

Název projektu: Inovovaný ŠVP „Škola pro 21. století“

Předpokládané datum zahájení: 01. 09. 2010

Předpokládané datum ukončení projektu: 28. 02. 2013

Projektový záměr

Projektový záměr vychází ze školního vzdělávacího programu Základní školy Votice „Škola pro 21. století“ a z autoevaluace školy za školní roky 2007 – 2008, 2008 – 09, 2009-2010. Na základě těchto poznatků je potřeba stávající ŠVP inovovat.

Čtenářská a informační gramotnost

I/1 Individualizace výuky			
Řešený stav:	Cíl:	Popis realizace klíčové aktivity:	Cílová skupina
Žáci ve výsledcích testů SCIO – čtenářská gramotnost dosahují velice rozličné výsledky.	Vytvořit podmínky pro rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti čtenářské gramotnosti. Umožnit formu a metody práce, které čtenářskou gramotnost rozvíjejí u všech typů žáků s různými možnostmi.	Na základě dosažených výsledků v testech SCIO, na základě školních výsledků práce žáků, doporučení učitele a po konzultaci se speciálním pedagogem školy budou žáci v 6. ročníku (šk. Rok 2010 - 2011) a v následujícím 7. ročníku (šk. Rok 2011 -2012) bude realizována výuka formou oddělené výuky skupin žáků s ohledem na jejich individuální schopnosti a vzdělávací potřeby.	2010-11 Čj sem. 6. Čj sem. 7 2011-12 Čj sem. 5 Čj sem. 7

1/2 Inovace a zkvalitnění výuky			
Řešený stav:	Cíl:	Popis realizace klíčové aktivity:	Cílová skupina
Žáci školy dosahují slabších výsledků v testech SCIO – čtenářská gramotnost.	Zvýšit podmínky pro rozvoj znalostí, schopností a dovedností žáků v oblasti čtenářské gramotnosti. Cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučování.	V rámci aktivity bude podpořena inovovaná příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti.	žáci

1/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků			
Řešený stav:	Cíl:	Popis realizace klíčové aktivity:	Cílová skupina
Žáci školy dosahují slabších výsledků v testech SCIO – čtenářská gramotnost.	Cílem aktivity je pomocí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků podpořit pedagogické pracovníky v zavádění inovativních forem a metod výuky směřujících k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti.	V rámci aktivity bude podpořen profesní růst pedagogických pracovníků v oblasti vzdělávacích aktivit zaměřených na rozvoj čtenářské a informační gramotnosti žáků. Účastí pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích akreditovaných v systému DVPP MŠMT, které směřují k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti žáků, bude zvýšena jejich kvalifikovanost. Pedagogický sbor bude veden i k užší a efektivnější spolupráci při vytváření výchovně-vzdělávacích strategií školy prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, jehož obsahem bude týmová spolupráce a podpora součinnosti aktivit jednotlivce a týmu. V rámci aktivity škola rovněž získá soubor vzdělávacích materiálů sloužících k podpoře profesního a odborného růstu pedagogických pracovníků, ke zvyšování jejich kvalifikovanosti a úzce souvisejících s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků.	učitelé

Cizí jazyky

II/1 Individualizace výuky			
Řešený stav:	Cíl:	Popis realizace klíčové aktivity:	Cílová skupina
Skupiny žáků dosahují v projektu Eskalátor v anglickém jazyce slabé výsledky jiná naopak výborné výsledky. Toto potvrzují i výsledky testů SCIO _ KEA	Vytvořit podmínky pro rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti gramotnosti v anglickém jazyce. Umožnit formu a metody práce, které cizojazyčnou gramotnost rozvíjejí u všech typů žáků s různými možnostmi.	Na základě dosažených výsledků v testech SCIO, na základě školních výsledků práce žáků, doporučení učitele a po konzultaci se speciálním pedagogem školy budou žáci ve vybraných třídách rozděleni do skupin tak, aby mohla být realizována výuka formou oddělených skupin žáků s ohledem na jejich individuální schopnosti a vzdělávací potřeby.	2010-2011 (žáci) Aj 6B Aj 3.a Aj 3.b Aj 7.B Aj 6.A Aj 8.A Aj 9.A 2011-12 (žáci) Aj 7.B Aj 4.a Aj 4 Aj 8.B Aj 6.A Aj 7.A Aj 9.A

II/2 Inovace a zkvalitnění výuky			
Řešený stav:	Cíl:	Popis realizace klíčové aktivity:	Cílová skupina
Skupiny žáků dosahují v projektu Eskalátor v anglickém jazyce slabé výsledky jiná naopak výborné výsledky. Toto potvrzují i výsledky testů SCIO _ KEA	Vytvořit podmínky pro rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti gramotnosti v anglickém jazyce. Umožnit formu a metody práce, které cizojazyčnou gramotnost rozvíjejí u všech typů žáků s různými možnostmi.	V rámci aktivity bude podpořena inovovaná příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj v oblasti gramotnosti v anglickém jazyce.	Žáci

