

Základní škola a Mateřská škola Votice, příspěvková organizace,
Pražská 235, 259 01 Votice, IČO: 71294520, tel.: 317812267, 736681297,
e-mail:skola@skolavotice.cz, www.zsvotice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY VOTICE

ZA ŠKOLNÍ ROK: 2017/2018

č.j.: 987/2018

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Škola.....	4
1.2	Zřizovatel školy	4
1.3	Součásti školy (podle stavu k 30. 9. 2017).....	5
1.4	Školská rada	5
1.5	Charakteristika školy.....	6
2.	Přehled oborů vzdělávání	9
2.1	Mateřská škola.....	9
2.2	Základní škola	9
3.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	10
3.1	Vedení školy.....	10
3.1	Pedagogický sbor MŠ.....	10
3.2	Pedagogický sbor ZŠ (třídnictví a další funkce).....	10
3.3	Školní družina a školní klub.....	11
3.4	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů podle stavu k 30. 9. 2017.....	12
3.5	Nepedagogičtí pracovníci	12
4.	Zápis do ZŠ a MŠ a přijímání žáků do středních škol.....	13
4.1	Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2018/2019	13
4.2	Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019	13
4.3	Přijímání žáků do středních škol	14
5.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	15
5.1	Výsledky vzdělávání dětí MŠ.....	15
5.2	Výsledky vzdělávání žáků ZŠ	16
5.3	Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy	19
5.4	Informační systém – komunikace se žáky a rodiči	19
5.5	Zapojení do projektů	20
5.6	Učební plán základní školy.....	22
5.7	Výuka cizích jazyků	22
5.8	Volitelné předměty ve školním roce 2017/2018.....	23
5.9	Nepovinné předměty a zájmová činnost ZŠ	24
6.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	25
6.1	Školní poradenské pracoviště	25

6.2	Prevence sociálně-patologických jevů.....	26
7.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků školy.....	27
7.1	Pedagogičtí pracovníci	27
7.2	Nepedagogičtí pracovníci	29
7.3	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	30
8.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	31
8.1	Žákovský parlament.....	33
8.2	Olympiády a soutěže ve školním roce 2017/2018	34
8.3	Poznávací a vzdělávací pobyty, exkurze a výlety.....	37
8.4	Besedy, průřezová témata	38
8.5	Divadelní a filmová představení	39
9.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	40
10.	Základní údaje o hospodaření školy	41
10.1	Přehled hospodaření za období I. – VI. 2018.....	41
10.2	Rozbor výsledku hospodaření za rok 2017	41
10.3	Stav na fondech po přidělu ze zlepšeného výsledku hospodaření.....	42
11.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	43
12.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 44	
13.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	45
13.1	Unie rodičů při ZŠ Votice a ZŠ Olbramovice.....	45
13.2	Odborová organizace	45
13.3	Spolupráce s dalšími organizacemi	45

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Votice, příspěvková organizace	
Sídlo školy	Pražská 235, 259 01 Votice	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	71294520	
REDIZO	691009601	
Vedení školy	ředitelka školy	Mgr. Ing. Zuzana Bukovská
	statutární zástupkyně (2. stupeň)	Mgr. Dana Hronová
	zástupkyně (1. stupeň, školní družina a klub)	Mgr. Marcela Kratochvílová
	zástupkyně pro MŠ	Jana Kocurová
Kontakt	telefon	317812267, 317 813 322
	e-mail	skola@skolavotice.cz
	www stránky	www.zsvotice.cz www.msvotice.cz

1.2 Zřizovatel školy

Název zřizovatele	Město Votice	
Adresa zřizovatele	Komenského náměstí 700, 259 17 Votice	
Kontakt	telefon	317 830 111
	fax	317 812 487
	e-mail	podatelna@votice.cz
	www stránky	www.mesto-votice.cz

1.3 Součásti školy (podle stavu k 30. 9. 2017)

Součásti školy	Nejvyšší povolený počet dětí a žáků	IZO
Mateřská škola	177	107510570
Základní škola	680	102002690
Školní družina	167	113000235
Školní klub	56	181045648

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí a žáků k 30. 9. 2017	Průměrný počet dětí a žáků na třídu/oddělení
Mateřská škola	7	177	25,3
Základní škola celkem	27	587	21,7
z toho 1. stupeň ZŠ	16	354	22,1
z toho 2. stupeň ZŠ	11	233	21,2
Školní družina	6	167	27,8
Školní klub	2	20	25

1.4 Školská rada

Datum zřízení	1. 11. 2016
Počet členů školské rady	6
Předsedkyně školské rady	Zuzana Tůmová

Školskou radu tvoří dva zástupci zřizovatele, dva zástupci z řad zákonných zástupců žáků a dva zástupci pedagogických pracovníků.

Zástupci zřizovatele:

Mgr. Jana Špačková, místopředsedkyně (jana.spalkova@gmail.com)

Mgr. Jaroslava Ptáčková (jaroslava.ptackova@votice.cz)

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Ing. Alena Procházková, (alenamask@seznam.cz)

Zuzana Tůmová, předsedkyně (zutumova@seznam.cz)

Zástupci pedagogů:

Mgr. Jiří Boršovský (borsovskyj@zsvotice.cz)

Mgr. Jaroslava Čalounová (calounovaj@zsvotice.cz)

1.5 Charakteristika školy

Základní škola a Mateřská škola Votice, příspěvková organizace vznikla v roce 2016 splynutím mateřské a základní školy ve Voticích.

Sedmitřídní mateřská škola je jediná ve městě, je umístěna v budově z roku 1976. V roce 2009 byla budova školy rekonstruována, po přestavbě bývalé hospodářské budovy vznikly tři nové třídy. Rekonstrukce a stavební úpravy přispěly k modernizaci prostředí mateřské školy, zlepšila se i její přístupnost pro handicapované děti. Školu obklopuje zahrada s herními prvky, hřištěm pro míčové hry i další pohybové aktivity. Celodenní strava je dovážena ze školní restaurace Scolarest firmou Compag s.r.o.

Základní škola je středně velkou, úplnou školou s prvním až devátým ročníkem, do které docházejí nejen votické děti, ale i děti z okolních obcí. Patří tedy mezi školy spádové. Škola byla založena v roce 1899. Ke staré budově školy postupně přibylo několik přístaveb. Škola je umístěna ve výhodné poloze pro děti, uprostřed města, jedinou nevýhodou je blízká přítomnost frekventovanější Pražské ulice.

Silnými stránkami školy jsou: pěkné prostředí, ve kterém se děti dobře cítí, akce napříč ročníky, stupni nebo celou školou, celoroční školní projekty a dny otevřených dveří, zapojování žákovského parlamentu do chodu školy a přípravy školních akcí, pozitivní vztahy mezi členy pedagogického sboru a žáky, využívání nových metod a forem práce ve výuce, neustálé vzdělávání učitelů, mimoškolní činnost, dobré podmínky pro sportovní vyžití dětí, přítomnost školního psychologa a speciálního pedagoga ve škole, školní hřiště v prostorách u školy, dobrá spolupráce s Unií rodičů a jinými subjekty ve městě.

Materiálně-technické podmínky školy

MATEŘSKÁ ŠKOLA	
Třídy	7 tříd s celkovou kapacitou 177 dětí 2 třídy vybavené interaktivními tabulemi všechny třídy jsou vybaveny školním nábytkem, který odpovídá normám a ergonomickým zásadám
Bezbariérový přístup	dvě schodišťové plošiny
Zahrada	herní prvky hřiště s umělým povrchem pískoviště se zastíněním vydlážděné plochy pro jízdu na kolech a tříkolkách
Zlepšení vnitřního prostředí	vybudování mlhoviště rekonstrukce umývárny na zahradě výměna oken a dveří ve vnitřní části budovy rekonstrukce hygienických zařízení pro dospělé doplnění hraček, stavebnic, pomůcek vymalování tříd
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	
Učebny, herny	27 kmenových učeben, 6 heren školní družiny
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	10 odborných pracoven, z toho 2 počítačové pracovny s 50 PC stanicemi používanými žáky vybaveny počítači jsou - pracovna poradenského pracoviště, 12 multimediálních učeben s interaktivní tabulí (odborné pracovny, kmenové třídy), kabinety k dispozici je žákovská a učitelská knihovna relaxační místnost pro trávení poledních přestávek a práci ve čtenářských dílnách a dalších seminářích vybavená projektorem a ozvučením
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	hřiště je využíváno v hodinách TV, k relaxaci o velké přestávce a k mimoškolním aktivitám některé vyučovací hodiny probíhají ve venkovní učebně zahradu s herními prvky a posezením využívá především školní družina
Sportovní zařízení	tělocvična, gymnastický sál, hřiště

Dílny a pozemky	dílny v areálu školy, pozemky – školní zahrada
Žákovský nábytek	všechny třídy jsou vybaveny školním nábytkem, který odpovídá normám a ergonomickým zásadám, ve školním roce 2017/18 pokračovala jeho postupná obnova
Zlepšení vnitřního prostředí školy	<p>Byly provedeny následující opravy a úpravy:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rekonstrukce učeben v jednom patře přístavby (budova B) – výměna podlahových krytin, elektroinstalace, umyvadel, tabulí – rekonstrukce osvětlení v přízemí staré budovy – oprava šaten, vybavení skříňkami – vymalování některých tříd a pracoven – instalace projektorů a ozvučení v některých kmenových třídách – postupná výměna tabulí s přípravou na instalaci projektoru a ozvučení – rekonstrukce hygienického zařízení u tělocvičny a gymnastického sálu
Učebnice, učební pomůcky a vybavení odborných pracoven	<p>bylo doplněno a obměněno sportovní vybavení pro výuku TV a další sportovní aktivity</p> <p>byly dokoupeny učebnice, metodiky pro výuku a obnoveny některé učební pomůcky</p> <p>všichni pedagogové mají k dispozici notebook pro práci se školním informačním systémem a tvorbu výukových materiálů</p>

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Mateřská škola

V mateřské škole je realizován Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „Putování po světě“ s tématy Putování za poznáním, Putování za radostí a Putování za přírodou. Tento dokument je zpracován v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a ve své charakteristice deklaruje individuální přístup, zaměření na environmentální vzdělávání, podporu vytváření základů zdravého životního stylu, spolupráci s rodiči i dalšími subjekty.

2.2 Základní škola

Všechny třídy základní školy jsou zařazeny do oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola. Výuka žáků základní školy probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Votice s motivačním názvem „Škola pro 21. století“, platného od 1. 9. 2016. Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

Školní vzdělávací program klade důraz na základ všeobecného vzdělání orientovaného na situace blízké životu, utváření a rozvíjení klíčových kompetencí, motivaci k celoživotnímu učení, mezilidské vztahy, seberealizaci, rozvíjení osobnosti, výchovu odpovědného občana.

