



Základní škola a Mateřská škola Votice, příspěvková organizace,
Pražská 235, 259 01 Votice, IČO: 71294520, tel.: 317812267, 736681297,
e-mail:skola@skolavotice.cz, www.skolavotice.cz

P R A C O V N Í P L Á N

Z Á K L A D N Í Š K O L Y V O T I C E

ŠKOLNÍ ROK: 2018/2019

Obsah pracovního plánu

1. Vzdělávací program školy	- 2 -
2. Vyučovací předměty, aktuální počty hodin v ročnících	- 2 -
3. Výuka cizích jazyků	- 3 -
4. Volitelné předměty	- 3 -
5. Nepovinné předměty a zájmová činnost	- 6 -
6. Organizace školy	- 7 -
a) Počet žáků na začátku školního roku	- 7 -
b) Personální obsazení školy	- 7 -
c) Metodické orgány	- 10 -
d) Asistenti pedagoga	- 12 -
7. Školní družina a školní klub	- 13 -
8. Kurzy, poznávací zájezdy	- 14 -
9. Besedy, exkurze, vycházky, výlety, soutěže	- 14 -
10. Zapojení školy do projektů, soutěží	- 14 -
11. Žákovský parlament	- 15 -
12. Stravování a pitný režim	- 20 -
13. Cíl pro školní rok	- 20 -
15. Úkoly pro školní rok	- 20 -
a) Kvalitní výchovně vzdělávací činnost	- 20 -
b) Další vzdělávání pedagogů	- 23 -
c) Metodická sdružení vzdělávacích oblastí	- 23 -
d) Péče o žáky s potřebou podpůrných opatření a preventivní programy školy	- 24 -
e) Spolupráce s rodinou	- 25 -
f) Oblast řízení	- 25 -
g) Hospodářské úkoly	- 26 -
h) Prezentace školy na veřejnosti	- 26 -
16. Důležité termíny školního roku 2017/2018*	- 28 -
17. Plán pedagogických rad	- 29 -

1. Vzdělávací program školy

Výuka probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Votice s motivačním názvem „Škola pro 21. století“, školní vzdělávací program byl upraven na základě Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. MSMT-11076/2017-2 a Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání č. j. MSMT-7019/2017.

Školní vzdělávací program byl zpracován v programu INSPIS a má platnost od 1.9. 2016.

2. Vyučovací předměty, aktuální počty hodin v ročnících

Předmět:	Ročník:								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	8	9	6	6	4	4	4	5
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Německý/ruský jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						1	1	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Člověk a společnost						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a zdraví						1	1		
Informatika					1	1			
Volitelné předměty				1	1	2	2	2	2
Týdenní dotace - povinné předměty	21	22	24	25	26	29	30	31	32

V předmětu pracovní činnosti a tělesná výchova jsou děleny hodiny ve všech třídách druhého stupně (skupiny chlapců a děvčat). Třídy s větším počtem žáků jsou na prvním stupni děleny

v předmětu pracovní činnosti. V prvních třídách bude vzhledem k většímu počtu žáků rozdělena hodina anglického jazyka a po jedné hodině matematika a český jazyk.

3. Výuka cizích jazyků

Výuka anglického jazyka probíhá v prvním ročníku jednu hodinu týdně, ve druhém dvě hodiny týdně a od třetího ročníku tři hodiny týdně.

V 7. až 9. ročníku je vyučován druhý cizí jazyk – německý nebo ruský dvě hodiny týdně.

Počty skupin žáků pro výuku cizích jazyků v jednotlivých ročnících:

Ročník	skupiny AJ	skupiny NJ	skupiny RJ
1.	4	-	-
2.	4	-	-
3.	4	-	-
4.	5	-	-
5.	3	-	-
6.	4	-	-
7.	5	3	2
8.	3	2	1
9.	4	2	2

4. Volitelné předměty

4. třída (89 žáků)– volitelné předměty

1 h výběr

seminář z anglického jazyka (procvičení, doplnění učiva) 2x

seminář z českého jazyka a literatury 2x

komunikace v AJ (rodilý mluvčí) 2x

5. třída (52 žáků) – volitelné předměty

1 h výběr

seminář z českého jazyka a literatury

matematický seminář

komunikace v AJ (rodilý mluvčí)

6. třída (70 žáků)

+ 2 h volitelného předmětu týdně

1 h matematický seminář (všichni)

1 h výběr
dramatický seminář
sportovní a pohybové aktivity
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)
užitá estetika

7. třída (81 žáků)

(od 7. třídy každý rok 2 h týdně povinně NJ nebo RJ)

+ 2 h volitelného předmětu týdně

1 h výběr
informatika (pokračování)
užitá estetika
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)
polytechnická výchova
sportovní a pohybové aktivity
1 h výběr
seminář z českého jazyka a literatury
přírodovědný seminář
sportovní a pohybové aktivity
psaní na PC
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)

8. třída (43 žáků)

+ 2 h volitelného předmětu týdně

1 h výběr
polytechnická výchova
sportovní a pohybové aktivity
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)
1 h výběr
přírodovědný seminář
chemický seminář
informatika seminář

9. třída (65 žáků)

+ 2 h volitelného předmětu týdně

1 h výběr
komunikace v AJ (rodilý mluvčí) – 2 skupiny

chemický seminář
přírodovědný seminář

1 h výběr
psaní na PC
audiovizuální tvorba
sportovní a pohybové aktivity
polytechnická výchova