II/3 Metodický kurz pro učitele cizích jazyků			
Řešený stav:	Cíl:	Popis realizace klíčové aktivity:	Cílová skupina
Skupiny žáků dosahují v projektu Eskalátor v anglickém jazyce slabé výsledky jiná naopak výborné výsledky. Z hospitací a dotazníků vyplývá doplnění kompetencí pedagogů pro výuku Aj	Zkvalitnění metodiky výuky cizích jazyků na ZŠ a zavádění nových postupů do výuky cizích jazyků s využitím moderních technologií.	Krátkodobý metodický kurz pro pedagogy cizích jazyků v rozsahu min. 4 hodin akreditovaný v systému DVPP	učitelé

Využití ICT

III/1 Individualizace výuky prostřednictvím digitálních technologií			
Řešený stav:	Cíl:	Popis realizace klíčové aktivity:	Cílová skupina
Na škole probíhá výuka informatiky, která neodpovídá potřebám dalšího rozvoje dovedností žáků v oblasti ICT. Závěry vyplývají z autoevaluační zprávy školy.	Cílem aktivity je podpora veškerých činností souvisejících s rozvojem kvalitativních parametrů vyučovacího procesu - dynamiky, originality, motivace, interaktivity a názornosti. Individuální rozvoj bude podpořen nabídkou volitelných aktivit stanovených v inovovaém ŠVP s úzkou vazbou na výchovně vzdělávací proces Cílem klíčové aktivity je inovace ŠVP,	Cílovou skupinou klíčové aktivity jsou žáci základní školy. V rámci aktivity bude vytvořena nabídka vzdělávacích aktivit pro skupinu/y žáků. Souběžně budou zajištěny materiální a technické podmínky pro rozvoj digitálních kompetencí žáků a skupinovou práci žáků. V rámci aktivity bude dále podpořen nákup technologií, pořízení výukového softwaru a on-line licencí a jejich využití při individualizované výuce včetně vyhodnocení; pro podporu individuálních dovedností skupiny žáků.	2010-11 I 8. vp Ak E-T/7 Ak E-T/8 2011-12 I 8. vp I 9.Vp Ak E-T/8

<p>III/2 Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</p>			
<p>Řešený stav:</p>	<p>Cíl:</p>	<p>Popis realizace klíčové aktivity:</p>	<p>Cílová skupina</p>
<p>Učitelé školy nemotivují žáky za použití všech dostupných prostředků. Žáci nevidí možnosti využívání ICT v širších souvislostech. Poznatky vyplývají z autoevaluační zprávy školy.</p>	<p>Cílem aktivity je zkvalitnění vlastní výuky prostřednictvím veškerých činností při využití digitálních technologií. Podporovány jsou takové aktivity, které zvyšují dynamiku, originalitu, názornost, interakci mezi učitelem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků. Vzniklé materiály budou sdíleny na intranetu školy všemi učiteli.</p>	<p>Realizace klíčové aktivity zahrnuje vytvoření digitálních učebních materiálů (DUM) pro vybranou vzdělávací oblast podle volby školy, jejich pilotáž, ověření a zajištění jejich sdílení a zkušeností získaných z takto ověřených modulů za podmínek daných autorským zákonem. V rámci naplňování klíčové aktivity při zkvalitňování vyučovacího procesu budou souběžně zajištěny i technické a materiální podmínky pro tvorbu a praktické nasazení digitálních učebních materiálů při výuce</p>	<p>žáci</p>

<p>III/3 Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií.</p>			
<p>Řešený stav:</p>	<p>Cíl:</p>	<p>Popis realizace klíčové aktivity:</p>	<p>Cílová skupina</p>
<p>Pedagogický sbor prošel vzděláváním v oblasti využívání ICT před více než 5 lety, od té doby se modernizovaly metody a formy práce, digitální technologie.</p>	<p>Cílem klíčové aktivity je proškolení pedagogických pracovníků pro využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě.</p>	<p>Cílem klíčové aktivity je proškolení pedagogických pracovníků pro využívání digitálních technologií ve vzdělávacím procesu a v profesním životě.</p>	<p>učitelé</p>

