

Základní škola, Mateřská škola a Základní umělecká škola Votice, příspěvková organizace,
Pražská 235, 259 01 Votice, IČO: 71294520, tel.: 736681297, e-mail: skola@skolavotice.cz,
www.zsvotice.cz

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY VOTICE

ZA ŠKOLNÍ ROK: 2024/2025

č.j.: ZSVOT/01675/2025 A/09 A/10

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne: 27. 8. 2025

Obsah

1.	Základní údaje o škole.....	4
1.1	Škola	4
1.2	Zřizovatel školy.....	4
1.3	Součásti školy	5
1.4	Školská rada.....	5
1.5	Charakteristika školy	6
1.6	Materiálně-technické podmínky školy	7
2.	Přehled oborů vzdělávání	9
2.1	Mateřská škola	9
2.2	Základní umělecká škola.....	9
3.	Umělecké obory a údaje o žácích v nich	9
3.1	Základní škola	10
4.	Rámcový popis personálního zabezpečení školy	11
4.1	Vedení školy	11
4.1	Pedagogický sbor MŠ	11
4.2	Pedagogický sbor ZUŠ	11
4.3	Pedagogický sbor ZŠ (třídnictví a další funkce)	12
4.4	Školní družina a školní klub	14
4.5	Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů podle stavu k 30. 9. 2024	14
4.6	Nepedagogičtí pracovníci	14
5.	Zápis do ZŠ, MŠ a ZUŠ a přijímání žáků do středních škol	15
5.1	Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026.....	15
5.2	Zápis uchazečů o vzdělávání v ZUŠ.....	15
5.3	Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026.....	16
5.4	Přijímání žáků do středních škol.....	16
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	18
6.1	Výsledky vzdělávání dětí MŠ	18
6.2	Výsledky vzdělávání žáků ZUŠ	19
6.3	Výsledky vzdělávání žáků ZŠ.....	19
6.4	Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy	22
6.5	Informační systém – komunikace se žáky a rodiči	22
6.6	Zapojení do projektů	23
6.7	Učební plán základní školy	25
6.8	Výuka cizích jazyků	26
7.	Výuka českého jazyka pro cizince	26
8.	Volitelné předměty	26
8.1	Nepovinné předměty a zájmová činnost ZŠ.....	28
9.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	28
9.1	Školní poradenské pracoviště	28
9.2	Prevence sociálně-patologických jevů	29
10.	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků školy 30	
10.1	Pedagogičtí pracovníci.....	31
10.2	Nepedagogičtí pracovníci	33
10.3	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	33

11.	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	34
11.1	Lex Ukrajina	36
11.2	Žákovský parlament	36
11.3	Olympiády a soutěže ve školním roce 2024/2025	37
11.4	Poznávací a vzdělávací pobyty, exkurze a výlety	41
11.5	Divadelní představení, besedy, průřezová témata	42
11.6	Kurzy	43
12.	Autoevaluace školy	44
13.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	44
14.	Základní údaje o hospodaření školy	44
14.1	Přehled hospodaření za období I. – VI. 2025	45
14.2	Rozbor výsledku hospodaření za rok 2024	45
14.3	Stav na fondech po přidělu ze zlepšeného výsledku hospodaření	46
15.	Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	46
16.	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	46
17.	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	48
17.1	Unie rodičů při ZŠ Votice a ZŠ Olbramovice	48
17.2	Odborová organizace	48
17.3	Spolupráce s dalšími organizacemi	48

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

Název školy	Základní škola, Mateřská škola a Základní umělecká škola Votice, příspěvková organizace	
Sídlo školy	Pražská 235, 259 01 Votice	
Právní forma	příspěvková organizace	
IČO	71294520	
REDIZO	691009601	
Vedení školy	ředitelka školy	Mgr. Marcela Kratochvílová
	statutární zástupkyně pro pedagogickou kvalitu, výchovně vzdělávací činnosti pedagogických pracovníků, koordinátorka ŠVP	Ing. Klára Blahošová
	zástupce ředitele koordinátor pro provozně technické zabezpečení školy, výchovně vzdělávací práci se žáky, řízení a plánování činností a akcí spojených s výchovně vzdělávacím procesem	Ing. Jakub Homolka
	zástupkyně pro MŠ	Michaela Sedničková
	Zástupce pro ZUŠ	Milan Včelák
Kontakt	telefon	ZŠ – 736 681 297 MŠ - 723 442 854 ZUŠ - 317 812 351
	e-mail	skola@skolavotice.cz ms@skolavotice.cz
	www stránky	www.zsvotice.cz www.msvotice.cz www.zusvotice.cz