5. Nepovinné předměty a zájmová činnost

Nabízené kroužky:	Pro žáky:	Vyučující:
Výtvarný kroužek	3. – 5. třída	Štěpánka Králová
Šikovné ručičky	žáci ŠD	Zdeňka Hájková, Lucie Rillová
Hudebně pohybové činnosti	žáci ŠD	Martina Kachlíková
Vaření a zdravá výživa	žáci ŠD	Michaela Nováková
Ruční práce	žáci ŠD	Michaela Nováková
Míčové a pohybové hry	žáci ŠD	Marek Čeněk
Kroužek ochrany přírody a myslivosti	žáci ZŠ	Jindřiška Rosolová
Deskové hry	2. - 9. ročník	Irena Čeňková
Dramatický kroužek	žáci ZŠ	Veronika Zedková
Sborový zpěv	žáci ZŠ	Radka Chomoutová
Dopravní výchova	žáci ZŠ	Marcela Jindráková, Jana Smutná, Martina Kachlíková
Český jazyk pro cizince	žáci ZŠ	Romana Zamrzlová
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	žáci 9. ročníku	Jaroslava Čalounová
Příprava na přijímací zkoušky z M	žáci 9. ročníku	Veronika Sedláčková
Klub mladého diváka	žáci 2. st. ZŠ	Ivana Markvartová
Klub mladého čtenáře	žáci ZŠ	Věra Zavadilová
Čtenářské koutky	Žáci ZŠ	Jana smutná, Michaela Nováčková, Ivana Markvartová
Nepovinné předměty:		
Zdravotní TV	žáci ZŠ	Šárka Nymburská
Soukromoprávní aktivity:		
Rybářský kroužek	žáci ZŠ	p. Šmíd
Náboženství	žáci ZŠ	Piotr Henryk Adamczyk
Kroužky RC Oříšek:		
Hrajeme si s divadlem	žáci ZŠ	Michaela Švárová
Výtvarné hrátky	žáci ZŠ	Michaela Švárová
Přírodovědno – turistický klub	žáci ZŠ	Anna Zamazalová

6. Organizace školy

Zřizovatelem školy je Město Votice, škola je od 1. 1. 2001 příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. 1. srpna 2016 došlo ke splnutí základní školy a mateřské školy, byla zřízena Základní škola a Mateřská škola Votice, příspěvková organizace.

a) Počet žáků na začátku školního roku

Celkový počet žáků k 1. 9. 2018: 606			
průměrný počet žáků ve třídě 22			
1. stupeň: 15 tříd, 346 žáků			Počet žáků
průměrný počet žáků ve třídě 23			
1. ročník	2 třídy	I.A, I.B	56
2. ročník	4 třídy	II.A, II.B, II.C, II.D	80
3. ročník	3 třídy	III.A, III.B, III.C	71
4. ročník	4 třídy	IV.A, IV.B, IV.C, IV.D	86
5. ročník	2 třídy	V.A, V.B	53
2. stupeň: 12 tříd, 259 žáků			
průměrný počet žáků ve třídě 22			
6. ročník	3 třídy	VI.A, VI.B, VI.C	71
7. ročník	4 třídy	VII.A, VII.B, VII.C, VII.D	81
8. ročník	2 třídy	VIII.A, VIII.B	42
9. ročník	3 třídy	IX.A, IX.B, IX.C	65

b) Personální obsazení školy

VEDENÍ ŠKOLY		
Mgr.	Kratochvílová Marcela	ředitelka školy
Mgr.	Hronová Dana	statutární zástupkyně, výchovná poradkyně pro 2. stupeň, prevence sociálně patologických jevů, koordinátor pro výchovně vzdělávací práci se žáky a DVPP, řízení plánování činností a akcí spojených s výchovně vzdělávacím procesem

Ing.	Blahošová Klára	zástupkyně pro řízení pedagogické kvality, výchovně vzdělávací činnosti pedagogických pracovníků, koordinátor ŠVP
	Jana Kocurová	zástupkyně pro MŠ
	Ratajová Ivana	vedoucí vychovatelka školní družiny a školního klubu

PEDAGOGICKÝ SBOR (třídnictví a další funkce)			
	Slunečková Alena		asistentka pedagoga
Mgr.	Míková Marie	8.B	
Mgr.	Boršovský Jiří	4.D	www stránky
Mgr.	Čalounová Jaroslava	9.B	Klub mladého diváka
	Čeněk Marek		asistent pedagoga
Mgr.	Čeňková Irena	4.A	výchovná poradkyně 1. st., speciální pedagog
Mgr.	Červová Simona	4.C	
	Dubská Miroslava		asistentka pedagoga
	Dvořáčková Petra		asistentka pedagoga
Mgr.	Fílová Vanda	6.A	
Mgr.	Hájková Lucie	2.A	
	Hájková Zdeňka		Učitelka, vychovatelka ŠD
Mgr. Bc.	Hallóová Zuzana		koordinátor EVVO
Ing.	Hrdinková Veronika	7.C	
	Chomoutová Radka	7.D	
Mgr.	Jedlanová Marie		učitelka
Mgr.	Jindráková Marcela	5.B	
Bc.	Kachlíková Martina		učitelka, vychovatelka ŠD
	Kachlíková Miluše	3.B	
	Králová Blanka	4.B	
Mgr.	Králová Štěpánka	1.B	
Mgr.	Lenroi Katka	2.C	
Mgr.	Markvartová Ivana	8.A	
Mgr.	Matušková Jana	1.A	
	Mrázková Zdeňka		asistentka pedagoga
Mgr.	Němečková Lenka		učitelka
Mgr. Bc.	Nováčková Michaela	5.A	
Bc.	Nymburská Šárka	2.D	zdravotní TV
	Nováková Michaela		asistentka pedagoga
	Philips Patrick William		konverzace AJ
Mgr.	Poskočilová Hana	2.B	
Mgr.	Poskočilová Květoslava	9.A	
Mgr.	Pospíšilová Jaroslava		učitelka
Mgr.	Sedláčková Veronika	9.C	
Mgr.	Slabá Janoutová Jana	6.B	koordinátor ICT
Mgr.	Smutná Jana		učitelka
Mgr.	Soukupová Soňa		učitelka
Mgr.	Stuchlíková Zuzana	3.C	
	Šárová Michaela		asistentka pedagoga, vychovatelka ŠD

