



# **ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU**

**Základní škola a Mateřská škola Votice,  
příspěvková organizace**

## IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

<b>Název školy</b>	Základní škola a Mateřská škola Votice, příspěvková organizace
<b>REDIZO</b>	691009601
<b>IZO</b>	181045648
<b>IČ</b>	71294520
<b>Adresa školy</b>	Pražská 235, 259 01 Votice
<b>Ředitel</b>	Mgr. Ing. Zuzana Bukovská
<b>Telefon</b>	317 812 267
<b>E-mail</b>	zs@skolavotice.cz
<b>WWW</b>	www.zsvotice.cz

### Zřizovatel

<b>Název</b>	Město Votice
<b>IČ</b>	00232963
<b>Adresa</b>	Město Votice, Komenského náměstí 700, 259 17 Votice
<b>Telefon</b>	317 830 111
<b>Email</b>	podatelna@votice.cz
<b>WWW</b>	www.mesto-votice.cz

**platnost dokumentu od:** 1. září 2016

**koordinátor ŠVP:** Mgr. Marcela Kratochvílová

**vedoucí vychovatelka ŠD a ŠK:** Ivana Ratajová

Ve Voticích dne 1. srpna 2016

Mgr. Ing. Zuzana Bukovská  
ředitelka školy

# OBSAH

1	ÚVOD .....	4
2	CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU .....	4
2.1	Materiální podmínky .....	4
2.2	Personální podmínky .....	4
2.3	Bezpečnostní a hygienické podmínky.....	4
2.4	Podmínky pro zájmovou činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	5
3	CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
3.1	Cíle výchovně vzdělávací práce ve školním klubu .....	5
4	PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ .....	6
4.1	Přihlašování a odhlašování dětí .....	6
4.2	Podmínky úplaty .....	6
4.3	Ukončení zájmového vzdělávání .....	6
5	PODMÍNKY PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ .....	6
6	FORMY VZDĚLÁVÁNÍ .....	7
6.1	Pravidelná činnost .....	7
6.2	Příležitostná činnost .....	7
6.3	Spontánní aktivity .....	7
6.4	Odpočinkové činnosti .....	7
6.5	Příprava na vyučování.....	7
7	VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE UPLATŇOVANÉ V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ.....	8
8	PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU .....	9
9	OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ.....	10
A	Svět kolem nás.....	10
B	Kultura a umění .....	10
C	Děti a zdraví.....	10
D	Děti a svět práce.....	10
10	ČASOVÝ PLÁN .....	11
11	ZÁVĚR .....	12

# 1 ÚVOD

Činnost a vzdělávání školního klubu se uskutečňuje na základě zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění a podle zásad Školního vzdělávacího programu Základní školy a Mateřské školy Votice, příspěvkové organizace.

Pedagogičtí pracovníci vychází při plánování činnosti z ročních plánů vzdělávacích cílů kmenových ročníků a spolupracují s třídními učiteli. Vypracovávají měsíční plány činnosti související s naplňováním očekávaných výstupů a témata učiva.

Vedoucí vychovatelka se účastní pravidelných schůzek vedení školy. Jednou měsíčně jsou organizovány pracovní porady všech vychovatelů.

Cílem činnosti je vytvořit bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, ve kterém lze dotvářet očekávané výstupy školního vzdělávacího programu.

## 2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

### 2.1 Materiální podmínky

- školní klub má k dispozici pracovnu ČaS, poradenské pracoviště a relaxační místnost vybavené odpovídajícím nábytkem, pomůckami a hrami
- školní klub dále využívá veškeré prostorové vybavení základní školy
- ke sportovnímu vyžití dětí dále využívá místní stadion a dětská hřiště, která jsou ve městě k dispozici

### 2.2 Personální podmínky

Činnost v zájmovém vzdělávání vykonávají zkušení i začínající pedagogičtí pracovníci. Vychovatelé splňují kvalifikační předpoklady pro práci ve školním klubu nebo si doplňují svou kvalifikaci dalším studiem. Všichni pracovníci školního klubu se pravidelně účastní různých vzdělávacích kurzů, které jsou zaměřeny na volnočasové aktivity.