Počet žáků na začátku školního roku

Celkový počet žáků k 1. 9. 2017: 599			
průměrný počet žáků ve třídě 22,2			
1. stupeň: 16 tříd, 364 žáků			Počet žáků
průměrný počet žáků ve třídě 22,8			
1. ročník	4 třídy	I.A, I.B, I.C, I.D	82
2. ročník	3 třídy	II.A, II.B, II.C	71
3. ročník	4 třídy	III.A, III.B, III.C, III.D	90
4. ročník	2 třídy	IV.A, IV.B	52
5. ročník	3 třídy	V.A, V.B, V.C	69
2. stupeň: 11 tříd, 235 žáků			
průměrný počet žáků ve třídě 21,4			
6. ročník	4 třídy	VI.A, VI.B, VI.C, VI.D	82
7. ročník	2 třídy	VII.A, VII.B	43
8. ročník	3 třídy	VIII.A, VIII.B, VIII.C	65
9. ročník	3 třídy	IX.A, IX.B, IX.C	45

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Vedení školy

VEDENÍ ŠKOLY		
Mgr. Ing.	Bukovská Zuzana	ředitelka školy
Mgr.	Hronová Dana	statutární zástupkyně, výchovná poradkyně pro 2. stupeň
Mgr.	Kratochvílová Marcela	zástupkyně pro 1. stupeň, ŠD a ŠK koordinátor ŠVP
	Kocurová Jana	zástupkyně pro MŠ
	Ratajová Ivana	vedoucí vychovatelka školní družiny a školního klubu

3.1 Pedagogický sbor MŠ

	Kocurová Jana	zástupkyně pro MŠ, bílá třída
Bc.	Babická Lucie	školní asistentka, učitelka oranžová třída
	Beranová Dagmar	učitelka, červená třída
	Feistingerová Ludmila	učitelka, bílá třída
	Fialová Kateřina	učitelka, modrá třída
	Hájková Klára	učitelka, červená třída
Mgr.	Horáková Ilona	učitelka, oranžová třída
	Hošková Michaela	učitelka, žlutá třída
	Maroušková Jitka	učitelka, žlutá třída
Bc.	Martínková Radka	učitelka, oranžová třída, do 31.12.2017
	Mašková Ivana	učitelka, fialová třída
	Pavlasová Hana	učitelka, zelená třída
Mgr.	Peterková Ludmila	učitelka, zelená třída
	Tichá Pavlína	školní asistentka, učitelka fialová třída
Mgr.	Všetečková Věra	učitelka, modrá třída

3.2 Pedagogický sbor ZŠ (třídnictví a další funkce)

	Bazgierová Alena		asistentka pedagoga
Ing.	Blahošová Klára	7.B	
	Bochin Jakub		
Mgr.	Boršovský Jiří	5.A	koordinátor ICT
Mgr.	Čalounová Jaroslava	8.B	Klub mladého diváka
	Čeněk Marek		asistent pedagoga
Mgr.	Čeňková Irena	3.A	výchovná poradkyně 1. st., speciální pedagog
Mgr.	Červová Simona	5.C	
	Dubská Miroslava		asistentka pedagoga
	Dvořáčková Petra		asistentka pedagoga

Mgr.	Dvořáková Blanka	3.C	
Bc.	Hájková Lucie	1.A	
	Hájková Zdeňka		asistentka pedagoga
Mgr. Bc.	Hallóová Zuzana		
Ing.	Hrdinková Veronika	6.C	
	Chomoutová Radka		
Mgr.	Jedlanová Marie		
Mgr.	Jindráková Marcela	4.B	
Bc.	Kachlíková Martina		
	Kachlíková Miluše	2.B	
	Králová Blanka	3.B	
Mgr.	Králová Štěpánka	3.D	
Mgr.	Lenroi Katka	1.C	
Mgr.	Markvartová Ivana	7.A	
Mgr.	Míková Marie		
	Mrázková Zdeňka		asistentka pedagoga
Mgr. Bc.	Nováčková Michaela	4.A	
Bc.	Nymburská Šárka	1.D	zdravotní TV
	Nováková Michaela		asistentka pedagoga
	Philips Patrick William		konverzace AJ
Mgr.	Poskočilová Hana	1.B	
Mgr.	Poskočilová Květoslava	8.A	
Mgr.	Pospíšilová Jaroslava		
	Rillová Lucie		asistentka pedagoga
Mgr.	Rýdlová Ludmila		
Mgr.	Sedláčková Veronika	8.C	
Mgr.	Smutná Jana	5.B	
Mgr.	Soukupová Soňa	9.B	
Mgr.	Stuchlíková Zuzana	2.C	
Mgr.	Sudová Andrea		školní psychologka
	Šárová Michaela		asistentka pedagoga
	Švárová Michaela		asistentka pedagoga
	Tichá Pavlína		asistentka pedagoga
Mgr.	Vesecký Stanislav Dis.	6.A	
Bc.	Veverková Natálie		
PaedDr.	Vinš Karel		koordinátor EVVO
Mgr.	Zamrzlová Romana		
Mgr.	Zapletalová Lenka		
Mgr.	Zavadilová Věra	2.A	Klub mladého čtenáře
	Zedková Veronika		asistentka pedagoga
Ing.	Zelenková Eva	9.A	
Mgr.	Žbáňková Lenka	6.B	

3.3 Školní družina a školní klub

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	
Ratajová Ivana	vedoucí vychovatelka školní družiny a klubu

Bochin Jakub	vychovatel školní družiny
Čeněk Marek	vychovatel školního klubu
Dvořáčková Petra	vychovatelka školního klubu
Hájková Zdeňka	vychovatelka školní družiny
Chomoutová Radka	vychovatelka školního klubu
Bc. Kachlíková Martina	vychovatelka školní družiny
Nováková Michaela	vychovatelka školní družiny
Opičková Olga	vychovatelka školního klubu
Rillová Lucie	vychovatelka školní družiny

3.4 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů podle stavu k 30. 9. 2017

Pedagogičtí pracovníci	počet (fyz. os.)	přepočtení na plně zaměstnané	bez kvalifikace podle zák. 563/2004 Sb.	doplňují si kvalifikaci
Počet učitelů MŠ	14	13,5	0	0
Počet učitelů 1. st. ZŠ	28	18,7	1,7	2
Počet učitelů 2. st. ZŠ	30	18,6	1,2	2
Asistenti pedagoga ZŠ	11	7,85	1	0
Vychovatelky ŠD a ŠK	8	5,23	1	0
Školní psycholog	1	0,5	0	-
Speciální pedagog	1	0,5	0	-

3.5 Nepedagogičtí pracovníci

Babická Lucie	školní asistent MŠ
Bínová Jana	administrativní pracovnice
Blažejovská Marta	uklízečka MŠ
Budil Tomáš	školník ZŠ
Hašková Miluše	uklízečka ZŠ
Havlíčková Jaroslava	uklízečka ZŠ
Horák Pavel	školník MŠ
Jará Jitka	mzdová účetní
Kardová Jaroslava	uklízečka MŠ
Moudrá Jindřiška	účetní
Rousková Jaroslava	uklízečka MŠ
Tichá Pavlína	školní asistent MŠ
Tomášková Lenka	uklízečka ZŠ
Turťáková Matylda	uklízečka ZŠ
Vyhnanová Marcela	uklízečka ZŠ

4. Zápis do ZŠ a MŠ a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2018/2019

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl 2. a 3. května 2018.

počet zapisovaných dětí	zapsaní	žádosti o individuální vzdělávání
70	64	0

Do mateřské školy nastoupilo k 1. září 2017 177 dětí do sedmi tříd, které jsou odlišeny barevně – zelená, modrá, žlutá, oranžová, bílá, červená a fialová. Čtyřem dětem byla na žádost zákonných zástupců ukončena docházka, ihned na jejich místa byly přijaty další děti, které se hlásily v průběhu roku, takže kapacita školy byla po celý školní rok maximálně naplněná. V mateřské škole bylo 6 dětí s odkladem školní docházky, ve škole byla přítomna školní asistentka.

Rodiče nově přijatých dětí jsou na schůzce před nástupem do mateřské školy informováni o organizaci předškolního vzdělávání, školním vzdělávacím programem a chodu mateřské školy.

4.2 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019

Zápis k povinné školní docházce proběhl 24. - 26. dubna 2018. Formální částí zápisu předcházela motivační část, při které měli rodiče s dětmi možnost zúčastnit se neformálních aktivit připravených žáky dramatického semináře, promluvit si s pedagogem nebo školním psychologem, kteří také orientačně zjišťovali úroveň dosažených znalostí a dovedností.

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	počet odkladů pro školní rok 2018/19
2	56	6	7

S rodiči budoucích prvňáčků se pravidelně před nástupem do školy konají dvě informační schůzky. V únoru dostali rodiče informace o chodu školy, průběhu zápisu do prvních tříd a postupu přípravy dětí na školní docházku. Schůzka se konala ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm, pedagogicko-psychologickou poradnou v Benešově a mateřskou školou ve Voticích a Heřmaničkách. Další schůzka se konala začátkem června, kde rodičům poskytly informace ředitelka školy, zástupkyně pro první stupeň a třídní učitelky budoucích prvňáčků. Informace se týkaly především chodu školy, školního vzdělávacího programu, vyučovacích metod českého jazyka (genetická metoda) a matematiky (metoda prof. Hejného), pomůcek a učebnic do první třídy a jejich financování. Výchovná poradkyně upozornila rodiče na nutnost předškolní přípravy dětí a na některé metody práce s nimi. Schůzky se pravidelně účastní také vedoucí školní družiny a vedoucí školní jídelny.

Proběhly také společné schůzky učitelek prvního stupně a mateřské školy, budoucí prvňáčci měli možnost si vyučování před nástupem do školy vyzkoušet. Žáci dramatického semináře si připravili pro děti pohádku, kterou jim zahráli během schůzky pro rodiče a provedli je celým zápisem.

4.3 Přijímání žáků do středních škol

Povinnou školní docházku ukončilo v 9. ročníku 65 žáků. V říjnu a lednu byli rodiče žáků 9. ročníku na schůzkách informováni o průběhu přijímacího řízení. Žáci měli možnost zúčastnit se burz středních škol, informováni byli o dnech otevřených dveří středních škol. Přímo ve škole měli možnost setkat se se zástupci středních škol z regionu. Od října probíhaly ve škole zájmové kroužky – Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky.

Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2018/19

z 5. ročníku	ze 7. ročníku	z 9. ročníku (žáci získali základní vzdělání)		
		gymnázia / lycea	střední odborné školy	odborná učiliště
8-letá gymnázia/ sportovní třídy ZŠ	6-letá gymnázia			
4 / 3	0	2 / 7	28	6

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky vzdělávání dětí MŠ

Předškolní vzdělávání dětí v mateřské škole vychází z cílů předškolního vzdělávání uvedených ve školském zákoně. Vzdělávání

- podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku,
- podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů,
- vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání,
- napomáhá vyrovnávat nerovnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání, poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) Mateřské školy Votice vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále jen RVP PV).

Rámcové cíle ŠVP korespondují s rámcovými cíli RVP PV. Prostřednictvím dílčích cílů v oblastech biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální, směřují vzdělávací aktivity přes dílčí výstupy (poznatky, dovednosti, hodnoty a postoje) ke klíčovým kompetencím (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a interpersonální, činnostní a občanské).

ŠVP tak, prostřednictvím hlavních témat a podtémat, zajišťuje komplexní a vyvážený přístup ke každému dítěti formou individualizované výchovy a vzdělávání s důrazem na rozvoj osobnosti každého dítěte.

Mateřská škola neposkytuje stupeň vzdělání, ale má povinnost prostřednictvím kompetencí podporovat rozvoj osobnosti každého dítěte, což kvalitativně mění vztahy učitel – žák, učitel – rodič, učitel – spolupráce s dalšími subjekty (jiné typy škol, PPP, různé organizace apod.).

Jedním z dokladů úspěšných výsledků vzdělávání je spolupráce s rodiči, kteří se zájmem sledují dění v mateřské škole, se školou spolupracují a podporují ji nejenom finančními a věcnými sponzorskými dary.

Rovněž spolupráce se základní školou Votice, kam odchází většina dětí k plnění povinné školní docházky, přináší pro děti snadnější přechod na jiný způsob vzdělávání a denní režim. V hodnoceném školním roce se uskutečnila schůzka učitelek předškoláků a zástupkyně pro MŠ se zástupkyní pro první stupeň a učitelkami budoucích 1. tříd ZŠ, kde si předaly zkušenosti s používanými metodami práce, hovořily o podobě zápisu do 1. třídy atd. Koncem školního roku předškoláci navštívili první třídu, prohlédli si její prostředí, různé pomůcky a došli se nasvačit do školní jídelny Scolarest.

K naplňování cílů ŠVP přispívá i průběžné vzdělávání učitelek. Poznatky jsou pravidelně předávány kolegyním na pedagogických radách. Škola zorganizovala přednášky Mgr. Světlany Drábové na téma „Rozvíjíme rozumové schopnosti dětí“, „Předčtenářské dovednosti“ a „Rozvoj grafomotoriky“, které se setkaly s velkým ohlasem od rodičů. Téma dalších seminářů pro rodiče byla Adaptace nově přijatých dětí, Pohybem podněcujeme osobnostní vývoj dítěte, Šikana, černý Petr výchovy, Netradiční výtvarné techniky, Specifika předškolního věku a Předcházíme vadám řeči. Všechny semináře vedli zkušení lektoři.

ŠVP byl aktualizován, dle vyjádření paní učitelek vyhovuje, splňuje všechny jejich požadavky, je dostatečně pružný, aby mohl reagovat na nastalé situace. Je vyvěšen na veřejně přístupném místě, připomínky a nápady z řad rodičů jsou akceptovány.

V dalším školním roce budou i nadále organizovány odborné přednášky a schůzky rodičů se speciální pedagožkou, dětským lékařem nebo nestátní organizací Prima Vizus (preventivní vyšetření zraku).

Dětem byla v MŠ nabízena nadstandardní aktivita – seznamování s anglickým jazykem, a kroužek rozvoje řeči, který vedly učitelky naší MŠ. Během celého roku probíhala akce pořádaná „Sokolem Svět nekončí za vratky, cvičíme se zvířátky“. Předškoláci se zúčastnili deseti lekcí předplavecké výchovy v benešovském bazénu.

5.2 Výsledky vzdělávání žáků ZŠ

Školní vzdělávací program ZŠ je koncipován tak, aby byli žáci vybaveni potřebnými vědomostmi, dovednostmi a postoji, připraveni na budoucí povolání a životní situace. Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení a objevování poznatků, zapojování do procesu učení, využíváno je učení činností. Vzdělávání je přizpůsobeno individuálním potřebám a možnostem žáka, vybírány jsou vhodné metody a formy práce, cíle jsou stanovovány smysluplně a reálně. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu a chování podle zásad trvale udržitelného rozvoje. Velký důraz je kladen na příznivé klima ve škole, budování partnerských vztahů mezi učiteli, žáky a rodiči. Školní vzdělávací program je postaven tak, aby si žáci osvojili spolu s klíčovými kompetencemi dobré všeobecné vědomosti a dovednosti. Snažíme se všestranně rozvíjet každého žáka, uplatňovat individuální přístup. V rámci všestrannosti vzdělávání klademe důraz na získání jazykové, informační a občanské gramotnosti. Současně však rozvíjíme i specifické nadání žáků, a to především individuálním přístupem. Pravidelně jsou do vyučování zařazovány projekty. V uplynulém školním roce jsme se opět v rámci školního vzdělávacího programu zabývali rozvojem finanční, informační, sociální a čtenářské gramotnosti.

Hodnocení žáků vychází z pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí Školního řádu a ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ Votice. Využívána je klasifikace, slovní hodnocení i sebehodnocení žáků.

K hodnocení slouží také pravidelné činnosti, které ukazují úroveň vzdělávání na naší škole. V jednotlivých ročnících žáci píšou na prvním a druhém stupni z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka čtvrtletní předepsané písemné práce, které slouží k porovnání výsledků mezi třídami v ročníku a v rámci školy. Pravidelně probíhá interní i externí hodnocení, které je východiskem pro přijímání opatření ke zlepšení výchovně vzdělávacího procesu.

Souhrnná statistika tříd je uvedena v následujících tabulkách:

1. pololetí školního roku 2017/2018										
třída	počet žáků	z toho hodnocení				snížená známka z chování	průměrný prospěch	absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N			omluvená /	neomluvená	
1.A	20	19	1	-	-	-	1.000	37.10	-	Mgr. Hájková Lucie
1.B	19	19	0	-	-	-	1.020	26.15	-	Mgr. Poskočilová Hana
1.C	22	21	0	-	-	-	1.054	28.90	-	Mgr. Lenroi Katka
1.D	20	20	0	-	-	-	1.019	17.35	0.25	Bc. Nymburská Šárka
2.A	23	21	2	-	-	-	1.250	41.86	-	Mgr. Zavadilová Věra
2.B	23	22	0	1	-	-	1.109	28.21	-	Kachlíková Miluše
2.C	24	22	2	-	-	-	1.115	28.79	-	Mgr. Stuchlíková Zuzana
3.A	22	20	2	-	-	-	1.159	22.81	-	Mgr. Čeňková Irena
3.B	20	15	5	-	-	-	1.300	32.45	-	Králová Blanka
3.C	23	15	8	-	-	-	1.418	25.78	-	Mgr. Dvořáková Blanka
3.D	23	21	2	-	-	-	1.165	32.69	-	Mgr. Králová Štěpánka
4.A	28	15	12	-	-	-	1.478	53.07	-	Nováčková Michaela
4.B	25	15	10	-	-	-	1.378	33.48	-	Mgr. Jindráková Marcela
5.A	21	11	9	-	-	-	1.443	29.61	-	Mgr. Boršovský Jiří
5.B	23	12	11	-	-	-	1.554	39.95	-	Mgr. Smutná Jana
5.C	24	13	8	2	1	-	1.515	40.75	0.04	Mgr. Červová Simona
6.A	20	6	14	-	-	-	1.663	33.80	-	Mgr. Vesecký Stanislav
6.B	20	5	15	-	-	-	1.694	44.70	-	Mgr. Žbáňková Lenka
6.C	19	5	13	1	-	-	1.799	28.68	-	Ing. Hrdinková Veronika
6.D	23	8	15	-	-	-	1.652	47.39	-	Chomoutová Radka
7.A	22	7	12	3	-	-	1.881	40.72	-	Mgr. Markvartová Ivana
7.B	21	7	14	-	-	-	1.943	41.85	-	Ing. Blahošová Klára
8.A	23	5	18	-	-	-	1.719	49.86	-	Mgr. Poskočilová Květoslava
8.B	24	8	16	-	-	-	1.872	37.62	-	Mgr. Čalounová Jaroslava
8.C	18	6	12	-	-	-	1.724	51.22	-	Mgr. Sedláčková Veronika
9.A	19	5	12	2	-	-	1.782	59.21	-	Ing. Zelenková Eva
9.B	25	11	14	-	-	-	1.675	53.60	-	Mgr. Soukupová Soňa
Legenda	V - prospěl s vyznamenání									
	P - prospěl									
	5 - neprospěl									
	N - nehodnocen									