	Šobíšková Kateřina		asistentka pedagoga
Mgr.	Sudová Andrea		školní psycholožka
	Švárová Michaela		učitelka, asistentka pedagoga
Mgr.	Vesecký Stanislav Dis.	7.A	
	Zamazalová Anna		učitelka
Mgr.	Zamrzlová Romana	6.C	
Mgr.	Zavadilová Věra	3.A	Klub mladého čtenáře
	Zedková Veronika		asistentka pedagoga
Ing.	Zelenková Eva		učitelka
Mgr.	Žbánková Lenka	7.B	

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	
Ratajová Ivana	vedoucí vychovatelka školní družiny a klubu
Čeněk Marek	vychovatel školního klubu
Dvořáčková Petra	vychovatelka školního klubu
Hájková Zdeňka	vychovatelka školní družiny
Chomoutová Radka	vychovatelka školního klubu
Bc. Kachlíková Martina	vychovatelka školní družiny
Nováková Michaela	vychovatelka školní družiny
Opičková Olga	vychovatelka školního klubu
Rillová Lucie	vychovatelka školní družiny
Šárová Michaela	vychovatelka školní družiny

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI	
Bínová Jana	administrativa
Jará Jitka	mzdová účetní
Moudrá Jindřiška	účetní
Budil Tomáš	školník
Hašková Miluše	uklízečka
Havlíčková Jaroslava	uklízečka
Tomášková Lenka	uklízečka
Turtáková Matylda	uklízečka
Vyhnalová Marcela	uklízečka

c) Metodické orgány

Uvádějící učitelé	
Pedagog do 3 let praxe, nový pedagog ZŠ Votice	Uvádějící učitel
Nováčková Michaela	Jindráková Marcela
Hrdinková Veronika	Sedláčková Veronika
Němečková Lenka	Zamrzlová Romana
Fílová Vanda	Hallóová Zuzana
Dvořáčková Petra, Opičková Olga (ŠK)	Ratajová Ivana
Dvořáčková Petra, Slunečková Alena, Švárová Michaela, Zedková Veronika, Šárová Michaela	Nováková Michaela
Švárová Michaela	Stuchlíková Zuzana
Zamazalová Anna	Poskočilová Květoslava
Slabá Jana	Zelenková Eva
Mazáčová Zora	Míková Marie

Vedoucí metodických sdružení vzdělávacích oblastí, koordinátoři	
Jazyk a jazyková komunikace – český jazyk	Čalounová Jaroslava
Cizí jazyky	Soukupová Soňa, Stuchlíková Zuzana (AJ 1.st.)
Matematika a její aplikace	Sedláčková Veronika
Informační a komunikační technologie	Slabá Jana
Webové stránky	Boršovský Jiří
Člověk a společnost	Hronová Dana
Člověk a příroda	Žbáňková Lenka
Umění a kultura	Míková Marie
Člověk a zdraví	Vesecký Stanislav
Člověk a svět práce	Poskočilová Květoslava
1. stupeň	Králová Blanka
Školní poradenské pracoviště	Čeňková Irena
Metodik prevence SPJ	Hronová Dana
Metodik ICT	Slabá Jana

Výchovný poradce 1. stupeň	Čeňková Irena
Výchovný poradce 2. stupeň	Hronová Dana
Koordinátor ŠVP	Blahošová Klára
Koordinátor EVVO	Hallóová Zuzana

Správci odborných pracoven	
Chemie - fyzika	Zelenková Eva
Přírodopis	Hallóová Zuzana
Zeměpis	Žbáňková Lenka
Výtvarná výchova	Míková Marie
Počítače (3)	Slabá Jana
Jazyková pracovna	Soukupová Soňa
Dílny	Poskočilová Květoslava
Cvičný byt	Hallóová Zuzana
Školní klub	Opičková Olga
Tělocvična, gymnastický sál, hřiště	Vesecký Stanislav
Školní poradenské pracoviště	Čeňková Irena

Správci kabinetů a sbírek	
I. stupeň	Jindráková Marcela, Nymburská Šárka
Chemie	Zelenková Eva
Fyzika	Poskočilová Květoslava
Přírodopis	Hallóová Zuzana
Matematika	Sedláčková Veronika
Český jazyk	Čalounová Jaroslava
Zeměpis	Žbáňková Lenka
Dějepis	Jedlanová Marie
Cizí jazyky	Soukupová Soňa
Tělesná výchova	Vesecký Stanislav
Člověk a společnost, Člověk a zdraví	Hronová Dana

Hudební výchova	Chomoutová Radka
Výtvarná výchova	Míková Marie
Pracovní činnosti	Poskočilová Květoslava
Školní družina, klub	Ratajová Ivana
Knihovny	Smutná Jana

d) Asistenti pedagoga

Třída	Žáci	TU	asistent
2.A	Průcha Pavel	Hájková Lucie	Šárová Michaela
2.C	Šimon Daniel	Lenroi Katka	Mrázková Zdeňka
2.D	Pánková Adéla	Nymburská Šárka	Mrázková Zdeňka
3.C	Krampera Jaroslav	Stuchlíková Zuzana	Dubská Miroslava
4.A	Průchová Michaela	Čeňková Irena	Slunečková Alena
4.D	Votruba Šimon Bubník Daniel	Králová Štěpánka	Nováková Michaela
5.A	Philips Phoebe Žáková Daniela	Nováčková Michaela	Zedková Veronika
5.B	Horešovský Václav Říha Lukáš	Jindráková Marcela	Šobíšková Kateřina
7.A	Haváčková Gabriela Pánková Veronika	Vesecký Stanislav	Dvořáčková Petra
7.B	Hrabálek Michael	Žbánková Lenka	Opičková Olga
8.B	Janovják Dominik	Míková Marie	Švárová Michaela
9.C	Šovkoplas Vladimír	Sedláčková Veronika	Čeněk Marek

7. Školní družina a školní klub

Školní družina má 6 oddělení s celkovou kapacitou 167 žáků. Ve školní družině pracuje jedna vychovatelka na plný úvazek a 5 vychovatelek a vychovatel na částečný úvazek. Školní klub má celkovou kapacitu 56 žáků, ve školním klubu pracují 4 vychovatelky a vychovatel na částečný úvazek. Práci školní družiny a školního klubu koordinuje vedoucí vychovatelka. Při školní družině a klubu jsou organizovány zájmové kroužky.