1.2 Zřizovatel školy

Název zřizovatele	Město Votice	
Adresa zřizovatele	Komenského náměstí 700, 259 17 Votice	
Kontakt	telefon	317 830 111
	e-mail	podatelna@votice.cz
	www stránky	www.mesto-votice.cz

1.3 Součásti školy

Součásti školy	Nejvyšší povolený počet dětí a žáků	IZO
Mateřská škola	189	107510570
Základní škola	680	102002690
Základní umělecká škola	350	110012101
Školní družina	167	113000235
Školní klub	56	181045648

Součást školy	Počet tříd/oddělení	Počet dětí a žáků k 30. 9. 2024	Průměrný počet dětí a žáků na třídu/oddělení
Mateřská škola	8	183	22,9
Základní škola celkem	27	604	22,3
z toho 1. stupeň ZŠ	15	301	20,1
z toho 2. stupeň ZŠ	12	303	25,2
Školní družina	6	148	24,6
Školní klub	2	49	24,5
Základní umělecká škola	3	350	-

1.4 Školská rada

Datum zřízení	1. 11. 2016
Počet členů školské rady	6
Předsedkyně školské rady	Zuzana Tůmová

Školskou radu tvoří dva zástupci zřizovatele, dva zástupci z řad zákonných zástupců žáků a dva zástupci pedagogických pracovníků.

Zástupci zřizovatele:

Bc. Jaroslava Pokorná, místopředsedkyně (jaroslava.pokorna@votice.cz)

Mgr. Jaroslava Ptáčková (jaroslava.ptackova@votice.cz)

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Lenka Stuchlíková, (lenastuchlikova@centrum.cz)

Zuzana Tůmová, předsedkyně (zutumova@seznam.cz)

Zástupci pedagogů:

Mgr. Hana Poskočilová (poskocilovah@zsvotice.cz)

Mgr. Jaroslava Čalounová (calounovaj@zsvotice.cz)

1.5 Charakteristika školy

Základní škola, Mateřská škola a Základní umělecká škola Votice, příspěvková organizace vznikla v roce 2016 splynutím mateřské a základní školy ve Voticích. Od 2.1. 2025 na základě usnesení Středočeského kraje a usnesením Zastupitelstva města Votice došlo k převodu činností, práv povinností a závazků a k převodu vzdělávací činnosti o základní uměleckou školu.

Osmitřídní mateřská škola je jediná ve městě. Je umístěna v budově z roku 1976. V roce 2009 byla budova školy rekonstruována. Po přestavbě bývalé hospodářské budovy vznikly tři nové třídy. Rekonstrukce a stavební úpravy přispěly k modernizaci prostředí mateřské školy, zlepšila se i její přístupnost pro handicapované děti. V letošním školním roce byla za přispění Nadace ČEZ vyměněna plošina pro handicapované v nové budově školy. V roce 2018 byla zahájena a v roce 2019 ukončena přestavba přízemí školy, kde vznikla třída pro nejmenší děti. Součástí byla i úprava hřiště před budovou školy. Školu obklopuje zahrada s herními prvky, hřištěm pro míčové hry i další pohybové aktivity. Celodenní strava je dovážena firmou Compag s.r.o. ze školní restaurace Primirest.

Základní škola je středně velkou, úplnou školou s prvním až devátým ročníkem, do které docházejí nejen votické děti, ale i děti z okolních obcí. Patří tedy mezi školy spádové. Škola byla založena v roce 1899. Ke staré budově školy postupně přibylo několik přístaveb. Pro děti je výhodou, že škola je umístěna uprostřed města, bohužel ale také v blízkosti frekventované Pražské ulice.

Silnými stránkami školy jsou: pěkné prostředí, ve kterém se děti dobře cítí, akce napříč ročníky, stupni nebo celou školou, celoroční školní projekty a dny otevřených dveří, pestrá nabídka volitelných předmětů, rozšířená nabídka druhého cizího jazyka, určená škola pro výuku českého jazyka jako cizího jazyka, zapojování žákovského parlamentu do chodu školy a přípravy školních akcí, pozitivní vztahy mezi členy pedagogického sboru a žáky, využívání nových metod a forem práce ve výuce, polytechnické vzdělávání a robotika ve výuce, neustálé vzdělávání učitelů, mentorská činnost, mimoškolní činnost, dobré podmínky pro sportovní vyžití dětí, školní poradenské pracoviště, přítomnost školního psychologa, sociálního pedagoga a několika speciálních pedagožek ve škole, školní hřiště v prostorách u školy, dobrá dostupnost školní jídelny, dobrá spolupráce s Uníí rodičů a jinými subjekty ve městě.