2. pololetí školního roku 2017/2018										
třída	počet žáků	z toho hodnocení				snížená známka z chování	průměrný prospěch	absence na žáka omluvená / neomluvená		třídní učitel
		V	P	5	N					
1.A	19	18	1	-	-	-	1.000	69.84	-	Bc. Hájková Lucie
1.B	20	20	0	-	-	-	1.038	37.90	-	Mgr. Poskočilová Hana
1.C	19	16	3	-	-	-	1.138	47.57	-	Mgr. Lenroi Katka
1.D	20	17	3	-	-	-	1.081	37.05	-	Bc. Nymburská Šárka
2.A	22	19	3	-	-	-	1.165	58.77	-	Mgr. Zavadilová Věra
2.B	22	22	0	-	-	-	1.023	20.63	-	Kachlíková Miluše
2.C	23	21	2	-	-	-	1.122	32.39	-	Mgr. Stuchlíková Zuzana
3.A	22	19	3	-	-	-	1.182	28.04	-	Mgr. Čeňková Irena
3.B	20	16	3	1	-	-	1.394	52.80	-	Králová Blanka
3.C	23	14	9	-	-	-	1.446	51.26	-	Mgr. Dvořáková Blanka
3.D	23	20	2	1	-	-	1.220	44.39	-	Mgr. Králová Štěpánka
4.A	26	15	11	-	-	-	1.466	52.07	-	Nováčková Michaela
4.B	25	17	8	-	-	-	1.450	56.04	-	Mgr. Jindráková Marcela
5.A	20	12	7	-	-	-	1.423	46.50	-	Mgr. Boršovský Jiří
5.B	23	11	12	-	-	-	1.590	51.73	-	Mgr. Smutná Jana
5.C	24	13	11	-	-	-	1.456	53.58	-	Mgr. Červová Simona
6.A	20	9	11	-	-	-	1.622	53.30	-	Mgr. Vesecký Stanislav
6.B	20	4	16	-	-	-	1.691	73.95	-	Mgr. Žbáňková Lenka
6.C	18	5	13	-	-	-	1.771	45.05	-	Ing. Hrdinková Veronika
6.D	23	6	17	-	-	-	1.792	80.56	-	Chomoutová Radka
7.A	20	5	13	2	-	2 (2+0)	1.938	68.55	-	Mgr. Markvartová Ivana
7.B	21	7	14	-	-	-	1.943	51.71	-	Ing. Blahošová Klára
8.A	23	7	16	-	-	1 (1+0)	1.779	72.30	-	Mgr. Poskočilová Květoslava
8.B	24	6	18	-	-	-	1.956	60.04	-	Mgr. Čalounová Jaroslava
8.C	18	4	14	-	-	-	1.846	76.94	-	Mgr. Sedláčková Veronika
9.A	19	5	14	-	-	-	1.842	127.42	-	Ing. Zelenková Eva
9.B	25	9	16	-	-	-	1.696	78.44	-	Mgr. Soukupová Soňa
Legenda	V - prospěl s vyznamenání									
	P - prospěl									
	5 - neprospěl									
	N - nehodnocen									

5.3 Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy

Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy je upravena zejména v následujících dokumentech:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
s motivačním názvem „Putování po světě“

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání
s motivačním názvem „Škola pro 21. století“

Školní řád mateřské školy

Školní řád základní školy

Školní vzdělávací program školní družiny

Řád školní družiny

Školní vzdělávací program školního klubu

Řád školního klubu

Plán práce pro školní rok

5.4 Informační systém – komunikace se žáky a rodiči

Mateřská škola

Ve vstupní hale mateřské školy je umístěn panel „Školního zpravodaje“, kde rodiče a veřejnost pravidelně informujeme o organizačních záležitostech, o rozmístění dětí do tříd a o aktuálním dění v naší škole (plánované akce, fotodokumentace z proběhlých akcí apod.). Aktuální informace jsou uveřejňovány i na webových stránkách školy. Rodiče jsou informováni učitelkami při předávání a přebírání dětí a na pravidelných schůzkách tříd.

Základní škola

Rodiče žáků základní školy jsou informováni:

- na internetových stránkách školy, kde jsou uveřejňovány informace o aktuálním dění ve škole
- pomocí školního informačního systému Bakaláři s individuálními přístupovými údaji (webové aplikace pro rodiče a pedagogy – elektronická žákovská knížka, plán akcí, rozvrh hodin, suplování, třídní kniha, výchovná opatření)
- na třídních schůzkách, konzultačních hodinách
- při individuálních jednáních a konzultacích s rodiči
- pomocí zápisů v žákovské knížce
- na začátku roku tištěným školním zpravodajem, kde jsou uvedeny základní kontaktní a organizační informace a důležité termíny školního roku (třídní schůzky, konzultační hodiny, kurzy, ...)
- při dnech otevřených dveří
- o používaných metodách a formách práce na ukázkových otevřených hodinách a při návštěvách ve výuce

5.5 Zapojení do projektů

Rozvoj pedagogů školy Votice

- projekt je spolufinancován Evropskou unií
- zaměřuje se na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků,
- usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, spolupráci s rodiči dětí a žáků
- realizován je od ledna 2017 do prosince 2018
- celkové způsobilé výdaje projektu jsou 1 963 324,00 Kč

Spoluprací k profesionalitě

- operační program OP VVV, Budování kapacit pro rozvoj škol
- projekt je realizován Společností pro kvalitu školy v letech 2016 – 2020
- strategickými cíli pro školu jsou:
 - sdílení příkladů dobré praxe
 - rozvoj pedagogických kompetencí pracovníků školy
 - zavedení systému formativního hodnocení pedagogů
 - budování kapacit pro trvalý rozvoj a využití vnitřních i vnějších zdrojů
 - podpora zavedení kolegiální podpory a interního mentoringu
 - systematický rozvoj pedagogů v oblasti individualizace výuky a formativního hodnocení žáků (v rámci projektu budou dle kompetenčního modelu stanoveny konkrétní cíle, které bude škola v průběhu projektu postupně naplňovat)

Hodina pohybu navíc

- projekt MŠMT
- ve školní družině se žáci věnovali 1x za týden pohybovým aktivitám pod vedením učitelů TV

Rozvojový program MŠMT - Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí

- program slouží k pokrytí zvýšených nákladů souvisejících s poskytováním základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků – cizinců z třetích zemí
- usnadní a umožní rychlejší integraci žáků
- umožní jim poznání legislativních a společenských zákonitostí naší společnosti
- zabezpečí rozvoj komunikativní složky, zajistí překonání sociokulturních bariér
- dotace v roce 2017 činila 18 970 Kč, v roce 2018 činila 20 400 Kč

Rozvojový program MŠMT - Podpora výuky plavání v základních školách

- cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů
- výuka plavání podpořená z programu musí být součástí školního vzdělávacího programu školy
- dotace je určena na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět
- výše dotace od září do prosince 2017 činila 14 350 Kč, od března do května 2018 činila 43 050 Kč

Obědy pro děti

- projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách
- pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita
- dotace v roce 2017 činila 49 242 Kč, v prvním pololetí roku 2018 činila 29 736 Kč

Active English Week

- týdenní program pro žáky pod vedením rodilých mluvčích

Klub mladého diváka – návštěva divadelních představení pražských divadel

Klub mladého čtenáře – možnost nákupu knih ve škole

Škola pro demokracii – žákovský parlament

Celé Česko čte dětem

Týden knihoven – návštěvy knihoven, pasování na čtenáře

Ovoce do škol – přispívá k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytváří správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě

Mléko do škol - podporuje děti v konzumaci mléčných výrobků a zdravém stravování, podporuje rozvoj správných stravovacích návyků, které vydrží po celý život

Sběr papíru a hliníku

Hasík – preventivně výchovná činnost hasičských záchranných sborů Jihomoravského, Libereckého, Plzeňského a Středočeského kraje v oblasti požární ochrany a ochrany obyvatelstva na školách

DABA – dopravní výchova

Kytičkový den Ligy proti rakovině

Srdíčkový den Občanského sdružení Život dětem

Sazka Olympijský víцеboj - analýza sportovních předpokladů na základě osmi disciplín plněných žáky v průběhu školního roku

5.6 Učební plán základní školy

Předmět:	Ročník:								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	8	9	6	6	4	4	4	5
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Německý/ruský jazyk							2	2	2
Matematika	4	5	5	5	5	4	4	4	5
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						1	1	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Člověk a společnost						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a zdraví						1	1		
Informatika					1	1			
Volitelné předměty				1	1	2	2	2	2
Týdenní dotace - povinné předměty	21	22	24	25	26	29	30	31	32

V předmětu pracovní činnosti a tělesná výchova jsou děleny hodiny ve všech třídách druhého stupně (skupiny chlapců a děvčat). Třídy s větším počtem žáků jsou na prvním stupni děleny v předmětu pracovní činnosti.

5.7 Výuka cizích jazyků

V mateřské škole měli děti možnost seznamovat se s angličtinou pod vedením učitelek MŠ.

Výuka anglického jazyka probíhala v 1. ročníku jednu hodinu týdně, ve 2. ročníku dvě hodiny týdně a od 3. ročníku tři hodiny týdně.

Žáci si od čtvrtého ročníku mohli vybrat volitelný předmět konverzace v AJ s rodilým mluvčím.

V 7. až 9. ročníku byl vyučován druhý cizí jazyk – německý nebo ruský.

Počty skupin žáků pro výuku cizích jazyků v jednotlivých ročnících:

Ročník	skupiny AJ	skupiny NJ	skupiny RJ
1.	4	-	-
2.	3		
3.	5	-	-
4.	3	-	-
5.	4	-	-
6.	6	-	-
7.	3	2	1
8.	4	2	2
9.	3	2	1

5.8 Volitelné předměty ve školním roce 2017/2018

4. třída - 1 hodina

seminář z anglického jazyka (procvičení, doplnění učiva)
seminář z českého jazyka a literatury
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)

5. třída – 1 hodina

seminář z českého jazyka a literatury
matematický seminář
komunikace v AJ (rodilý mluvčí) – 2 skupiny

6. třída - 2 hodiny

1 h výběr
dramatický seminář
sportovní a pohybové aktivity
komunikace v AJ (rodilý mluvčí) – 2 skupiny
užitá estetika
1 h matematický seminář (všichni)

7. třída - 2 hodiny

1 h výběr
informatika (pokračování)
užitá estetika
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)
1 h výběr
seminář z českého jazyka a literatury
přírodovědný seminář
sportovní a pohybové aktivity

8. třída - 2 hodiny

1 h výběr
audiovizuální tvorba
sportovní a pohybové aktivity
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)
1 h výběr
přírodovědný seminář
chemický seminář
společenskovední seminář
psaní na PC

9. třída - 2 hodiny

1 h výběr
1 h výběr

komunikace v AJ (rodilý mluvčí)
chemický seminář
přírodovědný seminář

psaní na PC
audiovizuální tvorba
sportovní a pohybové aktivity

5.9 Nepovinné předměty a zájmová činnost ZŠ

Nabízené kroužky:	Pro žáky:	Vyučující:
Výtvarný kroužek	3. – 5. třída	Štěpánka Králová
Šikovné ručičky	žáci ŠD	Zdeňka Hájková, Lucie Rillová
Hudebně pohybové činnosti	žáci ŠD	Martina Kachlíková
Vaření a zdravá výživa	žáci ŠD	Michaela Nováková
Ruční práce	žáci ŠD	Michaela Nováková
Míčové a pohybové hry	žáci ŠD	Marek Čeněk
Kroužek ochrany přírody a myslivosti	žáci ZŠ	Jindřiška Rosolová
Deskové hry	2. - 9. ročník	Irena Čeňková
Dramatický kroužek	žáci ZŠ	Blanka Dvořáková
Sborový zpěv	žáci ZŠ	Radka Chomoutová
Dopravní výchova	žáci ZŠ	Marcela Jindráková, Jana Smutná
Český jazyk pro cizince	žáci ZŠ	Romana Zamrzlová
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	žáci 9. ročníku	Jaroslava Čalounová
Příprava na přijímací zkoušky z M	žáci 9. ročníku	Lenka Žbánková
Klub mladého diváka	žáci 2. st. ZŠ	Jaroslava Čalounová
Klub mladého čtenáře	žáci ZŠ	Věra Zavadilová
Nepovinné předměty:		
Zdravotní TV	žáci ZŠ	Šárka Nymburská
Soukromoprávní aktivity (neorganizuje škola, pouze poskytuje prostory):		
Rybářský kroužek (začíná v druhém pololetí)	žáci ZŠ	p. Hobzík
Náboženství	žáci ZŠ	Piotr Henryk Adamczyk

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Školní poradenské pracoviště

V týmu Školního poradenského pracoviště pracoval výchovný poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog a školní psycholog. Jejich vzájemná spolupráce i spolupráce s pedagogy byla na velmi dobré úrovni. Při pravidelných schůzkách se navzájem informovali o dění ve škole a snažili se společně řešit vzniklé problémy. Hlavní náplní práce školního poradenského pracoviště bylo plnění zadání od vedení školy, učitelů a rodičů. Většinou se jednalo o řešení kázeňských problémů a potíží při zvládnutí učiva. Členové školního poradenského pracoviště se podíleli na přípravě a organizaci třídnických hodin, v každé třídě se některých třídnických hodin účastnili.