školní družina - přihlášených 167 dětí

školní klub - přihlášených 56 dětí

Provoz školní družiny: 6.45 hod. – 7.45 hod., 11.40 hod. – 16.30 hod.

Školní klub navštěvují žáci od 12.45 do 15.30 hod.

Oddělení	Kapacita	Vychovatel/ka	Počet žáků
1	30	Ivana Ratajová	30
2	30	Zdeňka Hájková	30
3	30	Lucie Rillová	30
4	30	Michaela Nováková	30
5	25	Martina Kachlíková	25
6	22	Michaela Šárová	22
1 ŠK	28	Olga Opičková	28
2 ŠK	28	Petra Dvořáčková Marek Čeněk Radka Chomoutová	28

8. Kurzy, poznávací zájezdy

Kurz sociálně komunikačních dovedností (adaptační kurz)

- v rámci prevence rizikového chování proběhne od 12. do 14. září 2018
- je určen pro adaptaci žáků 6. ročníku při přechodu na druhý stupeň a ze ZŠ a MŠ v Olbramovicích

Plavecký kurz

- proběhne od 11. září 2018 pro žáky 2. A,B,C,D a na přelomu roku 2018 – 2019 pro žáky 3.A,B,C

Lyžařský kurz

- pro žáky 7. a 8. tříd proběhne od 23.2. – do 2.3. 2019 v Krkonoších

Zahraniční exkurze

- pro žáky 2. stupně exkurze do Paříže od 16.9. – do 19.9. 2018 a německy mluvící země
- pro žáky 1. stupně ozdravný a poznávací zájezd do Itálie (Gargáno od 14.6. – do 23.6. 2019)

Pobyt v přírodě v rámci přírodovědného semináře

- expedice EVVO na jaře 2019

9. Besedy, exkurze, vycházky, výlety, soutěže

- většina exkurzí a besed je organizována v rámci povinných a volitelných předmětů
- třídní učitelé organizují výlety jednotlivých tříd
- volba povolání pro žáky 8. a 9. tříd – spolupráce s Úřadem práce Benešov a místními podniky, návštěva burzy středních škol, návštěva výstavy Vzdělání a řemeslo
- programy ekologických sdružení, týdny ekologických aktivit
- besedy u příležitosti významných státních svátků, událostí, významných dnů
- ochrana obyvatelstva za mimořádných situací – Hasičský záchranný sbor, Policie ČR, den mimořádných událostí
- besedy a přednášky s preventivní tematikou
- dopravní výchova pro žáky 4. a 5. tříd
- DA-BA – sportovní programy
- program pro žáky 2. tříd „Vodníci nežijí jen v rybnících“ – ve spolupráci s místním spolkem rybářů

Další besedy, exkurze, vycházky a výlety budou probíhat podle plánů zpracovaných pedagogickými pracovníky v jednotlivých metodických sdruženích.

10. Zapojení do projektů a soutěží

Rozvoj pedagogů školy Votice

- projekt je spolufinancován Evropskou unií
- zaměřuje se na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků,
- usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, spolupráci s rodiči dětí a žáků
- realizován je od ledna 2017 do prosince 2018

Rozvojový program MŠMT - Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí

- program slouží k pokrytí zvýšených nákladů souvisejících s poskytováním základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků – cizinců z třetích zemí
- usnadní a umožní rychlejší integraci žáků
- umožní jim poznání legislativních a společenských zákonitostí naší společnosti
- zabezpečí rozvoj komunikativní složky, zajistí překonání sociokulturních bariér

Spoluprací k profesionalitě

- operační program OP VVV, Budování kapacit pro rozvoj škol
- projekt je realizován Společností pro kvalitu školy v letech 2016 – 2020
- strategickými cíli pro školu jsou:

sdílení příkladů dobré praxe

rozvoj pedagogických kompetencí pracovníků školy

zavedení systému formativního hodnocení pedagogů

budování kapacit pro trvalý rozvoj a využití vnitřních i vnějších zdrojů

podpora zavedení kolegiální podpory a interního mentoringu

systematický rozvoj pedagogů v oblasti individualizace výuky a formativního hodnocení žáků (v rámci projektu budou dle kompetenčního modelu stanoveny konkrétní cíle, které bude škola v průběhu projektu postupně naplňovat)

Podpora primární prevence. Třídnické hodiny

- dotace ze Středočeského fondu sportu, volného času a primární prevence
- projekt bude realizován v průběhu školního roku dvěma hodinami měsíčně
- témata třídnických hodin:
 - vytváření pravidel soužití ve třídě,
 - pozitivní hodnoty, sebedůvěra,
 - umění pozorně naslouchat, respektování sebe a druhých,
 - správně se rozhodovat,
 - jak zacházet s internetem,
 - spolupráce a tolerance, šikana, rodina

Rodiče vítáni

- program pro navázání spolupráce škola - rodič
- rodiče pravidelně informujeme o tom, co se ve škole děje
- s rodiči komunikujeme partnerským způsobem

Sportuj ve škole

- projekt MŠMT pro žáky 1. až 3. tříd
- ve školní družině se budou žáci věnovat 1x za týden pohybovým aktivitám pod vedením učitelů TV

Obědy pro děti

- projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách
- pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita

Čtenářské koutky

- spolupráce s Mikroregionem Voticko (MAP)
- podpora čtenářské gramotnosti na škole
- vznik čtyř čtenářských koutků, kde jsou k dispozici knihy ke čtení

Ovoce do škol

- přispívá k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, pomáhá vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě

Mléko do škol

- podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování, podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život

Hasík

- preventivně výchovná činnost hasičských záchranných sborů Jihomoravského, Libereckého, Plzeňského a Středočeského kraje v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva na školách

