapování výskytu rizikového chování na škole	X
● řešení rizikového chování na škole	X
● spolupráce s odbornými zařízeními	X
● jednání s rodiči	X
● spolupráce s okresním metodikem	X

Spolupracujeme s :
PPP Benešov
SPC Benšov
Policie ČR
Městská policie Votice
Městská policie Benešov
MěÚ Votice – odbor soc. věcí
Odborníci
Místní podniky a spolky
Dětsí lékaři
Centrum adiktologických služeb Benešov (Magdaléna, o. p. s.)
Cesta integrace, o. p. s.
MKC Votice
YMCA Sibiř Votice