Výchovný – kariérový poradce pro druhý stupeň a výchovný poradce pro první stupeň se věnovali problematice volby povolání, procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně nadaných žáků, spolupracovali s ostatními pedagogy a rodiči žáků.

Školní metodik prevence vykonával převážně činnosti metodické, koordinační a informační v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Společně se školní psycholožkou a třídními učiteli připravili pro žáky šestého ročníku adaptační kurz na Mozolově, který žákům prvního stupně ZŠ Votice a z malotřídní ZŠ Olbramovice usnadnil přechod na druhý stupeň.

Školní speciální pedagog se zaměřoval na odbornou podporu žáků s potřebou podpůrných opatření a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou péči.

Školní psycholožka pracovala se žáky, rodiči i pedagogy, vykonávala činnosti konzultační, poradenské, diagnosticko-metodické a informační. Školní psycholožka svou činnost zaměřovala na pravidelné konzultace se žáky, další žáci využívali pouze jednorázové konzultace. Se školní psycholožkou spolupracovali pravidelně pedagogové i rodiče. Nejčastěji řešenými byly osobní a výchovné problémy. Školní psycholožka spolupracovala s pedagogy při plánování třídnických hodin, některých se účastnila. Ve třídách prováděla sociometrická šetření zaměřená na vztahy mezi žáky a prevenci šikany.

Od listopadu do června vedla školní psycholožka kroužek Feuersteinovy metody instrumentálního obohacování, která posiluje dovednosti myslet a učit se. Tato metoda je velmi přínosná pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Hlavní podstatou metody je stimulace kognitivního rozvoje, který umožňuje školní, sociální a osobnostní růst, zlepšuje poznávací dovednosti člověka, jeho schopnost organizace informací a vytváření strategií a postupů pro zvládnutí úkolů.

Ve školských poradenských pracovištích vyšetřeno 72 žáků. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovalo 26 žáků prvního stupně a 16 žáků druhého stupně. 12 žáků pracovalo s podporou asistenta pedagoga. U ostatních byl doporučen individuální přístup, pracovali podle plánu pedagogické podpory. Reedukační hodiny probíhaly pro žáky prvního stupně.

Rodiče předškoláků byli na dvou schůzkách informováni o práci školního poradenského pracoviště, prováděném Testu rizik a o přípravě svých dětí na první třídu.

Na začátku roku absolvovaly některé děti z prvních tříd Test rizik, o průběhu a výsledcích byli informováni rodiče i učitelé.

Při ŠPP působil Klub deskových her, který navštěvovaly děti z prvního i druhého stupně.

6.2 Prevence sociálně-patologických jevů

Škola se řídila vypracovaným Preventivním programem pro školní rok 2017/2018. Pravidelně se scházel metodik prevence rizikového chování, školní psycholog, výchovný poradce a speciální pedagog, radili se o vhodných postupech při řešení výchovných problémů, spolupracovali s třídními učiteli na vytváření dobrého klima třídy.

Ve všech třídách od 3. – 9. ročníku probíhaly přibližně jednou za měsíc třídnické hodiny, které nabízely možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy, podporu zdravých způsobů chování mezi žáky, rozvíjení osobností žáků, řešení aktuálních problémů třídy apod.

Pro žáky 6. ročníku byl zorganizován adaptační kurz zaměřený na rozvoj sociálních a komunikačních dovedností a pro upevňování vztahů v kolektivu. Účelem bylo také pomoci nově příchozím žákům z Olbramovic zapojit se rychleji a lépe do nových kolektivů tříd, seznámit se s novými třídními učiteli a poznat své spolužáky z jiného úhlu pohledu, než jak je to možné ve škole.

Školní psycholožka zorganizovala dvouhodinový blok pro 7. ročník zaměřený na tematiku kyberšikany, který probíhal za pomoci různých her, na kterých lze lépe tuto problematiku demonstrovat. Žáci hovořili o rozdílu mezi šikanou a kyberšikanou a jiných tématech. Dále proběhl v sedmých třídách program „Jak se efektivně učit“.

Město Votice ve spolupráci se složkami IZS a nízkoprahovým centrem IMCA pro žáky naší školy Den prevence. Program byl velmi bohatý a různorodý. K vidění byly ukázky z činnosti Policie ČR, potápěčských záchranářů, celníků, hasičského záchranného sboru i zdravotnické záchranné služby. Svůj program pro žáky měl připraven i nízkoprahové centrum YMCA.

Žáci shlédli techniku těchto složek, seznámit se s náplní jejich činnosti a dozvěděli se i mnoho rad a informací z oblasti prevence a služeb. Součástí hlavního programu byly i ukázky cvičení policejních psů.

Škola spolupracovala s Městskou policií Benešov, která zorganizovala dopravní výchovu pro žáky 4. a 5. tříd, teoretická část probíhala ve škole, praktická na dopravním hřišti v Benešově. Pro další ročníky připravila preventivní programy zaměřené na kyberšikanu a domácí násilí, osobní bezpečí, trestní odpovědnost dětí a mládeže, atd..

Ve spolupráci s Městským úřadem Votice zorganizovali pro žáky 2. stupně program prevence úrazů páteře a míchy, který byl založený na autentických videích a živých debatách k těmto tématům. Banal Fatal – banální situace – fatální následky. Program realizuje Česká asociace paraplegiků – CZEPA.

Prevenci rizikového chování se věnovali třídní učitelé i při Dni mimořádných událostí a Dni otevřených dveří.

Pro pedagogický sbor v závěru školního roku proběhl seminář věnovaný Řešení šikany a kyberšikany.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků školy

K samostudiu využili pedagogičtí pracovníci školy 12 dní vedlejších prázdnin. Toto vzdělávání bylo zaměřeno na individuální profesní potřeby pedagogů, prohloubení znalostí, prostudování odborné literatury, zdokonalení schopnosti využívat interaktivní pomůcky ve výuce a elektronické zdroje informací. Při plánování DVPP klademe důraz na pravidelné školení pro celý pedagogický sbor a učitele jednotlivých oblastí.

Škola byla zapojena do projektu Spoluprací k profesionalitě, který podporuje maximální využití vzájemných zkušeností a učení se od sebe navzájem. Projekt Rozvoj pedagogů školy Votice se zaměřuje mimo jiné na vzdělávání pedagogů mateřské i základní školy a jejich osobnostně profesní rozvoj.

Po celý školní rok s vybranými učiteli pracovali jako interní mentoři tři pedagogičtí pracovníci školy.

Účast zaměstnanců školy na školeních, seminářích a konferencích je uvedena v následujících tabulkách.

7.1 Pedagogičtí pracovníci

Více denní školení		
Téma	Organizátor	Pracovník
Mateřská škola		
Pedagogická podpora přirozeného rozvoje řeči dětí	VISK Praha	Fialová Kateřina Mašková Ivana
Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi	NIDV Praha	Babická Lucie Sedničková Michaela
Pedagogická podpora čtenářské pregramotnosti	VISK Praha	Maroušková Jitka
Čtenářská pregramotnost	ITveSkole.cz, o.p.s.	Feistingerová Ludmila
Stimulační program Maxík	Vzdělávací instituce DVPP	Martínková Radka
Pedagogická podpora matematické pregramotnosti	VISK Praha	Peterková Ludmila
Matematická pregramotnost	ITveSkole.cz, o.p.s.	Pavlasová Hana
Rozvoj grafomotoriky v předškolním věku	VISK Praha	Horáková Ilona
Dítě se SVP a nadané dítě v MŠ	VISK Praha	Hájková Klára
Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů	ITveSkole.cz, o.p.s.	Maroušková Jitka Feistingerová Ludmila Peterková Ludmila Pavlasová Hana Horáková Ilona Hájková Klára
Základní škola		

Studium koordinátora EVVO	ČSOP Vlašim	Hallóová Zuzana
Workshopy k projektu „Spoluprací k profesionalitě“ - kolegiální podpora a mentoring (Mgr. Jiří Hruška)	Společnost pro kvalitu školy	všichni pedagogičtí pracovníci
Workshopy k projektu „Spoluprací k profesionalitě“ – osobnostní rozvoj pedagogů (Mgr. Karel Štefl)	Společnost pro kvalitu školy	vybraní pedagogičtí pracovníci
Projekt „Spoluprací k profesionalitě“ – školení vedoucích pracovníků	Společnost pro kvalitu školy	Bukovská Zuzana Hronová Dana Kratochvílová Marcela
Projekt „Spoluprací k profesionalitě“ – výcvik interních mentorů	Společnost pro kvalitu školy	Čalounová Jaroslava Poskočilová Hana
Ředitel koučem Systemické vedení týmu	Koučing akademie s.r.o.	Bukovská Zuzana
Základní krizová intervence	REMEDIUM Praha o.p.s.	Sudová Andrea
Feuersteinova metoda instrumentálního obohacení	Bez obav spolu	Sudová Andrea
Letní škola Hejného metody	H-mat, o.p.s.	Hrdinková Veronika Hronová Dana Jindráková Marcela Lenroi Katka Nymburská Šárka
MS Office (Word, Excel, Power Point)	Institut Bernarda Bolzana v.o.s.)	Kachlíková Martina