Vodníci nežijí jen v rybnících

- výchovná činnost v oblasti ochrany přírody, ve spolupráci s místním spolkem rybářů

Projekt 72

- třídní program dobrovolnických aktivit – zapojena ŠD
- spolupráce žáků ŠD při úklidu prostor, které využívají k odpočinkovým aktivitám

Active English Week

- týdenní program pro žáky pod vedením rodičů mluvčích

Spolupráce s Vyšší odbornou a Střední zemědělskou školou Benešov

Aktivní škola

Klub mladého diváka

Klub mladého čtenáře

Týden knihoven

Celé Česko čte dětem

Zdravá pětka

Dentální hygiena

Požární ochrana očima dětí

Externí testování

Olympijský víceboj

Sebeobrana v hodinách Tv

Fotbalové turnaje McDonald's Cup, Coca Cola Cup

Turnaje ve vybíjené a florbale

DABA – dopravní výchova

Den prevence

11. Žákovský parlament

Žákovský parlament se bude pod vedením paní Mgr. Dany Hronové a Ing. Kláry Blahošové scházet pravidelně každý měsíc na schůzkách s vedením školy. Členy parlamentu se stávají zvolení zástupci tříd, každá třída si první týden v září volí svého mluvčího a zástupce mluvčího. Jejich cílem je zpříjemnit život ve škole nejen žákům, ale i pedagogům, vytvořit most pro otevřenější a efektivnější komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy. Členové parlamentu se dále podílejí na organizaci akcí a své spolužáky o dění v parlamentu informují.

Složení žakovského parlamentu ve školním roce 2018/2019:

Předseda: Vít Pavlič **Zástupce předsedy:** Linda Kratochvílová, Diana Kratochvílová

Zapisovatelé: Monika Růzhová, Marika Stuchlíková

1. stupeň		
3.A	Kristýna Havlíková	Diana Filipová
3.B	Dan Holický	Petra Kramperová
3.C	Ema Černovská	Nela Kachlíková
4.A	Petr Pavlas	Markéta Koláčná
4.B	Nikola Ždychová	Vojtěch Marvan
4.C	Jakub Kratochvíl	Jana Matušková
4.D	Jan Bubník	Anežka Suchomelová
5.A	Lucie Pecková	Marek Kachlík
5.B	Magdaléna Sloupová	Barbora Pavlasová
2. stupeň		
6.A	Pavel Šmíd	Radim Kronus
6.B	Václav Vaniš	Julie Tomešová
6.C	Adéla Kachlíková	Dominik Pác
7.A	Rostislav Skála	Tereza Hájková
7.B	Bartoloměj Rota	Petr Novák
7.C	Filip Rataj	Michaela Rezková
7.D	Jan Spálenka	Jakub Havlík

8.A	Aneta Schismanová	David Budil
8.B	Monika Růžhová	Marika Stuchlíková
9.A	Linda Kratochvílová	Vít Pavlič
9.B	Diana Kratochvílová	Nikola Filipová
9.C	Karolína Votrubová	Jakub Zoul

12. Stravování a pitný režim

Stravování zabezpečuje pro žáky a zaměstnance školy školní restaurace SCOLAREST, před vyučováním a o hlavní přestávce mají žáci možnost kupovat si v restauraci svačiny.

Pitný režim je zabezpečen nošením vhodných nápojů z domova, nápojovým automatem v budově školy a možností zakoupení nápojů ve školní restauraci SCOLAREST .

Pro žáky je zabezpečen odběr mléka a mléčných výrobků v automatu (projekt Školní mléko) a ovoce (projekt Ovoce do škol).

13. Cíl pro školní rok

Aktualizace ŠVP

Proběhne během roku 2018/2019 tak, aby nové ŠVP bylo připraveno k projednání školskou radou ke konci školního roku 2018/2019

- Úprava učebního plánu (počty vyučovacích hodin u některých předmětů)
- Školní výstupy v jednotlivých předmětech (doplnění, inovace)
- Předměty speciální pedagogické péče a školní intervence

Rozvoj učitelských kompetencí

Cíl: přenášení zodpovědnosti za vzdělávací proces na žáka – pokračovat v projektu z minulého roku

Způsob dosažení cíle: s pomocí interních mentorů a za využití učitelského portfolia

- učitel plánuje hodinu tak, aby docházelo k postupnému naplňování cíle

Počet zapojených interních mentorů: 5 (každý z nich podporuje alespoň 2 kolegy)

Forma podpory:

- každý interní mentor se alespoň 3x během školního roku setká s podporovanou osobou nad portfoliem,
- společně naplánují a rozeberou jednu hodinu, během které bude docházet k naplňování cíle

Výstup: reflexní zpráva všech podporovaných osob a interních mentorů

14. Úkoly pro školní rok

a) Kvalitní výchovně vzdělávací činnost

Pracovat na naplnění vize školy stanovené strategií rozvoje školy. Zaměřovat se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, schopnost dialogu. Rozvíjet osobnost žáka k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, učit jej odpovědnosti za vlastní chování a jednání v míře přiměřené jeho věku.

Budovat školu jako příjemné a přátelské prostředí pro výchovu a vzdělávání dětí. Zaměřit se na základní učivo, které musí zvládnout všichni žáci. Rozšiřující učivo zařazovat podle schopností žáků, podporovat rozvoj nadaných žáků.

Otevřít školu široké veřejnosti, utvářet ji jako centrum vzdělanosti, kultury a sportu i společenského života obce. Efektivně komunikovat s rodiči pro dosažení otevřenosti školy a maximální využití potenciálu rodičů pro chod školy.