Během několika posledních let dochází k rekonstrukci a modernizaci prostor školy. Modernizovány byly třídy ve staré budově školy, odborné pracovny, sborovny a hlavní chodba školy. Nově dochází k obměně osvětlení, datových sítí, elektrických rozvodů a internetového připojení. Nové prostory vznikly i pro volnočasové aktivity žáků.

Základní umělecká škola ve Voticích stavěla na základech Osvětového domu, který pořádal hudební kurzy hry na klavír a smyčcové nástroje. V roce 1966 byla založena hudební škola, která se nejdříve nazývala „Lidová škola umění“, (LŠU) a později v roce 1991 „Základní umělecká škola“, (ZUŠ). Na počátku své historie neměla škola vlastní budovu a její výuka probíhala v letech 1966-1969 v prostorách Základní školy. Důležitým mezníkem byl rok 1979, kdy škola přešla do opravené budovy bývalé židovské školy a kde působí dodnes. V této době měla škola svůj orchestr, který se pravidelně účastnil kulturně – politického života. V letech 1985 – 2000 docházelo k nárůstu počtu

žáků a pedagogů, začal se vyučovat výtvarný a taneční obor, pořádaly se pravidelné výchovné koncerty, vystoupení tanečního oboru, pravidelné výstavy výtvarného a keramického oboru. Pravidelně je dosahováno velmi dobrých výsledků v okresních, krajských i celostátních soutěžích.

1.6 Materiálně-technické podmínky školy

MATEŘSKÁ ŠKOLA	
Třídy	8 tříd s celkovou kapacitou 189 dětí 2 třídy vybavené interaktivními tabulemi 2 třídy vybaveny interaktivní dotykovým displejem všechny třídy jsou vybaveny školním nábytkem, který odpovídá normám a ergonomickým zásadám
Bezbariérový přístup	dvě schodišťové plošiny, jedna nová montována květen 2024 (nadace ČEZ)
Zahrada	herní prvky hřiště s umělým povrchem pískoviště se zastíněním vydlážděné plochy pro jízdu na kolech a tříkolkách mlhoviště
Zlepšení vnitřního a vnějšího prostředí	doplnění hraček, stavebnic, pomůcek ve třídách dovybavení venkovního domečku hračkami výměna vadných kusů zámkové dlažby na chodnících v areálu MŠ nový plechový venkovní domek na uložení hraček na zadní zahradě
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	
Učebny, herny	27 kmenových učeben, 3 herny školní družiny, 1 školního klubu
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	9 odborných pracoven, z toho 1 počítačová pracovna s 30 PC stanicemi používanými žáky, robotická pracovna s 3D tiskárnami, pevnými počítači a tablety, k dispozici jsou 2 mobilní učebny s 28 iPady, jedna na prvním a jedna na druhém stupni, v učebnách a pracovnách je 8 interaktivních tabulí, 27 kmenových učeben a pracovny jsou vybaveny projektory s ozvučením, k dispozici je žákovská a učitelská knihovna, nově je vybavena a zrekonstruována školní cvičná kuchyň, ve škole jsou relaxační prostory pro trávení poledních přestávek, na hlavní chodbě je pracovna k práci ve čtenářských dílnách a dalších seminářích vybavená projektorem a ozvučením, po chodbách školy jsou relaxační koutky s knihovnami

Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Zrekonstruované hřiště je využíváno v hodinách TV, k relaxaci o velké přestávce a k mimoškolním aktivitám, na zahradu byly pořízeny nové herní prvky, posezení s ohništěm, které využívá především školní družina a školní klub, školní zahrada byla nově osázena okrasnými a jedlými keři a květinami, každoročně dochází k jejich obměně.
Sportovní zařízení	Tělocvična, gymnastický sál, hřiště.
Dílny a pozemky	Dílny v areálu školy, pozemky – školní zahrada, o pozemek zahrady se zelení se starají žáci při hodinách pracovních činností.
Žákovský nábytek	Všechny třídy jsou vybaveny školním nábytkem, který odpovídá normám a ergonomickým zásadám, ve školním roce 2024/25 pokračuje jeho postupná obnova.
Zlepšení vnitřního prostředí školy	Z nevyužívaných prostor u kotelny a žákovské šatny vznikly nové prostory pro volnočasovou činnost žáků se šatnami a dlažbou na chodbách proběhla obnova aktivních síťových prvků a připojení školy na optická vlákna, rekonstrukce pracovny přírodopisu, s pořízením nového nábytku, osvětlení a elektroinstalací, rekonstrukce hlavní chodby a sborovny II. stupně rekonstrukce kanceláře účetních a zástupců s nově pořízeným nábytkem 4 kmenové třídy byly nově vybaveny linoleem, dále proběhly opravy žaluzií, oprava vodoinstalace, výměna dveří, drobné opravy.
Učebnice, učební pomůcky a vybavení odborných pracoven	Nástěnné výukové plakáty, žákovské stoly a židle, notebooky, monitory, pevný počítač, záložní zdroje, učební pomůcky, venkovní kuchyňka, myčka
ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA	
Učebny, učební pomůcky	Všechny učebny jsou vybaveny odpovídajícím nábytkem a pomůckami potřebnými k výuce, žáci mají některé nástroje k dispozici formou výpůjčky
Výtvarný ateliér a keramika	Jsou vybaveny výtvarnými potřebami, keramickou pecí, hrnčířský kruh, tiskařský lis, mají k dispozici sklad materiálu
	Ve škole dochází k doplnění a obnově ICT techniky
	Škola má bezbariérový přístup zajištěn výtahem.