Matematika a její aplikace

<p>IV/1</p> <p>Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol</p>			
Řešený stav:	Cíl:	Popis realizace klíčové aktivity:	Cílová skupina
<p>Žáci ve výsledcích testů SCIO – matematická gramotnost dosahují velice rozličné výsledky.</p>	<p>Cílem aktivity je vytvoření podmínek podporujících rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti matematické gramotnosti. Cílem klíčové aktivity je inovace ŠVP která bude realizována přílohou.</p>	<p>V rámci aktivity bude vytvořena nabídka vzdělávacích činností pro skupinu/y žáků vycházející z jejich individuálních potřeb, se záměrem tyto potřeby nadále rozvíjet.</p> <p>-Současně s tím budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované vzdělávací činnosti.</p> <p>-Dále budou zpracována kritéria pro dělení žáků do skupin s ohledem na jejich individuální schopnosti v oblasti matematické gramotnosti</p> <p>-Budou rozvíjeny a podporovány individuální schopnosti žáků v oblasti rozvoje matematické gramotnosti ? bude inovován ŠVP pro uvedený vzdělávací záměr (nabídku vzdělávacích činností s ohledem na individuální potřeby</p>	<p>2010-11</p> <p>M 9 M/s 6 M 3.a M 3.b</p> <p>2011-12</p> <p>M 6.b M/s 6.ab M 4.a M 4.b</p>

Přírodní vědy

<p>V/1 Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje přírodovědné gramotnosti žáků základních škol a pro posilování empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů.</p>			
Řešený stav:	Cíl:	Popis realizace klíčové aktivity:	Cílová skupina
<p>Žáci školy na přírodovědných soutěžích a ve školních kolech olympiádách dosahují nevyrovnané výsledky.</p>	<p>Cílem aktivity je vytvoření podmínek podporujících rozvoj individuálních schopností žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných v oblasti přírodovědné gramotnosti. Individuální rozvoj bude podpořen nabídkou volitelných aktivit stanovených ve školním vzdělávacím programu (ŠVP) formou skupinové výuky za pomoci pedagogických pracovníků. Cílem aktivity je rovněž vytvoření podmínek podporujících rozvoj empirických činností žáků ve výuce přírodovědných předmětů prostřednictvím.</p>	<p>V rámci aktivity bude vytvořena nabídka vzdělávacích činností pro skupinu/y žáků vycházející z jejich individuálních potřeb, se záměrem tyto schopnosti nadále rozvíjet. -Současně s tím budou zajištěny materiální podmínky pro navrhované vzdělávací činnosti -Dále budou zpracována kritéria pro dělení žáků do skupin s ohledem na jejich individuální schopnosti v oblasti přírodovědné gramotnosti Budou rozvíjeny a podporovány individuální schopnosti žáků v oblasti rozvoje přírodovědné gramotnosti. Cílem klíčové aktivity je inovace ŠVP,</p>	<p>2010-11</p> <p>Př/s 6 Př/s 7 z/s 9 + žáci – účastníci terénního kurzu</p>
			<p>2011-12</p> <p>Př/s 6 Př/s 7 z/s 9 + žáci – účastníci terénního kurzu</p>

<p>V/2 Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd</p>			
Řešený stav:	Cíl:	Popis realizace klíčové aktivity:	Cílová skupina
<p>Žáci školy na přírodovědných soutěžích a ve školních kolech olympiádách dosahují nevyrovnané výsledky.</p>	<p>Cílem aktivity je zvýšit kvalitu výuky zaměřené na rozvoj přírodovědné gramotnosti cílenou podporou pedagogických pracovníků při jejich přípravě na vyučovací hodinu.</p>	<p>V rámci aktivity bude podpořena inovovaná příprava pedagogických pracovníků na vyučovací hodinu zaměřenou na rozvoj přírodovědné gramotnosti. Tato příprava bude v souladu s kurikulární reformou zohledňovat moderní trendy výuky a její realizace bude založena na inovativních vyučovacích metodách a formách práce.</p>	<p>žáci</p>

Inkluzivní vzdělávání

VII/1 Prevence rizikového chování			
Řešený stav:	Cíl:	Popis realizace klíčové aktivity:	Cílová skupina
Žáci při přechodu na II. stupeň základní školy y procházejí psychickou zátěží, nutností přizpůsobit se novému stylu učení, vznikají nové kolektivy (přichází žáci z okolních škol). Potřeba prevence rizikového chování u této věkové kategorie vychází z MPP školy.	Cílem je snížit výskyt rizikového chování u žáků ZŠ prostřednictvím programu specifické primární prevence, který je zaměřen na zlepšení sociálního klimatu na škole.	Na základě podkladů od třídních učitelů vedení školy ve spolupráci s metodikem prevence naformuluje zakázku specifického primárně preventivního programu Bude realizován komplexní program, který pokrývá většinu forem rizikového chování. Součástí programu bude práce s dynamikou skupiny, rozvíjení důvěry a budování pozitivního sociálního klimatu. Program Umplag + kurz .	Žáci 6. tříd

Kritéria pro zařazování žáků do skupin:

- Úroveň jednotlivých kompetencí žáků dosažených v daném předmětu
- Hodnocení vyučujícího
- Konzultace se speciálním pedagogem školy, výchovným poradcem
- Zájem žáka a danou problematiku
- Stanovisko třídního učitele

Všechny pro žáky vytvořené vzdělávací materiály budou dostupné pro ostatní učitele školy na intranetu školy, pro ostatní zájemce na vyžádání u příslušného učitele.