JEDNODENNÍ ŠKOLENÍ		
Téma	Organizátor	Pracovník
Základní škola		
Šikana – černý Petr výchovy	Jan Kolářný	pedagogický sbor
Rizikové chování u dětí	Rodinné mosty, z.s.	pedagogický sbor
Seminář ke zvládnutí GDPR	Bakaláři software s.r.o.	Bukovská Zuzana
Zvládání konfliktních situací a kontrola emocí	BOS	Sudová Andrea
Rozvoj sociálních dovedností	BOS	Sudová Andrea
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	PPP Brno	Čeňková Irena
Diagnostika schopností a dovedností v oblasti čtení a psaní	PPP Brno	Čeňková Irena
Komunikace a rodina	KAP Středočeský	Čeňková Irena Sudová Andrea
Tvořivé techniky s terapeutickým přesahem	KAP Středočeský	Čeňková Irena Sudová Andrea
Nácvik sociálních dovedností	ZVaS České Budějovice	Sudová Andrea

Efektivní komunikace a praktická asertivita	ZVaS České Budějovice	Sudová Andrea
Konzultace pro příjemce Šablon OP VVV	NIDV	Bukovská Zuzana
Příprava občanů k obraně státu pro učitele základních škol	Ministerstvo obrany	Vesecký Stanislav
Čtenářská gramotnost metody a formy efektivní práce	Infra s.r.o.	Čalounová Jaroslava Vesecký Stanislav Žbánková Lenka
Inspirace pro zkvalitňování výuky matematiky a přírodovědy	ČŠI	Hronová Dana Kratochvílová Marcela
S pohádkou to dokážeme – využití metody CLIL	ZVaS České Budějovice	
Hodina pohybu navíc pro učitele TV a trenéry	NIDV	Hájková Lucie Vesecký Stanislav
Didaktika EVVO - Globální problémy: spotřebitelství	ČSOP Vlašim	Hallóová Zuzana
Asistent pedagoga v otázkách a odpovědích	Pasparta Publishing s.r.o.	Čeňková Irena
Metody aktivního učení	ZŠ Kunratice	Kratochvílová Marcela Markvartová Ivana Nováčková Michaela
Chemie je život kolem nás i uvnitř nás	DESCARTES, v.o.s.	Zelenková Eva
Základní supervizní a intervizní techniky a jejich využití ve školním prostředí	VISK	Hronová Dana
Vodní dozor senior	Vodní svět	Kachlíková Martina
Prvních 100 dnu ve funkci ředitele školy, školského zařízení	VISK	Kratochvílová Marcela
Středočeská konference EVVO	Středočeský kraj	Vinš Karel
Škola jako místo setkávání	UK, Filozofická fakulta	Bukovská Zuzana

7.2 Nepedagogičtí pracovníci

Téma	Organizátor	Pracovník
Vedení personální agendy s ohledem na změny v roce 2018	Vzdělávací centrum pro veřejnou správu ČR, o.p.s.	Jará Jitka
Změny ve zdaňování mezd od 2018	Pragoreal vzdělávání s.r.o.	Jará Jitka
Spisová služba	e-spis LITE	Bínová Jana
Účetnictví příspěvkových organizací zřízených ÚSC - školství	PARIS vzdělávací agentura s.r.o.	Jará Jitka Moudrá Jindřiška
DPH od začátku	TSM, spol. s.r.o.	Jará Jitka
GDPR	MVČR	Moudrá Jindřiška

7.3 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Martínková Radka – Speciální pedagogika – vychovatelství (UJAK Praha)

Lucie Hájková - Speciální pedagogika – učitelství – magisterské studium (Univerzita Karlova, pedagogická fakulta)

Natálie Slavíková – Učitelství pro 2. st. ZŠ, Zeměpis – Tělesná výchova – bakalářské studium (Jihočeská univerzita, pedagogická fakulta)

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Akce doplňující výchovně-vzdělávací činnost v mateřské škole jsou velmi pestré, konají se v mateřské škole a dalších aktivit se děti zúčastňují mimo MŠ. Snažíme se, aby i rodiče dětí měli možnost strávit se svými dětmi čas při různých aktivitách ve třídě i jinde (pohádková stezka na školní zahradě, vánoční a velikonoční posezení s programem a tvořením). Pro předškoláky v rámci závěrečného školního výletu byla zvolena návštěva lanového parku Nebřich a cesta parníkem z Měřína po Slapské přehradě, mladší děti navštívily farmu Čapí hnízdo a zámek Radíč se zajímavým programem. V tomto školním roce odcházelo do školy 54 dětí, rozloučení proběhlo na zahradě mateřské školy. Nejprve děti předvedly krátký taneční program na melodie z filmu *Ať žijí duchové*, po ukončení dostaly na památku stužku v barvě své třídy a fotoknihu. Poté se všichni přesunuli do zadní části zahrady, kde je čekalo občerstvení. Výjimečný den pokračoval, protože všechny děti využily možnosti, aby přespaly ve své třídě mateřské školy, odkud si je ráno po snídani vyzvedli jejich rodiče. Letos podruhé se děti seznámily prostřednictvím nadačního fondu Albert s bezplatným programem o zdravé výživě.

Škola je zapojena do projektu Recyklohraní. Pravidelně jsou odváženy použité baterie, odpad z hliníku a drobné elektrospotřebiče, děti také plní různé úkoly s ekologickou tematikou. Zapojili jsme se do sběru PET víček, které si odváží rodina Veroniky z Červeného Újezdu. Ve výtvarné soutěži pořádané MKC Votice „O paletu Antonína Slavíčka“ děti z naší MŠ obsadily 1 x 1. místo, 1 x 2. místo a 2 x 3. místo.

Divadelní a filmová představení	
O Terezce a Matějovi	Jana Koutová
Princezna na hrášku	Divadlo Dokola
Čtyři pohádky	Divadlo ŠUS
Perníková chaloupka	Eva Šafrová
Velikonoce aneb jaro vítěj	Petr Kubec
O chytré Horákyni	Divadlo Na cestě
Jak si hrají tatínkové	Divadlo Tábor
Sněhurka	Divadlo Tábor
Z pohádky do pohádky	Dramatický kroužek ZŠ Votice
Šmoulové	MKC, v kině Votice
Mimoni	MKC, v kině Votice
Další akce a výlety	

Oživé živly – Země, Hliněnka	Ekocentrum Čapí hnízdo
Oživé živly - Ohnivec	Ekocentrum Čapí hnízdo
Oživé živly - Voděnka	Ekocentrum Čapí hnízdo
Oživé živly - Větrník	Ekocentrum Čapí hnízdo
Bublínková show	Miroslav Pokorný
Výstava drobného zvířectva	ČSCH Votice
Výlet do výroby perníků	Počepice
Oslava MDD	Polodenní výlet na Čerenskou horu, skřítek Voticínek
Školní výlet	Čapí hnízdo
Školní výlet	Zámek Radíč
Školní výlet	Měřín, Slapy, lanový park Nebřich
Zdravá pětka - Hrátky	Nadační fond Albert
Ukázka dravců na hřišti	Jiří Hrotek
Pekelná stezka	Školní zahrada, plnění úkolů
Návštěva výstavy J. Stárka	Klášter sv. Františka z Assisi
Týden knihoven	Knihovna Votice
Vánoční posezení s rodiči	MŠ
Velikonoční tvoření s rodiči	MŠ
Rozloučení s předškoláky na zahradě, přespání v MŠ	MŠ
Třídění hliníku, baterií	Projekt Recyklohraní
Sběr víček	Pomoc Veronice
Den prevence kriminality na hřišti	MěÚ Votice
Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky	ČOS Praha
Votické talenty	MKC Votice

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

8.1 Žákovský parlament

Žákovský parlament se pod vedením paní Mgr. Dany Hronové a Mgr. Marcely Kratochvílové scházel pravidelně na schůzkách s vedením školy. Členy parlamentu byli zvolení zástupci tříd - mluvčí. Jejich cílem bylo zpříjemnit život ve škole nejen žákům, ale i pedagogům, vytvořit most pro otevřenější a efektivnější komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy. Členové parlamentu se dále podíleli na organizaci školních akcí. Své spolužáky o dění v parlamentu pravidelně informovali.

Složení žakovského parlamentu ve školním roce 2017/2018:

Předseda: Ondřej Pohan, **Zástupce předsedy:** Patrik Ferkl

Zapisovatelé: Kateřina Drábková, Eva Říhová

1. stupeň		
3.A	Markéta Koláčná	Dominik Pavlas
3.B	Vojtěch Marvan	Nikola Ždychová
3.C	Tereza Volevecká	Antonín Štěpán
3.D	Kateřina Šrajbová	Jiří Vaniš
4.A	Lucie Pecková	Marek Kachlík
4.B	Magdaléna Sloupová	Barbora Pavlasová
5.A	Petr Křížek	Filip Klein
5.B	Ondřej Blahoš	Matěj Šeba
5.C	Dominik Pác	Vanessa Dzyula
2. stupeň		
6.A	Tereza Hájková	Michal Tábořík
6.B	Lukáš Mrázek	Tomáš Žáček
6.C	Tereza Plačková	Filip Rataj
6.D	Jan Spálenka	Magdaléna Zoulová
7.A	Jan Malý	Aneta Schizmanová
7.B	Marika Stuchlíková	Monika Růzhová
8.A	Petr Čaloun	Vít Pavlič
8.B	Ondřej Macháček	Ondřej Soukup
8.C	Jakub Zoul	Robin Novák
9.A	Kateřina Drábková	Patrik Ferkl
9.B	Ondřej Pohan	Eva Říhová

Olympiády a soutěže ve školním roce 2017/2018

Datum	Ročník	Druh soutěže	Umístění	Místo konání
září	2. – 5.	McDonald's Cup (školní kolo)		Votice
4. 10.	6. – 9.	Minikopaná chlapci	4. místo	Benešov
8. 10. 13. 12.	9.	Chemická soutěž (školní kolo)	1. místo - Kateřina Šteflíková, 9.B 2. místo - Ondřej Pohan, 9.B 3. místo - Lada Zimermanová, 9.B účast v oblastním kole	Votice
11. 10.	8. – 9.	Přírodovědný klokan (školní kolo)	1. místo - Filipová Nikola, 8.B 2. místo - Macháčková Lucie, 8.B 3. místo - Pohan Ondřej, 9.B	Votice
15. 11.	6. – 9.	Sálová kopaná – kvalifikace, chlapci	2. místo	Benešov
13. 12.	8. – 9.	Olympiáda v českém jazyce (školní kolo)	1. místo - Eva Říhová, 9.B 2. místo - Matěj Sedláček, 8.A 3. místo - Lucie Macháčková, 8.B	Votice
16. 1.	8. – 9.	Dějepisná olympiáda (okresní kolo)	15. místo - Kateřina Šteflíková, 9.B 16. - 17. místo - Petr Čaloun, 8. A	Benešov
30. 1.	8. – 9.	Olympiáda v českém jazyce (okresní kolo)	24. - 25. místo - Eva Říhová, 9.B 31. místo - Matěj Sedláček, 8.A	Benešov
30. 1.	6. – 9.	Olympiáda v AJ (školní kolo)	1. místo - Tomáš Stuchlík, 7.B 2. místo - Nikola Korousová, 6.A 3. místo - Marika Stuchlíková, 7.B 1. místo - Tomáš Vávra, 9.B 2. místo - Vít Pavlič, 8.A 3. místo - Marek Budil, 8. A, Sabina Hauserová, 9.A	Votice
únor	4. – 5.	Vybíjená (školní kolo)		Votice