2. Přehled oborů vzdělávání

2.1 Mateřská škola

V mateřské škole je realizován Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s názvem „Putování po světě“ s tématy Putování za poznáním, Putování za radostí a Putování za přírodou. Tento dokument je zpracován v souladu se zásadami Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a ve své charakteristice deklaruje individuální přístup, zaměření na environmentální vzdělávání, podporu matematické, jazykové a informační pregramotnosti, podporu vytváření základů zdravého životního stylu, spolupráci s rodiči i dalšími subjekty.

2.2 Základní umělecká škola

Škola vyučuje dle schválených plánů MŠMT a od 1. 6. 2012 má v platnosti svůj školní vzdělávací program. Ověřování školních vzdělávacích programů probíhá formou postupových zkoušek. Ve výuce jsou využívány metody demonstrační, metody vysvětlování, nebo didaktické hry.

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu je vzdělávat žáka v kulturním prostředí, vychovávat žáky schopné se podílet na kulturním životě, zkvalitňovat a modernizovat výuku dle požadavků doby, podporovat spolupráci všech oborů, podporovat součinnost školy a rodiny. Důraz je kladen na osvojení morálních a estetických zásad.

Škola je členem Asociace ZUŠ od 7. 4. 2006

1. Základní údaje o škole

Kapacita školy	Nejvyšší povolený počet žáků v uměleckém oboru				Skutečný počet žáků celkem ¹	Počet žáků v uměleckém oboru ¹			
	hudební	taneční	výtvarný	literárně dram.		hudební	taneční	výtvarný	literárně dram.
350	210	90	150	-----	345	177	70	98	-----

3. Umělecké obory a údaje o žácích v nich

I. Počet žáků na I. stupni – podle uměleckých oborů (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	
	v základním studiu	v rozšířeném studiu
Přípravné studium (1. a 2. roč.)	29	0
Hudební obor – individuální výuka	161	0
Hudební obor – skupinová výuka	0	0
Hudební obor – kolektivní výuka	0	0
Taneční obor	60	0
Výtvarný obor	86	0
Literárně dramatický obor	0	0
Celkem	336	0

II. Počet žáků na II. stupni – podle uměleckých oborů (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	
	v základním studiu	v rozšířeném studiu
Přípravné studium (1. a 2. roč.)	0	0
Hudební obor – individuální výuka	5	0
Hudební obor – skupinová výuka	0	0
Hudební obor – kolektivní výuka	0	0
Taneční obor	0	0
Výtvarný obor	4	0
Literárně dramatický obor	0	0
Celkem	9	0

3.1 Základní škola

Všechny třídy základní školy jsou zařazeny do oboru vzdělání 79-01-C/01 Základní škola. Výuka žáků základní školy probíhá podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání ZŠ Votice s motivačním názvem „Škola pro 21. století“, inovovaného a platného od 1. 9. 2022. Školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání, je zpracován v programu Inspis.

Školní vzdělávací program klade důraz na základ všeobecného vzdělání orientovaného na situace blízké životu, utváření a rozvíjení klíčových kompetencí, dovedností, důraz klade na matematickou, jazykovou a informační gramotnost, motivaci k celoživotnímu učení, mezilidské vztahy, seberealizaci, rozvíjení osobnosti, výchovu odpovědného občana.