### 2.3 Bezpečnostní a hygienické podmínky

- žáci jsou do školního klubu přijímáni na základě řádně a včas vyplněné a odevzdané přihlášky
- pedagogičtí pracovníci zajišťují bezpečnost a ochranu žáků
- všechny prostory školního klubu splňují požadavky na bezpečnost, je zajištěno zdravé prostředí pro všechny děti navštěvující školní klub
- zajištěn je vhodný pitný režim

## **2.4 Podmínky pro zájmovou činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně podpůrného opatření při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžně zvláštní pozornost.

## **3 CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ**

Hlavním cílem zájmového vzdělávání je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace dětí.

### **3.1 Cíle výchovně vzdělávací práce ve školním klubu**

- rozvoj zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu, najde své místo ve zdravé sociální skupině
- podpora tělesného rozvoje a zdraví dítěte, jeho osobní spokojenosti a pohody
- rozvoj smysluplného aktivního využívání volného času
- rozvoj schopností a dovedností, které usnadňují učení
- rozvoj schopností komunikace
- vedení dětí k zájmu podílet se na společném životě – spolupráci, spoluodpovědnosti, toleranci k druhým
- vybavení žáka dostatkem námětů pro naplňování volného času
- rozvoj pozitivního vztahu k přírodě a potřebě přírodu chránit
- poskytuje žákům bezpečné prostředí nejen z hlediska fyzického zdraví, ale i z hlediska sociálního rozvoje
- prohloubení a upevnění spolupráce s rodiči a zlepšování vztahů mezi školou a rodinou
- prevence sociálně patologických jevů

Žák:

- používá bezpečně a účinně materiály a vybavení školy a školního klubu,
- dodržuje vymezená pravidla, chrání své zdraví i zdraví ostatních spolužáků,
- plní povinnosti a závazky stanovené řádem školního klubu

## **4 PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ**

### **4.1 Přihlašování a odhlašování dětí**

Přihlašování i odhlašování žáků do školního klubu zajišťuje vedoucí vychovatelka.

Přijímání jsou žáci zpravidla 4. až 9. ročníku na základě platné přihlášky do školního klubu. Přednost mají žáci z nižších ročníků, dojíždějící žáci a děti zaměstnaných rodičů.

Zákonní zástupci přihlášeného žáka sdělí písemně na zápisním lístku údaje o rozsahu docházky. Žáci přichází do školního klubu individuálně, odchází samostatně. Na počátku docházky žáka do školního klubu jsou jeho zákonní zástupci seznámeni se školním vzdělávacím programem a řádem školního klubu.

### **4.2 Podmínky úplaty**

Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu. Zákonní zástupci platí příspěvek na neinvestiční výdaje. Úplata za zájmové vzdělávání se řídí vnitřním předpisem školy.

### **4.3 Ukončení zájmového vzdělávání**

Zájmové vzdělávání ve školním klubu je ukončeno stanoveným termínem (t.j. konec školního roku). Před tímto termínem je možné docházku do školního klubu ukončit písemným prohlášením zákonného zástupce. Pro zvláště hrubé porušení školního řádu a řádu školního klubu je možné ukončit docházku do školního klubu vyloučením žáka ředitelem školy.

## **5 PODMÍNKY PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ**

Vzhledem k proměnlivosti provozních podmínek v jednotlivých školních rocích je časový plán stanoven pouze rámcově.

Součástí pravidelné činnosti může být účast na prázdninových a víkendových akcích, soutěžích a turistických vycházkách.

## **6 FORMY VZDĚLÁVÁNÍ**

### **6.1 Pravidelná činnost**

Daná týdenní skladbou činností

- pondělí – sportovní činnosti, spontánní aktivity, odpočinkové činnosti, příprava na vyučování
- úterý – rukodělné činnosti, spontánní aktivity, odpočinkové činnosti, příprava na vyučování
- středa – hudební činnosti, sborový zpěv, spontánní aktivity, odpočinkové činnosti, příprava na vyučování
- čtvrtek – výtvarné činnosti, spontánní aktivity, odpočinkové činnosti, příprava na vyučování
- pátek – relaxační činnosti