Oblast poznatků a dovedností:

- průběžně ověřovat účinnost a kvalitu školního vzdělávacího programu, společně se všemi pedagogickými pracovníky pracovat nad jeho úpravami, zabývat se dalšími strategiemi jeho rozvoje,
- vést žáky k samostatnosti, utváření vlastního názoru, práci v týmu, individuální odpovědnosti,
- zaměřit se na utváření a upevňování základních pracovních návyků ve všech předmětech a činnostech žáků, na samostatnou přípravu žáků na jednotlivé vyučovací hodiny, udržování pořádku a péči o majetek školy,
- podporovat rozvoj vzdělávání v informační gramotnosti a jazykové gramotnosti, vyhodnocovat dosaženou úroveň a výsledky vzdělávání,
- reagovat na připomínky rodičů a potřeby školy,
- při hodnocení žáků vycházet zejména z jejich výkonů během celého klasifikačního období, vést žáky k nutnosti systematické přípravy,
- věnovat péči žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům mimořádně nadaným,
- analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti,
- při jednání s dětmi brát v úvahu především jejich osobnost, jejich odpovědnost za svoje jednání přiměřeně k věku a stupni vývoje, nesnižovat nevhodným přístupem, usměrňováním či tresty jejich důstojnost,
- respektovat standardy pro vzdělávací obory Český jazyk a literatura, Matematika a její aplikace, Anglický jazyk a Německý jazyk,
- ve výuce maximálně využívat ICT,
- průběžně inovovat tematické plány podle potřeb výuky a upřesňovat časový plán,
- zapracovat do učebních plánů případné změny, úpravy a poznámky,
- začleňovat do výuky příslušná průřezová témata a průběžně je zaznamenávat do tematických plánů,
- zjišťovat a upevňovat získané klíčové kompetence jednotlivých předmětů,
- prohlubovat spolupráci mezi žáky prvního a druhého stupně,
- pečovat o žáky se sociálním znevýhodněním,
- spolupracovat v rámci metodických orgánů,
- umožňovat pedagogům účast na dalším vzdělávání, zajišťovat materiální podmínky pro jejich nové formy práce a doplňující aktivity,
- posilovat snahy o zavádění a uplatnění nových forem práce, nové, netradiční vybavení učeben a organizačních forem vyučování,
- spolupracovat s mateřskou školou při přechodu žáků do základní školy,

- pravidelně v hodinách využívat didaktickou techniku, pomůcky, literaturu,
- vybírat vhodné metody a formy práce, více využívat činnostní učení a skupinovou práci,
- pravidelně realizovat sebehodnocení a formativní hodnocení,
- účastnit se soutěží a olympiád v jednotlivých předmětech,
- nadále vyhledávat granty a dotační tituly.

Oblast sociálních a životních hodnot:

- využívat školní řád jako účinný nástroj pro úpravu vzájemných vztahů mezi žáky, jejich rodiči a pedagogy,
- sjednotit se v požadavcích na chování žáků, důsledně a jednotně postihovat kázeňské přestupky, kromě opatření k upevnění kázně a hodnocení chování využívat spolupráci s rodiči, policií, odborem sociální péče, poradenskými zařízeními
- ve shodě s rodiči postupovat jednotně při uvolňování a omlouvání absence žáků, při prevenci záškoláctví,
- při kontrolní činnosti se zaměřit na postižení celkového charakteru výuky - zda vyučující dokáže vhodným způsobem formovat vývoj žáků, ovlivňovat jejich postoje,
- usilovat o zlepšení kulturnosti vyjadřování a jednání žáků,
- v práci pedagogů i žáků sledovat a oceňovat jejich přínos pro vytváření image školy, propagace její práce na veřejnosti,
- v oblasti prevence rizikového chování spolupracovat se školskými poradenskými zařízeními, policií, orgány sociální péče a zřizovatelem.

Oblast zdraví:

- výchovu ke zdraví zaměřit na rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti dětí a žáků, v rámci prevence se zaměřit na prevenci rizikového chování dětí a žáků (užívání návykových látek, šikana apod.),
- dbát o zajištění optimálních zdravotních podmínek pro všechny děti, zajistit žákům dostatek pohybu během přestávek i při tělovýchovných chvilkách během vyučovacích hodin, za příznivého počasí zajistit pobyt žáků o přestávce mimo budovu školy,
- sledovat psychohygienické podmínky výuky, zaměřit se na jejich dodržování pedagogy,
- evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením, kontrolovat, zda jsou o problémech žáka informováni všichni jeho vyučující
- individuální přístup k dětem chápat jako soustavné získávání informací o výsledcích každého dítěte, jejich vyhodnocování a volbu dalších postupů, ověřování jejich účinnosti, problematiku zařazovat pravidelně do jednání pedagogických rad a porad, zaměřit na ně i další vzdělávání pedagogických pracovníků

b) Další vzdělávání pedagogů

- zajistit individuální účast pedagogů na vybraných akreditovaných seminářích a školeních, získané poznatky si předávat v rámci metodických orgánů a účelně je využívat při práci se žáky,
- v rámci mezipředmětových schůzek předávat poznatky z letních škol a odborných školení
- společné vzdělávání pedagogického sboru proběhne v první polovině školního roku a bude zaměřeno na práci s kompetenčním modelem a mentoring
- využívat vzájemné hospitace a práci uvádějících učitelů,
- využít dny určené k samostudiu ke studiu odborné a metodické literatury
- využít práce interních mentorů (K. Blahošová, D. Hronová, M. Kratochvílová, H. Poskočilová, J. Čalounová)

c) Metodická sdružení vzdělávacích oblastí

Metodická sdružení sdružují učitele stejných, nebo příbuzných vyučovacích předmětů, kteří zde spolupracují v oblasti metodiky a didaktiky vyučování, koordinují své působení v pedagogické a výchovné oblasti, vytvářejí koncepci jednotlivých oborů a spoluvytvářejí celkovou koncepci školy.