Počet žáků na začátku školního roku

Celkový počet žáků k 30. 9. 2024: 604			
průměrný počet žáků ve třídě 22,3			
1. stupeň: 15 tříd, 315 žáků			Počet žáků
průměrný počet žáků ve třídě 21			
1. ročník	3 třídy	I.A, I.B, I.C	61
2. ročník	3 třídy	II.A, II.B, II.C	60
3. ročník	3 třídy	III.A, III.B, III.C	68
4. ročník	3 třídy	IV.A, IV.B, IV.C	70
5. ročník	2 třídy	V.A, V.B	56
2. stupeň: 12 tříd, 289 žáků			
průměrný počet žáků ve třídě 24,0			
6. ročník	3 třídy	VI.A, VI.B, VI.C	74
7. ročník	3 třídy	VII.A, VII.B, VII.C	66
8. ročník	4 třídy	VIII.A, VIII.B, VIII.C, VIII.D	80
9. ročník	3 třídy	IX.A, IX.B, IX.C	69

4. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

4.1 Vedení školy

VEDENÍ ŠKOLY		
Mgr.	Marcela Kratochvílová	ředitelka školy
Ing.	Blahošová Klára	statutární zástupkyně, zástupkyně pro řízení pedagogické kvality, výchovně vzdělávací činnosti pedagogických pracovníků, koordinátor ŠVP
Ing.	Jakub Homolka	koordinátor pro provozně technické zabezpečení školy, výchovně vzdělávací práci se žáky, řízení a plánování činností a akcí spojených s výchovně vzdělávacím procesem
Mgr.	Čeňková Irena	vedoucí poradenského pracoviště
	Ratajová Ivana	vedoucí vychovatelka školní družiny a školního klubu

4.1 Pedagogický sbor MŠ

	Sedničková Michaela	zástupkyně pro MŠ, modrá třída
Bc.	Babická Lucie	učitelka, bílá třída
	Boháčková Petra	učitelka, červená třída
	Dvořáková Vendula	učitelka, oranžová třída
Bc.	Dvořáková Věra	asistent pedagoga, fialová třída
	Feistingerová Ludmila	učitelka, fialová třída
	Fialová Kateřina	učitelka, zelená třída
Mgr.	Všetečková Věra	zástupkyně pro MŠ, zelená třída
	Hájková Klára	učitelka, červená třída
Mgr.	Horáková Ilona	učitelka, bílá třída
Bc.	Jámečná Lucie	asistent pedagoga, duhová třída
	Maroušková Jitka	učitelka, oranžová třída
	Mašková Ivana	učitelka, fialová třída
	Opičková Olga	učitelka, modrá třída
	Pavlasová Hana	učitelka, žlutá třída
Mgr.	Peterková Ludmila	učitelka, žlutá třída
	Rillová Lucie	učitelka, duhová třída
	Šobíšková Kateřina	asistent pedagoga, bílá třída
	Tomanová Sabina	školní asistent

4.2 Pedagogický sbor ZUŠ

Bernhardová Adéla, MgA.	keramika
Farová Lenka, Mgr.	hudební nauka
Halbichová Mirka, DiS.	sólový zpěv
Hánová Renata, Mgr. DiS.	housle
Havlásková Dagmar	zobcová flétna, kytara, keyboard
Kardová Michaela, Bc.	tanec

Kohel Milan, Mgr.	violoncello, klavír
Kravka Martin, DiS.	Kytara, basová kytara (aranžmá, band)
Kučera Martin, DiS.	klarinet, kytara
Mazáčová Zora, Mgr.	malba
Müller Vít, MgA.	akordeon, keyboard (žestové nástroje)
Nejdl Miroslav, DiS.	trombon, keyboard
Petrová Monika, DiS.	tanec
Píchová Karolína, DiS.	sólový zpěv
Pohořalý Jan, MgA.	trumpeta, zobcová flétna, orchestr
Pospíšilová Eliška, Mgr	malba
Rabas Pavel	saxofon, klarinet, klavír, orcestr
Reichel Vít, Mgr.	klarinet, zbc. flétna, komorní hra
Richterová Zuzana	klavír, korepetice
Sedláček Jiří	klavír, sborový zpěv
Slouková Tereza, DiS.	Sólový zpěv, keyboard
Štífr Rostislav	klavír, keyboard, horna
Včelák Jan	klavír, keyboard, korepetice
Včelák Milan	trombon, tenor, klavír, keyboard
Vepřková Šimona	keramika
Zelenka Jiří	bicí nástroje
Nepedagogičtí zaměstnanci	
Vodňanská Iveta, Bc.	administrativní pracovnice
Bébrová Jana	uklízečka
Kachlík Vlastimil	školník

4.3 Pedagogický sbor ZŠ (třídnictví a další funkce)

Mgr.	Beran Václav	5.C	
Mgr.	Čalounová Jaroslava	6.A	klub mladého diváka
Mgr.	Čeňková Irena	3.C	výchovná poradkyně 1. st., speciální pedagog
Mgr.	Červová Simona	4.B	
	Čupová Šárka		asistentka pedagoga
	Dubská Miroslava		asistentka pedagoga
	Dvořáčková Petra		asistentka pedagoga
Mgr.	Hájková Lucie	3.A	
	Hájková Zdeňka		učitelka II. stupně
Ing.	Homolka Jakub	8.B	www stránky
Mgr.	Horváth Lukáš		od 1.2.2025
Ing.	Hrdinková Veronika	6.A	
Mgr.	Husmanová Markéta	6.C	
	Chomoutová Radka		
Mgr.	Jedlanová Marie		
Bc.	Kapičková Lucie		asistentka pedagoga