### **6.2 Příležitostná činnost**

- větší akce, které nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností, např. vystoupení, slavnosti, výlety, účast na akcích města, návštěvy kulturních akcí

### **6.3 Spontánní aktivity**

- průběžné klidové činnosti při pobytu venku, po organizované činnosti

### **6.4 Odpočinkové činnosti**

- klidové činnosti, aktivní odpočinek – rekreační činnosti, které kompenzují jednostrannou zátěž během školního vyučování

### **6.5 Příprava na vyučování**

- didaktické hry a soutěže, které upevňují či rozšiřují poznatky

## 7 VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE UPLATŇOVANÉ V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ

Konkrétní metody a postupy naplňování klíčových kompetencí rozvíjených v zájmovém vzdělávání.

<p><b>Kompetence k učení</b></p>	<p>Seznamujeme děti s provozem školy a školního klubu</p> <p>Učíme je chovat se bezpečně a ochraňovat své zdraví.</p> <p>Na vycházkách učíme děti pozorovat a poznávat historii naší obce.</p> <p>Učíme děti zásadám zdravé výživy a zdravého životního stylu.</p> <p>Prohlubujeme znalosti o živé a neživé přírodě.</p> <p>Podporujeme žáky ke sportovním aktivitám.</p> <p>Vedeme žáky k péči o majetek ŠK i svůj.</p>
<p><b>Kompetence k řešení problémů</b></p>	<p>Využíváme stavebnicových her k rozvoji představivosti.</p> <p>Formou her řešíme dopravní situace.</p> <p>Při hře na průvodce městem seznamujeme děti s řešením dopravní situace a chodem města.</p> <p>Při výrobě předmětů z přírodního materiálu rozvíjíme jemnou motoriku a zručnost.</p> <p>Učíme děti uspořádat si svůj volný čas.</p> <p>Na vycházkách a vyprávěním o přírodě nabízíme dětem možnosti řešení současných ekologických problémů.</p>
<p><b>Kompetence komunikativní</b></p>	<p>Rozvíjíme u žáků schopnost vypravovat.</p> <p>Snažíme se o vzájemnou pomoc při volnočasových aktivitách.</p> <p>Vedeme žáky k respektování pravidel chování ve škole i mimo ni.</p> <p>Učíme žáky odmítat nevhodné formy chování.</p>
<p><b>Kompetence sociální a občanské</b></p>	<p>Vedeme žáky k vytváření dobrých vztahů s kolektivem.</p> <p>Seznamujeme žáky a rodiče s řádem ŠK a snažíme se jej zdokonalit.</p> <p>Umožňujeme žákům objevovat v sobě dobré stránky a hodnoty.</p>
<p><b>Kompetence činnostní</b></p>	<p>Učíme žáky odpovědnosti za svěřené úkoly.</p>



	<p>Pomáháme jim zorganizovat si svůj volný čas při různých činnostech.</p> <p>Nabízíme jim pestrou nabídku zájmových činností.</p>
<b>Kompetence k trávení volného času</b>	<p>Trávení volného času v družině zpestřujeme vycházkami, exkurzemi a besedami.</p> <p>Učíme žáky smysluplně využívat svůj volný čas.</p>

## 8 PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU

Činnost a výchovné působení vychovatelů vychází z požadavků pedagogiky volného času:

- pedagogické ovlivňování volného času
- dobrovolnost
- zajímavost a zájmovost
- aktivita
- citlivost a citovost
- seberealizace

## 9 OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

### A Svět kolem nás

- místo, kde žijeme – okolí, rodina, škola, společnost, obec
- jak se žije jinde
- slušné chování
- život ve společnosti ostatních – základy společenského chování
- správný režim dne a jeho dodržování
- rozmanitost přírody v ročních obdobích
- ochrana životního prostředí

### B Kultura a umění

- estetické a tvůrčí aktivity (slovesné, výtvarné, dramatické, literární, hudební)
- sledování příběhů obohacujících citový život, vyžadující (umožňující) samostatné vystupování, vyjadřování
- výzdoba prostor školního klubu a školy
- prezentace – práce dětí (výstavy)
- spolupráce s knihovnou
- tradice, zvyky, odlišnost způsobů života
- zpěv při kytáře, klavíru
- hudebně pohybové hry