- Rozpracovávají a inovují učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků,
- koordinují plány učiva povinných i nepovinných předmětů z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, zařazují do výuky oblasti výchovy k volbě povolání, environmentální výchovy, gramotností, ochrany člověka za mimořádných situací, ochrany před násilím a prevence rizikového chování,
- sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhuje opatření,
- sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky,
- organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod, didaktické techniky,
- plánují DVPP,
- navrhuje a vyhodnocuje kontrolní práce žáků, průběžné a závěrečné zjišťování znalostí žáků,
- koordinuje počet a obsah písemných prací žáků, sjednocuje způsob klasifikace a hodnocení žáků,
- metodicky zajišťuje a koordinuje péči o nadané žáky a žáky vyžadující podpůrná opatření,
- podílí se na tvorbě školního vzdělávacího programu,
- vytvářejí plán odborných exkurzí, kulturních akcí, odborných přednášek a akcí,
- vytvářejí a zpracovávají podklady pro výroční zprávy a sebehodnocení školy, plánování práce, vytváření dlouhodobé koncepce rozvoje školy
- ve spolupráci s metodiky ICT, EVVO zpracovat plány na rok 2018/19

Úkoly předsedů metodických sdružení:

- vytvářejí koncepci práce metodického sdružení, rozpracovávají do ní plány práce školy a závěry z hodnocení školy a výročních zpráv,
- metodicky řídí a kontrolují práci ostatních členů komise a usilují o jejich aktivní zapojení,
- vytvářejí plán metodického sdružení, na schůzích jej vyhodnocují, zajišťují zpracování podkladů pro výroční zprávy a evaluaci školy,
- organizují ukázkové hodiny a vzájemné hospitace,
- kontrolují časové a obsahové plnění tematických plánů,
- spolupracují s uvádějícími učiteli při uvádění začínajících učitelů,
- navrhují osobní příplatky a odměny členům metodického sdružení

Metodická sdružení se zaměří především na:

- naplňování výstupů ŠVP, zařazování klíčových kompetencí a průřezových témat do výuky,
- naplňování a kontrolu dosahovaných standardů základního vzdělávání,
- aktualizaci tematických plánů,
- zvyšování kvality čtenářské, informační a sociální gramotnosti,
- sjednocování požadavků na žáky (klasifikace, zápisy v sešitech atd.),
- spolupráci a výměnu zkušeností mezi učiteli prvního a druhého stupně,
- spolupráci s malotřídní školou Olbramovice a ostatními školami v regionu,
- návrh obnovy materiálního vybavení podle finančních možností školy,
- podporu a pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami,
- přípravu žáků na soutěže a olympiády, vedení žáků k aktivní účasti na těchto akcích,
- pomoc začínajícím a nequalifikovaným učitelům

d) Péče o žáky s potřebou podpůrných opatření a preventivní programy školy

- využívání služeb Školního poradenského pracoviště – školního speciálního pedagoga, školního psychologa a výchovných poradců,
- spolupráce třídních učitelů s ostatními vyučujícími ve třídě, s výchovnými poradci, školním psychologem, preventistkou sociálně patologických jevů a pracovníci PPP Benešov a SPC při řešení výchovných a vzdělávacích problémů,
- vypracování plánu pedagogické podpory a na základě doporučení z PPP zpracování individuálního vzdělávacího plánu,
- seznámení zákonných zástupců s IVP, kontrola jeho dodržování,
- zabezpečení individuálního přístupu v hodinách,
- školní poradenské pracoviště bude zajišťovat předměty speciálně pedagogické péče
- individuální přístup pro nadané žáky, příprava na účast v olympiádách a soutěžích
- vyhodnocení Preventivního programu a zpracování nového pro rok 2018/19

e) Spolupráce s rodinou

- zaměřit se na kvalitní poradenskou činnost pro rodiče,
- ve spolupráci s rodiči se zaměřit na prevenci školní neúspěšnosti,
- dbát na dodržování práv rodičů a vyžadovat plnění jejich povinností, i v součinnosti s orgány sociální péče,
- zajišťovat trvalý a plynulý přenos informací rodičům,
- zorganizovat den otevřených dveří, ukázkové hodiny matematiky, návštěvy ve vyučování,
- pro komunikaci se zákonnými zástupci využívat žákovské knížky, notýsky v 1. ročníku, webovou aplikaci Bakalářů, www stránky, třídní schůzky, konzultační hodiny a individuální schůzky,
- včasně řešit problémy ve výuce a chování žáků s rodiči,
- vhodně formulovat sdělení pro rodiče (poznámky, zápisy v ŽK, školní zpravodaj),
- vést záznamy o průběhu projednávání záležitostí (přestupků) s rodiči,
- spolupracovat s Uníí rodičů,
- zapojit do spolupráce třídní důvěrníky,
- pokračovat v kvalitní spolupráci třídních učitelů a zákonných zástupců žáků,
- pokračovat v neformálních setkáních žáků, rodičů a učitelů
- informovat o volbě povolání a pomáhat rodičům vycházejících žáků, informovat rodiče žáků 9. tříd o nabídce středních škol a odborných učilišť a pomáhat při volbě školy a podávání přihlášek,
- informovat rodiče budoucích žáků prvních tříd na pravidelných schůzkách, kterých se účastní vedení školy, vedoucí školní jídelny, vedoucí ŠD, pracovnice poradenského pracoviště a pracovnice PPP Benešov,
- informovat rodiče žáků 5. tříd o průběhu adaptace žáků při přechodu na druhý stupeň,
- spolupracovat s Uníí rodičů, Žákovským parlamentem a vedením školy při pořádání akcí pro žáky

f) Oblast řízení

- pracovní úkoly a rozhodovací pravomoci delegovat na co nejnižší úroveň, využívat k tomu jak vedoucí pracovníky školy, tak pedagogy, vykonávající specializované činnosti,
- dlouhodobou koncepci rozvoje školy rozpracovávat do ročních plánů práce školy s dílčími, ročními úkoly
- hospitační a kontrolní činnost bude zaměřena na rozvoj osobnosti žáka, vedení k samostatnému myšlení a svobodnému rozhodování, rozvoji kompetencí žáka, aktivnímu přístupu k dalšímu vlastnímu rozvoji, partnerský přístup k žákům, respektování individuálních zvláštností žáků, zaměřit se na plnění cíle stanoveného pro školní rok – přenesení zodpovědnosti za učení na žáka

