

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍHO KLUBU

**Základní škola a Mateřská škola Votice,
příspěvková organizace**

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola Votice, okres Benešov
REDIZO	600042171
IZO	181045648
IČ	70568146
Adresa školy	Pražská 235, 259 01 Votice
Ředitel	Mgr. Marcela Kratochvílová
Telefon	317 812 267
E-mail	zsvotice@centrum.cz
WWW	www.zsvotice.cz

Zřizovatel

Název	Město Votice
IČ	00232963
Adresa	Město Votice, Komenského náměstí 700, 259 17 Votice
Telefon	317 830 111
Email	podatelna@votice.cz
WWW	www.mesto-votice.cz

platnost dokumentu od: 1. září 2022

koordinátor ŠVP: Ing. Klára Blahošová

vychovatelka ŠK: Ivana Ratajová

Ve Voticích dne 1. září 2022

Mgr. Marcela Kratochvílová
ředitelka školy

OBSAH

1	Úvod	4
2	Charakteristika školního KLUBU	4
2.1	Materiální podmínky	4
2.2	Personální podmínky	4
2.3	Bezpečnostní a hygienické podmínky.....	4
2.4	Podmínky pro zájmovou činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	5
2.5	Pravidelná činnost	7
	Daná týdenní skladbou zaměstnání	7
2.6	Příležitostná činnost	7
2.7	Spontánní aktivity	7
2.8	Odpočinkové činnosti	7
2.9	Příprava na vyučování.....	7
3	Cíle vzdělávání	5
3.1	Cíle výchovně vzdělávací práce ve školním klubu	5
3.2	Konkrétní cíle vzdělávání	5
4	Podmínky přijímání uchazečů	6
4.1	Přihlašování a odhlašování dětí	6
4.2	Podmínky úplaty	6
4.3	Ukončení zájmového vzdělávání	6
5	Podmínky průběhu vzdělávání	6
6	Formy vzdělávání.....	7
7	Výchovné a vzdělávací strategie uplatňované v zájmovém vzdělávání.....	8
8	Pedagogika volného času	9
9	Obsah vzdělávání.....	10
A	Svět kolem nás.....	10
B	Kultura a umění	10
C	Děti a zdraví.....	10
D	Děti a svět práce	10
10	Časový plán.....	11
11	Závěr	12

1 ÚVOD

Činnost a vzdělávání školního klubu se uskutečňuje na základě zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), v platném znění a vyhlášky č. 163/2018 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění a podle zásad Školního vzdělávacího programu Základní školy a Mateřské školy Votice, příspěvkové organizace.

Vychovatelky vychází při plánování činnosti z ročních plánů vzdělávacích cílů kmenových ročníků a spolupracují s třídními učiteli.

Dále vychovatelky vypracovávají měsíční plány činnosti související s naplňováním očekávaných výstupů a tématy učiva.

Vedoucí vychovatelka se účastní pravidelných schůzek vedení školy. Jednou měsíčně jsou organizovány pracovní porady všech vychovatelek.

Cílem činnosti je vytvořit bezpečné, podnětné a přátelské prostředí, ve kterém lze dotvářet očekávané výstupy školního vzdělávacího programu.

2 CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO KLUBU

2.1 Materiální podmínky

- školní klub má k dispozici místnost ŠK na prvním stupni a učebnu prvního stupně, vybavené odpovídajícím nábytkem, pomůckami a hrami
- školní klub dále využívá veškeré prostorové vybavení základní školy
- ke sportovnímu vyžití dětí dále využívá školní hřiště s herními prvky, místní stadion a dětská hřiště, která jsou ve městě k dispozici.

2.2 Personální podmínky

Činnost v zájmovém vzdělávání vykonávají zkušení i začínající pedagogičtí pracovníci. Vychovatelky splňují kvalifikační předpoklady pro práci ve školním klubu nebo si doplňují svou kvalifikaci dalším studiem. Všichni pracovníci školního klubu se pravidelně účastní různých vzdělávacích kurzů, které jsou zaměřeny na volnočasové aktivity.