Mgr.	Kardová Hana		koordinátor EVVO
	Kachlíková Pavlína		
	Kachlíková Miluše	2.B	
	Králová Blanka		asistentka pedagoga
Mgr.	Králová Štěpánka		speciální pedagog
	Kučerová Anna		asistentka pedagoga
Mgr.	Matušková Jana	4.A	
Mgr.	Mazáčová Zora		
	Mrázková Zdeňka		asistentka pedagoga
Mgr.	Mrázková Soňa		
Mgr.	Nitkulinec Michal		sociální pedagog
Ing.	Neumann Josef	5.C	
Mgr.	Nymburská Šárka	2.C	
	Nymburský David	8.A	
Mgr.	Nováčková Michaela	5.A	
Bc.	Nováková Michaela		asistentka pedagoga
	Philips Patrick William		konverzace AJ
Mgr.	Poskočilová Hana	1.B	
	Pražmová Štěpánka		asistentka pedagoga
Mgr.	Prokešová Michaela	1.A	
	Randa Tomáš		
Mgr.	Ratsyn Maryna		
Mgr.	Sedláčková Veronika	7.B	výchovná poradkyně, kariérový poradce
Mgr.	Slabá Janoutová Jana	8.C	koordinátor ICT
Mgr.	Smutná Jana		speciální pedagog
Bc.	Šárová Michaela	2.A	
Mgr.	Šplíchalová Hana		
	Šrajbová Veronika		asistentka pedagoga
Bc.	Tábořík Tomáš		
	Trýbl Jan		
Mgr.	Vesecký Stanislav Dis.	9.B	metodik prevence SPJ
Mgr.	Veverková Natálie	9.A	
Mgr.	Vojnová Pavlína		
	Vrtišková Sára		školní asistent
Bc.	Votrubová Tereza	4.C	
Bc.	Zamazalová Anna	9.C	
Mgr.	Zavadilová Věra	3.B	Klub mladého čtenáře
Ing.	Zelenková Eva		

4.4 Školní družina a školní klub

ŠKOLNÍ DRUŽINA A ŠKOLNÍ KLUB	
Ratajová Ivana	vedoucí vychovatelka školní družiny a klubu
Dvořáčková Petra	vychovatelka školního klubu
Hájková Zdeňka	vychovatelka školní družiny
Kapičková Lucie	vychovatelka školní družiny
Nováková Michaela	vychovatelka školní družiny
Kučerová Anna	vychovatelka školní družiny
Šrajbová Veronika	vychovatelka školní družiny
Vrtišková Sára	vychovatelka školního klubu

4.5 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů podle stavu k 30. 9. 2024

Pedagogičtí pracovníci	počet (fyz. os.)	přepočtení na plně zaměstnané	bez kvalifikace podle zák. 563/2004 Sb.	doplňují si kvalifikaci
Počet učitelů MŠ	15	15	0	1
Počet učitelů 1. st. ZŠ	33	18,2	3	3
Počet učitelů 2. st. ZŠ	39	22,1	4,6	4
Asistenti pedagoga ZŠ	11	6,75	0	0
Asistenti pedagoga MŠ	3	2,5	0	0
Vychovatelky ŠD a ŠK	9	5,4	0	0
Školní psycholog	0	0	0	-
Speciální pedagog	3	1,5	0	-
Sociální pedagog	1	0,5	0	0
Výchovný poradce	2	2	0	0

4.6 Nepedagogičtí pracovníci

Moudrá Jindřiška	účetní
Jará Jitka	mzdová účetní
Bínová Jana	administrativní pracovnice
Vodňanská Iveta	administrativní pracovnice
Nitkulinec Petr	sociální pedagog
Vrtišková Sára	školní asistent ZŠ
Tomanová Sabina	školní asistent ZŠ
Homolka Jakub	technik ICT
Budil Tomáš	školník ZŠ
Horák Pavel	školník MŠ
Kachlík Vlastimil	školník ZUŠ

Kardová Jaroslava	uklízečka MŠ
Rousková Jaroslava	uklízečka MŠ
Bébrová Jana	uklízečka MŠ, od 1.2.2025 uklízečka ZŠ, ZUŠ
Blažejovská Marta	uklízečka MŠ
Jiroušková Eva	uklízečka ZŠ
Nedvědová Marie	uklízečka ZŠ
Struhařová Petra	uklízečka ZŠ
Vyhnalová Marcela	uklízečka ZŠ