13. 2.	6. – 9.	Olympiáda v AJ (okresní kolo)	3. místo - Tomáš Stuchlík, 7.B 5. - 6. místo Tomáš Vávra, 9.B	Benešov
20. 2.	6. – 9.	Zeměpisná olympiáda (okresní kolo)	8. místo kat. B – Zuzana Klímová, 7.B 16. místo kat. C – Ondřej Pohan, 9.B	Vlašim
21. 3.	1. – 9.	Matematický klokan		Votice
4. 4.	3. – 5.	Vybíjená (okresní kolo)	2. místo	Benešov
11. 4.	5. – 9.	Plavecko - běžecký závod	1. místo - Emma Marie Bělohávková, 5.A 4. místo - Eva Kučerová, 5.C 3. místo - Nikola Korousová, 6.A 5. místo - Natálie Stuchlíková, 6.A 4. místo - David Korous, 8.A 8. místo - David Volek , 8.A 14. místo - Tomáš Krupka, 8.A 16. místo - Štěpán Budil, 9.A	Benešov
12. 4.	6. – 7.	Biologická olympiáda (okresní kolo)	11. místo - Macešková Zuzana, 6.D 18. místo - Hrušová Vendula 6.C	Vlašim
12. 4.	5. – 8.	Pythagoriáda (školní kolo)		Votice
19. 4.	6. – 8.	Rybářská olympiáda (školní kolo)	1. místo - Havlík Jakub, 6.D 2. místo - Holický Jiří, 7.B 3. místo - Janovják Dominik, 7.B	Votice
23. 4.	4. – 5.	McDonald's Cup (okrskové kolo)	4. místo	Benešov
23. 4.	8. – 9.	Biologická olympiáda (okresní kolo)	1. místo - Pavlič Vít, 8.A	Vlašim
24. 4.	1. – 3.	McDonald's Cup (okresní kolo)	10. místo	Benešov
3. 5.	4. – 5.	McDonald's Cup (okresní kolo)	2. místo	Vlašim

9. 5.	3. – 5.	Vybíjená (krajské kolo)	2. místo	Benešov
9. 5.	6. – 7.	Pohár rozhlasu v atletice	6. místo - družstvo mladších žákyň 3. místo - družstvo mladších žáků	Vlašim
10. 5.	8. – 9.	Pohár rozhlasu v atletice	5. místo - družstvo starších žákyň 4. místo - družstvo starších žáků	Vlašim
14.-15. 5.	3.	Vybíjená (školní kolo)		Votice
28. 5.	7.	Pythagoriáda (okresní kolo)	úspěšný řešitel - Monika Růžhová, 7.B účast – Tomáš Stuchlík, 7.B, Zdeněk Kužel, 7.A	Vlašim
30. 5.	5. – 8.	Plavecko - běžecký závod (krajské kolo)	4. místo - David Korous, 8.A 7. místo - Emma Marie Bělohávková, 5.A 8. místo - Nikola Korousová, 6.A	Čelákovice
12.-13. 6.	3. – 5.	Vybíjená (republikové finále)	10. místo	Nová Paka
12. 6.	1. – 5.	Atletická všestrannost – oblastní kolo	1. místo - Družstvo Votice „A“ 3. místo - Družstvo Votice „B“	Votice
13. 6.	1.	O paletu A. Slavíčka	1. místo - Eliška Šárová, 1.B 2. místo - Matěj Suchomel, 1.D	Votice
13. 6.	2. – 4.	O paletu A. Slavíčka	3. místo - Marek Kachlík, 4.A	Votice
13. 6.	5. – 9.	O paletu A. Slavíčka	1. místo - Tereza Plačková, 6.C	Votice
26. 6.	6. – 9.	O pohár města Votice	2. místo - Družstvo Votice „A“ 6. místo - Družstvo Votice „B“ 8. místo - Družstvo Votice „D“	Votice

8.2 Poznávací a vzdělávací pobyty, exkurze a výlety

Datum	Třída	Program akce
VÍCEDENNÍ		
6. – 8. 9.	6. třídy	Adaptační kurz Mozolov
18. – 22. 9.	8. – 9. třídy	Poznávací zájezd do Anglie
7. – 8. 6.	3. A, B	Miličín
JEDNODENNÍ		
6. 10.	4. třídy	Den řemesel - Šelmbark
9. – 10. 10.	4. a 5. třídy	Dopravní výchova - dopravní hřiště Benešov
19. 10.	SV seminář	Vycházka – regionální dějiny Votic
26. 10.	ŠD	Toboga Fantasy Praha
27. 10.	ŠD	Bazén Příbram
7. - 9. 11.	3. a 4. třídy	Vlastivědné muzeum Votice - přednáška
15. 11.	přihlášení žáci	Kouzelné dny v laboratořích – SOŠ Veselí nad Lužnicí
23. 11.	9. třídy	Volba povolání – Schola Pragensis
13. 12.	3. C	Vánoční výstava Tábor
19. 12.	3. C,D	Výukový program Vánoce - Šestajovice
21. 12.	6. D	Vánoční Praha
21. 12.	7. B	Praha - architektura
22. 3.	4. třídy	Vlastivědné muzeum Votice
11. 4.	3. C,D	Muzeum Josefa Lady
17. a 24. 4.	8. třídy	Exkurze NVision Czech Republic, a.s.
3. 5.	přihlášení žáci	Automobilka Mladá Boleslav
17. 5.	přihlášení žáci	Německo - Pasov
18. 5.	2. třídy	Zámek Vrchotovy Janovice
31. 5.	2. třídy	ZOO Tábor
7. 6.	5. třídy	Jindřichův Hradec
11. 6.	3. C, D	Kamenice nad Lipou - Fábula
13. 6.	6. D	Tábor – Laser game, Husitské muzeum
13. 6.	6. A, C	Chotilsko - TEPfactor
13. 6.	7. B	Tábor – Laser game
13. 6.	1. A, B	Kamenice nad Lipou - Fábula
13. 6.	1. C, D	ZOO Větrovy
14. 6.	9. A	Praha – Laser game
14. 6.	8. A	ZOO Praha
14. 6.	4. A, B	Jindřichův Hradec
14. 6.	6. B	Český Krumlov – grafitový důl
14. 6.	9. B	Pěší výlet do okolí Votic

22. 6.	Kroužek ochrany přírody	Šumava
25. 6.	ŠD	Turistický výlet – okolí Votic
26. 6.	3. C	Srbice
28. 6.	8. B, C	Úniková hra - Praha
2. 7.	ŠD	Bazén Příbram
3. 7.	ŠD	Soběhrdy
4. 7.	ŠD	Konopiště

8.3 Besedy, průřezová témata

Datum	Třída	Program akce
8. 9.	2.,3.,4.,5.,7.	Den prevence kriminality
20. 9. a 6. 12.	vybraní žáci	Srdíčkový den - charitativní akce
26. 9.	všechny třídy	Zayferus - dravci
2. – 16. 10.	1. stupeň	Týden knihoven – návštěva knihovny
4. 10.	1. třídy	Pasování na čtenáře
17. 10.	9. třídy	Volba povolání - prezentace OA Vlašim
18. 10.	9. třídy	Volba povolání - Burza škol Tábor
23. 10.	9. třídy	Volba povolání - prezentace SŠ spojů a informatiky Tábor
6. 11. – 12. 12.	2. a 6. třídy	Prevence rizikového chování - Hasík
28. 11.	9. třídy	Volba povolání - prezentace SPŠ Vlašim
30. 11.	vybraní žáci	Vánoční tvoření s klienty domova seniorů
13. 12.	1. stupeň	Rocková krabička
13. 12.	2. stupeň	Písničkový kolotoč
22. 1.	6. a 7. třídy	Prevence úrazů – Banal Fatal
24. 1.	8. třídy	Workshop SŠ spojů a informatiky
6. 2.	pro zájemce	Matematická kavárna 6. tříd
20. 2.	4. B	Dopravní výchova
20. 2.	1. a 3. třídy	Prevence rizikového chování – Bezpečné chování
20. 2.	6. třídy	Prevence rizikového chování – Šikana a kyberšikana
20. 2.	9. třídy	Prevence rizikového chování – Domácí násilí
27. 2.	8. třídy	Prevence rizikového chování – Trestní odpovědnost
27. 2.	5. třídy	Prevence rizikového chování – Dopravní teorie
27. 2.	2. třídy	Prevence rizikového chování – Bezpečné chování
27. 2.	7. třídy	Prevence rizikového chování – Kde se vzali
6. 3.	1. třídy	Dopravní výchova - DABA
20. 3.	1. třídy	Veselé zoubky
28. 3.	4. – 9. třídy	Brass Five – Hudba v proměnách času
6. 4.	PŘ seminář	Práce s médii

25. 4.	2. stupeň	Nicholas Winton – Síla lidskosti
21. 6.	9. třídy	Energie – budoucnost lidstva
26. 6.	Kroužek vaření	Cukrárna Klára

8.4 Divadelní a filmová představení

Datum	Třída	Program akce
8. 11.	ŠD	Kino – Mimi šéf
22. 11.	ŠD	Kino – Já padouch
18. 12.	1. – 3. třídy	Představení dramatického kroužku
20. 12.	přihlášení žáci	Koncert vážné hudby - Praha
20. 12.	ŠD	Kino – Hurvínek a kouzelné muzeum
21. 12.	všichni žáci	Kino – Hugo a jeho velký objev
24. 1.	ŠD	Kino – Karolína a svět za tajnými dveřmi
1. 2.	1. a 2. třídy	Divadlo 4. A – Tři bratři
8. 2. a 9. 3.	1. třídy	Divadlo Spejbla a Hurvínka
20. 2.	2.,3.,5. třídy	Divadlo Tábor – O statečném kováři
21. 2.	ŠD	Kino – Esa z pralesa
21. 3.	ŠD	Kino – Sněhová královna
26. 3.	3.C,D,4.A,B	Divadlo - Sněhurka
11. 4.	ŠD	Kino – Letíme
6. 6.	ŠD	Kino – Coco
12. 6.	1. - 4. třídy	Představení dramatického kroužku
21. 6.	1. stupeň	Představení rodinného centra Oříšek
Klub mladého diváka	přihlášení žáci 2. stupně	Noc na Karlštejně - Hudební divadlo Karlín Dvě komedie v komedii - Vila Štvanice O klukovi, který neuměl zlobit - Divadlo Minor Idiot - Divadlo Rokoko

Prezentace školy dále probíhá při pravidelných vystoupeních pěveckého sboru, sbor vystoupil při jarním a předvánočním zpívání v kostele sv. Václava, ve votických domech s pečovatelskou službou a před Velikonoci na Staroměstském náměstí v Praze. Obyvatelům domů s pečovatelskou službou připravily program i žákyně osmého ročníku v rámci pracovních činností.