2.3 Bezpečnostní a hygienické podmínky

- účastníci jsou do školního klubu přijímáni na základě řádně a včas vyplněné a odevzdané přihlášky
- pedagogičtí pracovníci zajišťují bezpečnost a ochranu účastníků před úrazy
- všechny prostory školního klubu splňují požadavky na bezpečnost, je zajištěno zdravé prostředí pro všechny děti navštěvující školní klub
- zajištěn je vhodný pitný režim

2.4 Podmínky pro zájmovou činnost účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami

Účastníkům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžně zvláštní pozornost. Znevýhodněným účastníkům je v rámci školního klubu poskytována digitální podpora (digitální propast). K domácí přípravě mohou využívat digitální zařízení, která jsou v rámci ŠK k dispozici.

3 CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Hlavním cílem zájmového vzdělávání je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a relaxace účastníků.

3.1 Cíle výchovně vzdělávací práce ve školním klubu

- rozvoj zdravé osobnosti, odolné vůči negativním vlivům, která bude znát svou cenu, najde své místo ve zdravé sociální skupině
- podpora tělesného rozvoje a zdraví účastníka, jeho osobní spokojenosti a pohody
- rozvoj smysluplného aktivního využívání volného času
- rozvoj schopností a dovedností, které usnadňují učení
- rozvoj schopností komunikace
- vedení účastníků k zájmu podílet se na společném životě – spolupráci, spoluodpovědnosti, toleranci k druhým
- vybavení účastníka dostatkem námětů pro naplňování volného času
- rozvoj pozitivního vztahu k přírodě a potřebě přírodu chránit
- poskytuje účastníkům bezpečné prostředí nejen z hlediska fyzického zdraví, ale i z hlediska sociálního rozvoje
- prohloubení a upevnění spolupráce s rodiči a zlepšování vztahů mezi školou a rodinou
- prevence sociálně patologických jevů

3.2 Konkrétní cíle vzdělávání

Účastník:

- používá bezpečně a účinně materiály a vybavení školy a školního klubu,
- dodržuje vymezená pravidla, chrání své zdraví i zdraví ostatních účastníků,
- plní povinnosti a závazky stanovené řádem školního klubu

4 PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ

4.1 Přihlašování a odhlašování účastníků

Přihlašování i odhlašování účastníků do školního klubu zajišťuje vychovatelka.

Přijímání jsou žáci 5. až 9. ročníku na základě platné přihlášky do školního klubu. Přednost mají žáci z nižších ročníků, obou zaměstnaných rodičů a dojíždějící.

Zákonní zástupci přihlášeného účastníka sdělí písemně na zápisním lístku údaje o rozsahu docházky a způsobu odcházení žáka ze školního klubu. Na počátku docházky účastníka do školního klubu budou jeho zákonní zástupci seznámeni se školním vzdělávacím programem a řádem školního klubu.

Omluvu nepřítomnosti účastníka ve školním klubu, každou odchylku od docházky, či odchod s cizí osobou, jsou rodiče povinni předem písemně oznámit vychovateli školního klubu.

4.2 Podmínky úplaty

Zájmové vzdělávání je poskytováno za úplatu. Zákonní zástupci platí příspěvek na neinvestiční výdaje. Výši úplaty stanovuje ředitel školy podle § 13 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění. Úplata může být snížena nebo prominuta podle § 11 odst. 3 a 4 vyhlášky č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, v platném znění.

4.3 Ukončení zájmového vzdělávání

Zájmové vzdělávání je poskytováno účastníkům zpravidla do pátého až devátého ročníku. Zájmové vzdělávání ve školním klubu je ukončeno stanoveným termínem (t.j. konec školního roku). Před tímto termínem je možné docházku do školního klubu ukončit písemným prohlášením zákonného zástupce. Pro zvláště hrubé porušení školního řádu a řádu školního klubu je možné ukončit docházku vyloučením účastníka ředitelem školy.