### C Děti a zdraví

- osvojení poznatků o těle a jeho zdraví
- pohybové činnosti podporující zdraví
- vytváření zdravých životních návyků a postojů
- posilování tělesné zdatnosti
- zdravá soutěživost
- bezpečnost a ochrana zdraví

### D Děti a svět práce

- osvojování přiměřených pracovních návyků a dovedností
- dodržování bezpečnosti při práci (nůžky, jehla aj.)
- manipulační činnosti a úkony s předměty, pomůckami, nástroji, materiálem
- jednoduché pracovní a sebe obslužné činnosti (péče o sebe, o své věci, hry, úklid aj.)
- vaření a pečení

## 10 ČASOVÝ PLÁN

<b>ZÁŘÍ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, provozem a vnitřním řádem ŠK</li><li>– vymezení pravidel chování v ŠK</li><li>– seznamovací hry, život v naší rodině</li><li>– pobyt v přírodě, sportovní a míčové aktivity</li><li>– výrobky z přírodnin, práce s papírem</li></ul>
<b>ŘÍJEN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– zlepšování vzájemných vztahů</li><li>– rozvoj sportovních dovedností při pobytu na školním hřišti</li><li>– vycházky s dopravní tematikou</li><li>– pozorování změn v přírodě</li><li>– hudební hry a soutěže s hudbou</li><li>– rozšiřování výtvarných dovedností a nových výtvarných technik</li></ul>
<b>LISTOPAD</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– zdravý životní styl</li><li>– relaxační hry</li><li>– práce s barvami a papírem</li><li>– taneční hry</li><li>– posilovací a protahovací cviky</li><li>– péče o hry ve školním klubu</li><li>– výzdoba školního klubu</li></ul>
<b>PROSINEC</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– rozvoj zimních sportovních dovedností</li><li>– zvýšená bezpečnost a předcházení zimním úrazům</li><li>– vánoční zvyky a obyčeje</li><li>– výroba dáreků a přáníček</li><li>– zpěv koled</li><li>– zdobení vánočního stromu</li></ul>
<b>LEDEN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– práce s netradičním materiálem</li><li>– zimní sporty</li><li>– stavby ze sněhu</li><li>– pohybové hry</li><li>– přírodovědné hry a kvízy</li></ul>
<b>ÚNOR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– společenské hry</li><li>– rozšiřování výtvarných dovedností a nových výtvarných technik</li><li>– přírodovědné encyklopedie</li><li>– didaktické hry</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– cvičení na nářadí a s náčiním</li> </ul>
<b>BŘEZEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– poznávání a rozlišování jarních květin a kvetoucích stromů na vycházkách</li> <li>– hry v přírodě, překážkové dráhy v terénu</li> <li>– rozšiřování výtvarných dovedností a nových výtvarných technik</li> <li>– vyrábění výrobků na Velikonoční výstavu</li> </ul>
<b>DUBEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– bezpečnost v silničním provozu</li> <li>– pobyt na hřišti</li> <li>– léčivá příroda</li> <li>– kreslení v přírodě</li> <li>– jarní práce na zahradě</li> <li>– zpíváme si pro radost</li> </ul>
<b>KVĚTEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– vycházky do okolí školy a na dětská hřiště</li> <li>– hry s míčem a švihadlem v přírodě</li> <li>– turistické výlety</li> <li>– tábornické dovednosti</li> <li>– výrobky ke dni matek</li> <li>– rozšiřování výtvarných dovedností a nových výtvarných technik</li> <li>– hudebně pohybové hry</li> </ul>
<b>ČERVEN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– hodnocení chování a aktivit po celý rok ve školním klubu</li> <li>– rozloučení se školním rokem</li> <li>– rozšiřování výtvarných dovedností a nových výtvarných technik</li> </ul>

## 11 ZÁVĚR

Ze školního vzdělávacího programu školního klubu vychází měsíční plány, které vypracovává vedoucí vychovatelka školní družiny ve spolupráci s vychovateli školního klubu.