Dramatický seminář pod vedením paní učitelky Kachlíkové připravil divadelní představení pro děti z mateřské školy a ve škole divadelní představení pro budoucí prvňáčky, jeho žáci pomáhali při zápisu do prvních tříd.

Žáci Dramatického kroužku pod vedením paní učitelky Dvořákové připravili pro žáky prvního stupně a veřejnost vánoční divadelní představení.

Škola uspořádala sportovní soutěže pro žáky z okolních škol – atletickou všestrannost pro žáky prvního stupně a fotbalový turnaj O pohár města Votice pro žáky druhého stupně.

Škola pravidelně prezentuje své aktivity a úspěchy v příspěvcích do Votických novin, na www stránkách, nástěnkách ve škole a dnech otevřených dveří. Některé akce jsou prezentovány v regionálním rozhlase.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/18 proběhlo ve škole elektronické inspekční zjišťování, zaměřené na mediální výchovu.

10. Základní údaje o hospodaření školy

10.1 Přehled hospodaření za období I. – VI. 2018

	Výnosy v Kč	Náklady v Kč	výsledek hospodaření k 30. 6. 2018
Neinvestiční transfer MŠMT UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	17 597 448,10	17 597 448,10	0
Neinvestiční transfer MŠMT UZ 33024 Podpora vzdělávání cizinců	11 246,00	11 246,00	0
Neinvestiční transfer OP VVV UZ 33063	618 268,34	618 268,34	0
Neinvestiční transfer MŠMT UZ 33070 Podpora výuky plavání II.etapa	43 050,00	43 050,00	0
Neinvestiční příspěvek zřizovatele	6 015 440,00	2 389 995,84	3 625 444,16
Z doplňkové činnosti	135 538,00	81 840,00	53 698,00
Úplata za školní družinu a klub	126 000,00	116 096,00	9 904,00
Tržby z prodeje služeb – školné MŠ	217 453,00	127 549,00	89 904,00
Zúčtování fondů	16 999,00	16 999,00	0
Ostatní výnosy z činnosti	418 694,96	10 102,16	408 592,80
Celkem	25 200 137,40	21 012 594,44	4 187 542,96

10.2 Rozbor výsledku hospodaření za rok 2017

Rada města Votice schválila zlepšený výsledek hospodaření organizace za rok 2017 ve výši 379 707,89 Kč a jeho převedení do rezervního fondu organizace a do fondu odměn.

Rok 2017	výnosy v Kč	náklady v Kč	rozdíl v Kč
Dotace poskytnuté MŠMT ze státního rozpočtu	32 377 501,00	32 377 501,00	0
Dotace poskytnuté z OP VVV EU	868 765,52	868 765,52	0
Příspěvek od zřizovatele - neinvestiční	6 015 440,00	5 769 403,46	246 036,54
Doplňková činnost	208 899,00	117 489,00	91 410,00
Tržby z prodeje služeb – školné MŠ	361 817,00	360 484,00	1 333,00
Úplata – školní družina a klub	216 350,00	190 814,00	25 536,00
Použití rezervního fondu	219 411,05	219 411,05	0
Použití FKSP na pořízení majetku	3 710,00	3 710,00	0
Příspěvek DSO Mikroregion Voticko	8 000,00	8 000,00	0
Příspěvek odbor soc.věcí Města Votice – prevence kriminality	12 300,00	12 300,00	0
ostatní	447 853,19	432 460,84	15 392,35
CELKEM	40 740 046,76	40 360 338,87	379 707,89

10.3 Stav na fondech po přidělu ze zlepšeného výsledku hospodaření

Fond	Stav k 1. 1. 2017	Stav k 31. 12. 2017	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření	Stav po přidělu
Rezervní fond z VH	542 488,59	448 635,48	179 707,89	628 343,37
Rezervní fond z darů	6 718,05	29 274,00	0	29 274,00
Rezervní fond z EU	0	309 228,88	0	309 228,88
Fond investic	109 353,98	229 105,98	0	229 105,98
Fond odměn	242 075,46	300 000,00	200 000,00	500 000,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	252 357,28	263 912,04	0	263 912,04

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Rozvojový program MŠMT - Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí

- program slouží k pokrytí zvýšených nákladů souvisejících s poskytováním základního vzdělávání, zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků – cizinců z třetích zemí
- usnadní a umožní rychlejší integraci žáků
- umožní jim poznání legislativních a společenských zákonitostí naší společnosti
- zabezpečí rozvoj komunikativní složky, zajistí překonání sociokulturních bariér
- dotace v roce 2017 činila 18 970 Kč, v roce 2018 činila 20 400 Kč

Rozvojový program MŠMT - Podpora výuky plavání v základních školách

- cílem rozvojového programu je podpořit v rámci povinné školní docházky výuku plavání na 1. stupni základních škol všech zřizovatelů
- výuka plavání podpořená z programu musí být součástí školního vzdělávacího programu školy
- dotace je určena na dopravu žáků z místa poskytování vzdělávání do místa výuky plavání a zpět
- výše dotace od září do prosince 2017 činila 14 350 Kč, od března do května 2018 činila 43 050 Kč

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Rozvoj pedagogů školy Votice

- projekt je spolufinancován Evropskou unií
- zaměřuje se na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků,
- usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, spolupráci s rodiči dětí a žáků
- realizován je od ledna 2017 do prosince 2018
- celkové způsobilé výdaje projektu jsou 1 963 324,00 Kč

Spoluprací k profesionalitě

- operační program OP VVV, Budování kapacit pro rozvoj škol
- projekt je realizován Společností pro kvalitu školy v letech 2016 – 2020
- strategickými cíli pro školu jsou:
 - sdílení příkladů dobré praxe
 - rozvoj pedagogických kompetencí pracovníků školy
 - zavedení systému formativního hodnocení pedagogů
 - budování kapacit pro trvalý rozvoj a využití vnitřních i vnějších zdrojů
 - podpora zavedení kolegiální podpory a interního mentoringu
 - systematický rozvoj pedagogů v oblasti individualizace výuky a formativního hodnocení žáků (v rámci projektu budou dle kompetenčního modelu stanoveny konkrétní cíle, které bude škola v průběhu projektu postupně naplňovat)

Hodina pohybu navíc

- projekt MŠMT
- ve školní družině se žáci věnovali 1x za týden pohybovým aktivitám pod vedením učitelů TV

Obědy pro děti

- projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách
- pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nezkomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita
- dotace v roce 2017 činila 49 242 Kč, v prvním pololetí roku 2018 činila 29 736 Kč

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

13.1 Unie rodičů při ZŠ Votice a ZŠ Olbramovice

Spolek je tvořen zástupci žáků ZŠ Votice a ZŠ Olbramovice. Hlavní náplní činnosti Unie je vzájemná spolupráce rodičů a školy. Členy Unie se mohou stát na základě dobrovolnosti rodiče, popřípadě jiní zákonní zástupci žáků, kteří mají zájem o práci školy a zaplatili členský příspěvek odsouhlasený v daném roce.

Výbor této organizace je vedením školy informován o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji školy. Rodiče se mohou vyjadřovat k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy dětí.

Zdroj financování Unie tvoří příspěvky rodičů žáků ZŠ, dary fyzických a právnických osob, výnosy akcí (především ples Unie rodičů). Školní ples uspořádala Unie rodičů 9. února 2018, na plese proběhlo opět slavnostní stužkování žáků devátých ročníků.

Výši příspěvku rodičů schvaluje každoročně na návrh Výboru Unie Členská schůze, příspěvek je vybírán za rodinu, nikoliv dle počtu dětí v rodině. Unie přispívá každoročně žákům (těm, kteří jsou členy minimálně dva roky) druhých a třetích ročníků na dopravu na plavecký výcvik, žákům sedmého a osmého ročníku hradí dopravu na lyžařský kurz a přispívá na dopravu na přírodovědné expedice. Díky prostředkům Unie se žáci mohou účastnit různých vědomostních i sportovních soutěží a olympiád (Unie hradí startovné, cestovné, drobné odměny, ...).

Snahou a smyslem Unie rodičů je přispívat svými prostředky škole tak, aby různé akce a reprezentace školy byly dostupné všem žákům.

13.2 Odborová organizace

Odborová organizace nebyla zaměstnanci školy založena.

13.3 Spolupráce s dalšími organizacemi

Škola spolupracovala s Mateřskou školou Heřmaničky (přechod žáků do první třídy, práce s budoucími prvňáčky, schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, schůzky pedagogů), se Základní školou Olbramovice (přechod žáků na druhý stupeň do ZŠ Votice, schůzky pro rodiče, schůzky pedagogů) a Základní uměleckou školou Votice. Z okolních škol spolupracovala škola dále se Základní školou Votice (Smetanova ulice), Základní školou Miličín a Základní školou Vrchotovy Janovice v rámci škol Mikroregionu Voticko.

Při kulturních akcích škola pravidelně spolupracuje s Městským kulturním centrem a Městskou knihovnou především na akcích - rozsvěcení vánočního stromu, Vánoční slovo, prodejní trhy, výstavy, Den knihoven, pasování na čtenáře a dalších.

Dalšími subjekty, se kterými škola spolupracuje, jsou Ochrana fauny, Kavalierglass a.s., Mokate, Compag, NVision, Truhlárna Tomeš, ZAPA Beton – kamenolom Votice, hasiči, rybáři, Sokol a mnoho dalších.

Ve Voticích dne 8. 10. 2018

Mgr. Marcela Kratochvílová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 9.10. 2018