5 PODMÍNKY PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ

Vzhledem k proměnlivosti provozních podmínek v jednotlivých školních rocích je časový plán stanoven pouze rámcově.

Součástí pravidelné činnosti může být účast na prázdninových a víkendových akcích, soutěžích a turistických vycházkách.

6 FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

6.1 Pravidelná činnost

Daná týdenní skladbou zaměstnání

- pondělí – sportovní činnosti
- úterý – rukodělné činnosti
- středa – hudební činnosti, sborový zpěv
- čtvrtek – výtvarné činnosti
- pátek – relaxační činnosti

6.2 Příležitostná činnost

- větší akce, které nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností, např. vystoupení, slavnosti, výlety, účast na akcích města, návštěvy kulturních akcí

6.3 Spontánní aktivity

- průběžné klidové činnosti při pobytu venku, po organizované činnosti

6.4 Odpočinkové činnosti

- klidové činnosti, aktivní odpočinek – rekreační činnosti, které kompenzují jednostrannou zátěž během školního vyučování

6.5 Příprava na vyučování

- didaktické hry a soutěže, které upevňují či rozšiřují poznatky

7 VÝCHOVNÉ A VZDĚLÁVACÍ STRATEGIE UPLATŇOVANÉ V ZÁJMOVÉM VZDĚLÁVÁNÍ

Konkrétní metody a postupy naplňování klíčových kompetencí rozvíjených v zájmovém vzdělávání.

Kompetence k učení	Seznamujeme účastníky s provozem školy a školního klubu Učíme je chovat se bezpečně a ochraňovat své zdraví. Na vycházkách učíme účastníky pozorovat a poznávat historii naší obce. Učíme účastníky zásadám zdravé výživy a zdravého životního stylu. Prohlubujeme znalosti o živé a neživé přírodě. Podporujeme účastníky ke sportovním aktivitám. Vedeme účastníky k péči o majetek ŠK i svůj.
Kompetence k řešení problémů	Využíváme stavebnicových her k rozvoji představivosti. Formou her řešíme dopravní situace. Při hře na průvodce městem seznamujeme účastníky s řešením dopravní situace a chodem města. Při výrobě předmětů z přírodního materiálu rozvíjíme jemnou motoriku a zručnost. Učíme účastníky i uspořádat si svůj volný čas. Na vycházkách a vyprávěním o přírodě nabízíme účastníkům možnosti řešení současných ekologických problémů.
Kompetence komunikativní	Rozvíjíme u účastníků schopnost vypravovat. Snažíme se o vzájemnou pomoc při volnočasových aktivitách. Vedeme účastníky k respektování pravidel chování ve škole i mimo ni. Učíme účastníky odmítat nevhodné formy chování.
Kompetence sociální a občanské	Vedeme účastníky k vytváření dobrých vztahů s kolektivem. Seznamujeme účastníky a rodiče s řádem ŠK a snažíme se jej zdokonalit. Umožňujeme účastníkům objevovat v sobě dobré stránky a hodnoty.

Kompetence činnostní	Učíme účastníky odpovědnosti za svěřené úkoly. Pomáháme jim zorganizovat si svůj volný čas při různých činnostech. Nabízíme jim pestrou nabídku zájmových činností.
Kompetence k trávení volného času	Trávení volného času v družině zpestřujeme vycházkami, exkurzemi a besedami. Učíme účastníky smysluplně využívat svůj volný čas.