5. Zápis do ZŠ, MŠ a ZUŠ a přijímání žáků do středních škol

5.1 Zápis k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2025/2026

Do mateřské školy nastoupilo k 1. září 2024 183 dětí do osmi tříd, které jsou odlišeny barevně – zelená, modrá, žlutá, oranžová, bílá, červená, fialová a duhová. V průběhu roku byly přijímány děti do maximální možné kapacity MŠ. V mateřské škole byly 2 děti s odkladem povinné školní docházky, v duhové, bílé a ve fialové třídě byly přítomni asistenti pedagoga. S provozem MŠ a komunikací mezi školou a rodinou pracoval školní asistent.

Schůzka s rodiči nově přijatých dětí na školní rok 2025/2026 proběhla 24. 6. 2025. Rodiče nově přijatých dětí jsou na schůzce před nástupem do mateřské školy informováni o organizaci předškolního vzdělávání, seznámení se školním řádem, školním vzdělávacím programem a chodu mateřské školy. Prezentace ze schůzky je k dispozici k nahlédnutí na webových stránkách školy.

Zápis k předškolnímu vzdělávání proběhl ve dnech 6. a 7. května 2025. V letošním školním roce měli zákonní zástupci opět možnost přihlásit se na zápis online formou přes aplikaci Digi škola.

počet zapisovaných dětí	zapsaní	žádosti o individuální vzdělávání	Zamítnuté žádosti
64	51	0	13

5.2 Zápis uchazečů o vzdělávání v ZUŠ

Přijímací talentové zkoušky na všechny obory, jsme realizovali v období měsíce května a června 2025. O konání a organizaci talentových zkoušek, škola informovala veřejnost prostřednictvím webových stránek školy, uveřejněním v místním tisku a informačními plakáty v prostředí školy. Vyrozumění o výsledcích přijímacího řízení bylo rodičům zasláno elektronickou cestou. Doplňující talentové zkoušky proběhnou v měsíci září 2025, dle domluvy s jednotlivými zájemci.

	Hudební obor	Výtvarný obor	Taneční obor
uchazeči	30	28	13
přijatí	30	28	13

5.3 Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026

Zápis k povinné školní docházce proběhl řádně od 8. 4. do 10. 4. 2025. V letošním školním roce měli zákonní zástupci opět možnost přihlásit se na zápis online formou přes aplikaci Zápisy online. Zápis se skládá ze dvou částí: formální část (možnost promluvit si s pedagogem nebo pracovníkem školního poradenského pracoviště) a motivační část (orientační zjišťování úrovně dosažených znalostí a dovedností).

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2025/26
3	59	4	7

S rodiči budoucích prvňáčků se pravidelně před nástupem do školy konají dvě informační schůzky. V únoru dostali rodiče informace o chodu školy, průběhu zápisu do prvních tříd a postupu přípravy dětí na školní docházku. Schůzka se konala ve spolupráci se Školním poradenským pracovištěm a Mateřskou školou ve Voticích a Heřmaničkách. Další schůzka se konala začátkem června, kde rodičům poskytly informace ředitelka školy a třídní učitelky budoucích prvňáčků. Informace se týkaly především chodu školy, školního vzdělávacího programu, vyučovacích metod českého jazyka (genetická metoda) a matematiky (metoda prof. Hejného), výuky anglického jazyka a pomůcek a učebnic do první třídy a jejich financování. Výchovná poradkyně upozornila rodiče na nutnost předškolní přípravy dětí a na některé metody práce s nimi. Schůzky se pravidelně účastní také vedoucí školní družiny.

Proběhly také společné schůzky učitelek prvního stupně a mateřské školy, budoucí prvňáčci měli možnost si vyučování před nástupem do školy několikrát vyzkoušet v rámci projektu „Školičky“. Tento program probíhal vždy odpoledne a děti se mohly poznat s budoucími třídními učitelkami, třídami, tělocvičnou, sálkem i ostatními prostory školy. Nanečisto si vyzkoušely, co je bude od září ve škole čekat.

Pravidelně se také uskutečňují návštěvy předškoláků ve škole, kdy se chodí dívat, jak pracují jejich starší kamarádi.