- všechna závažná rozhodnutí projednávat předem na pedagogických a provozních poradách, informovat prokazatelným způsobem zaměstnance,
- hodnocení školy bude prováděno v rámci autoevaluace, využita bude externí evaluace
- využívat systém vlastního hodnocení školy
- dalším vzděláváním pedagogických pracovníků zvyšovat jejich odbornou kvalifikaci, zaměřit se na rozvoj specializovaných činností, podporovat samostudium pedagogů jako jednu ze součástí vzdělávání

g) Hospodářské úkoly

- provádět běžnou údržbu školy
- obměňovat stávající pomůcky
- modernizovat vybavení školy
- ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v opravě budovy školy
- vyhledávat dostupné dotace a granty pro zlepšení finanční situace školy

h) Prezentace školy na veřejnosti

- vystoupení žáků školy na veřejných akcích ve městě (rozsvěcení vánočního stromu, vánoční slovo, ples Unie rodičů, votické trhy, oslavy 100 výročí vzniku republiky akce MKC aj.)
- prezentace práce školy ve Votických novinách i regionálním tisku
- prezentace akcí, tříd, prací žáků na www stránkách školy
- humanitární akce a sbírky
- spolupráce s domem s pečovatelskou službou Votice a s domovy seniorů Jankov a Vojkov
- olympiády a sportovní soutěže
- účast na ekologických akcích ve městě
- dny otevřených dveří
- otevřené hodiny matematiky
- Mikulášská nadílka, vánoční besídky tříd
- ukázky práce žáků pro rodiče (besídky jednotlivých tříd)
- pravidelná aktualizace webových stránek
- spolupráce s Policií České republiky a Městskou policií
- spolupráce s MKC při kulturních akcích a soutěžích
- projektový den
- spolupráce s dalšími organizacemi: Ochrana fauny ČR, ČSOP Vlašim, Sokol, Sbor dobrovolných hasičů, Kavalier, MOKATE Votice, lom Zapa, Compag, Truhlárna Tomeš, NVision a další

15. Důležité termíny školního roku 2018/2019*

Třídní schůzky	4. října 2018	od 15.00
Konzultační hodiny	29. listopadu 2018	I. st. 14.00 – 17.00 II. st. 15.00 – 17.00
	25. dubna 2019	I. st. 14.00 – 17.00 II. st. 15.00 – 17.00
Ředitelské volno	V případě potřeby	
Schůzka pro rodiče budoucích 1. tř.	12. 2. 2019 a 4. 6. 2019	15.30
Schůzka pro rodiče budoucích 6. tř.	25. dubna 2019	15.00
Schůzka pro rodiče 9. tř.	29. ledna 2019	15.00
Plavecký výcvik	2. A, B, C, D	od 11. září 2018
	3. A, B, C	Jaro 2019
Adaptační kurz Monínek (Kroužky)	6. ročník	12.9. – 14.9 2018
Lyžařský výcvik	7. a 8. třídy	Od 23.2. – do 2.3. 2019 Od 2.3. – 9.3. 2019
Zápis do 1. tříd	9. - 11. dubna 2019	14.00 – 17.00
DVPP pro pedagogický sbor	2.10., 22.11., 12.12. 2018	13.00
Pedagogické rady	28. a 31. srpna 2018	9.00
	19. listopadu 2018	14.00
	21. ledna 2019	14.00
	15. dubna 2019	14.00
	20. června 2019	14.00
Den otevřených dveří – návštěva vyučování	11. prosince 2018	
Otevřená hodina matematiky pro rodiče 1., 2., 3. 6. 7. tříd	11. října 2018	15.00
Ples unie rodičů	15. února 2019	
Projektový den	24. května 2019	120 let školy – školní akademie
Exkurze – Francie	16. září – 19. září 2018	
Exkurze – německy mluvící země	jaro 2019	
Pobyťový a ozdravný pobyt v Itálii	červen 2019	
Active English Week	17. – 21. června 2019	
Pololetní vysvědčení	31. ledna 2019	
Prázdniny	podzimní	29. a 30. října 2018
	vánoční	22. prosince 2018 – 2. ledna 2019
	pololetní	1. února 2019
	jarní	4. – 8. února 2019
	velikonoční	18. – 19. dubna 2019
Konec školního roku	29. června 2019	

16. Plán pedagogických rad

a) Pedagogická rada 29. a 31. srpna (ZŘ, Ř)

- organizace a příprava nového školního roku, přidělení předmětů, hlavní úkoly pro školní rok
- opravné zkoušky
- informace výchovných poradců
- schůzky metodických sdružení

b) Pedagogická rada 19. listopadu (TU, vyučující, ZŘ, Ř)

- chování a prospěch žáků
- zpráva o činnosti školního poradenského pracoviště a výchovných poradců
- další vzdělávání pedagogických pracovníků
- kontrola plnění úkolů z prověrky BOZP
- 120 let výročí založení školy – celoroční projekt

c) Pedagogická rada 21. ledna (TU, vyučující, ZŘ, Ř, VP)

- chování a prospěch žáků
- informace výchovných poradců
- informace vedoucí školní družiny a klubu
- schůzka pro rodiče 9. tříd
- zápis do prvních tříd

d) Pedagogická rada 15. dubna (TU, vyučující, ZŘ, Ř)

- účast na soutěžích a olympiádách
- chování a prospěch žáků
- příprava školního akademie

e) Pedagogická rada 20. června (TU, ZŘ, Ř)

- chování a prospěch žáků
- zhodnocení činnosti školy za školní rok
- příprava dalšího školního roku

Pracovní porady pedagogického sboru budou konány podle potřeby, většinou 1x měsíčně. Konkretizace jednotlivých úkolů a bodů tohoto plánu bude v týdenních plánech školy.

Ve Voticích dne 14. 9. 2018

Mgr. Marcela Kratochvílová
ředitelka školy