8 PEDAGOGIKA VOLNÉHO ČASU

Činnost a výchovné působení vychovatelek vychází z požadavků pedagogiky volného času:

- pedagogické ovlivňování volného času
- dobrovolnost
- zajímavost a zájmovost
- aktivita
- citlivost a citovost
- seberealizace

9 OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

A Svět kolem nás

- místo, kde žijeme – okolí, rodina, škola, společnost, obec
- jak se žije jinde
- slušné chování
- život ve společnosti ostatních – základy společenského chování
- správný režim dne a jeho dodržování
- rozmanitost přírody v ročních obdobích
- ochrana životního prostředí

B Kultura a umění

- estetické a tvůrčí aktivity (slovesné, výtvarné, dramatické, literární, hudební)
- sledování příběhů obohacujících citový život, vyžadující (umožňující) samostatné vystupování, vyjadřování
- výzdoba prostor školního klubu a školy
- prezentace – práce dětí (výstavy)
- spolupráce s knihovnou
- tradice, zvyky, odlišnost způsobů života
- zpěv při kytáře, klavíru
- hudebně pohybové hry

C Děti a zdraví

- osvojení poznatků o těle a jeho zdraví
- pohybové činnosti podporující zdraví
- vytváření zdravých životních návyků a postojů
- posilování tělesné zdatnosti
- zdravá soutěživost
- bezpečnost a ochrana zdraví

D Děti a svět práce

- osvojování přiměřených pracovních návyků a dovedností
- dodržování bezpečnosti při práci (nůžky, jehla aj.)
- manipulační činnosti a úkony s předměty, pomůckami, nástroji, materiálem
- jednoduché pracovní a sebe obslužné činnosti (péče o sebe, o své věci, hry ŠD, úklid aj.)
- vaření a pečení

10 ČASOVÝ PLÁN

ZÁŘÍ	– seznámení žáků s bezpečnostními předpisy, provozem a vnitřním řádem ŠK – vymezení pravidel chování v ŠK – seznamovací hry, život v naší rodině – pobyt v přírodě, sportovní a míčové aktivity – výrobky z přírodnin, práce s papírem
ŘÍJEN	– zlepšování vzájemných vztahů – rozvoj sportovních dovedností při pobytu na školním hřišti – vycházky s dopravní tematikou – pozorování změn v přírodě – hudební hry a soutěže s hudbou – rozšiřování výtvarných dovedností a nových výtvarných technik
LISTOPAD	– zdravý životní styl – relaxační hry – práce s barvami a papírem – taneční hry – posilovací a protahovací cviky – péče o hry ve školním klubu – výzdoba školního klubu
PROSINEC	– rozvoj zimních sportovních dovedností – zvýšená bezpečnost a předcházení zimním úrazům – vánoční zvyky a obyčeje – výroba dárků a přáníček – zpěv koled – zdobení vánočního stromu
LEDEN	– práce s netradičním materiálem – zimní sporty – stavby ze sněhu – pohybové hry – přírodovědné hry a kvízy
ÚNOR	– společenské hry – rozšiřování výtvarných dovedností a nových výtvarných technik – přírodovědné encyklopedie – didaktické hry

	— cvičení na nářadí a s náčiním
BŘEZEN	— poznávání a rozlišování jarních květů a kvetoucích stromů na vycházkách — hry v přírodě, překážkové dráhy v terénu — rozšiřování výtvarných dovedností a nových výtvarných technik — vyrábění výrobků na Velikonoční výstavu
DUBEN	— bezpečnost v silničním provozu — pobyt na hřišti — léčivá příroda — kreslení v přírodě — jarní práce na zahradě — zpíváme si pro radost
KVĚTEN	— vycházky do okolí školy a na dětská hřiště — hry s míčem a švihadlem v přírodě — turistické výlety — tábornické dovednosti — výrobky ke dni matek — rozšiřování výtvarných dovedností a nových výtvarných technik — hudebně pohybové hry
ČERVEN	— hodnocení chování a aktivit po celý rok ve školním klubu — rozloučení se školním rokem — rozšiřování výtvarných dovedností a nových výtvarných technik
PRÁZDNINOVÝ PROGRAM VE SPOLUPRÁCI SE ŠD	— pěší turistika po okolí — sportovní soutěže — návštěvy hradů a zámků — návštěva plaveckého bazénu a zimního stadionu — kulturní představení

11 ZÁVĚR

Součástí Vzdělávacího programu školního klubu jsou měsíční plány, které vypracovává vedoucí školní družiny ve spolupráci s vychovatelkami školního klubu.