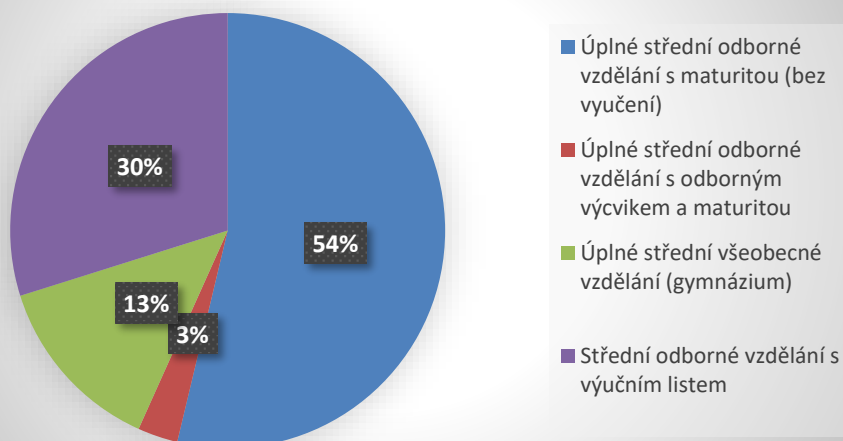
5.4 Přijímání žáků do středních škol

Téměř všichni žáci 9. ročníku jsou přijati v 1. kole přijímacího řízení na střední školu s výjimkou tří žáků, kteří byli přijati ve 2. kole přijímacího řízení.

V 5. ročníku byly přijaty dvě žákyně na osmileté gymnázium do Sedlčan.

Úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení)	36
Úplné střední odborné vzdělání s odborným výcvikem a maturitou	2
Úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázium)	9
Střední odborné vzdělání s výučním listem	20
Nepřijatí v 1. kole – čekají na výsledky 2. kola	3

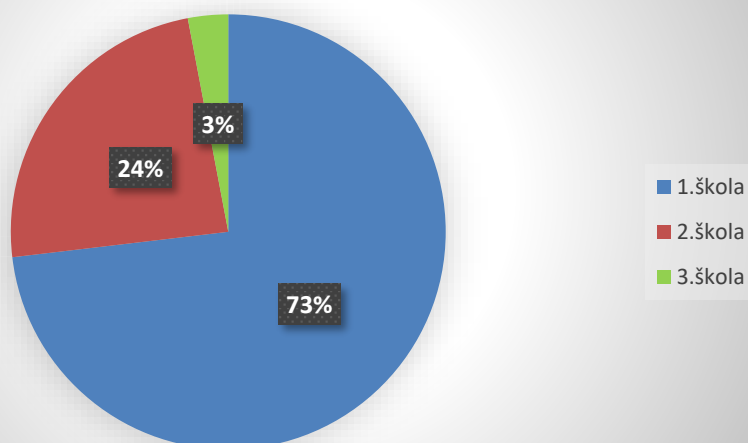
Počet žáků podle typu škol



ÚSPĚŠNOST ŽÁKŮ DLE VYBRANÉ PRIORITY

Priorita	Počet žáků	Podíl (%)
1.škola	49	73 %
2.škola	16	24 %
3.škola	2	3 %

Úspěšnost žáků dle priority



6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

6.1 Výsledky vzdělávání dětí MŠ

Předškolní vzdělávání dětí v mateřské škole vychází z cílů předškolního vzdělávání uvedených ve školském zákoně. Vzdělávání

- podporuje rozvoj osobnosti dítěte předškolního věku,
- podílí se na jeho zdravém citovém, rozumovém a tělesném rozvoji a na osvojení základních pravidel chování, základních životních hodnot a mezilidských vztahů,
- vytváří základní předpoklady pro pokračování ve vzdělávání,
- napomáhá vyrovnávat nerovnosti vývoje dětí před vstupem do základního vzdělávání, poskytuje speciálně pedagogickou péči dětem se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) Mateřské školy Votice vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále jen RVP PV).

Rámcové cíle ŠVP korespondují s rámcovými cíli RVP PV. Prostřednictvím dílčích cílů v oblastech biologické, psychologické, interpersonální, sociálně-kulturní a environmentální, směřují vzdělávací aktivity přes dílčí výstupy (poznatky, dovednosti, hodnoty a postoje) ke klíčovým kompetencím (kompetence k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a interpersonální, činnostní a občanské).

ŠVP tak, prostřednictvím hlavních témat a podtémat, zajišťuje komplexní a vyvážený přístup ke každému dítěti formou individualizované výchovy a vzdělávání s důrazem na rozvoj osobnosti každého dítěte.

Mateřská škola neposkytuje stupeň vzdělání, ale má povinnost prostřednictvím kompetencí podporovat rozvoj osobnosti každého dítěte, což kvalitativně mění vztahy učitel – žák, učitel – rodič, učitel – spolupráce s dalšími subjekty (jiné typy škol, ZUŠ, PPP, SPC, pediatři, dětské psychologové, kliničtí logopedi, různé organizace apod.).

Spolupráce se základní školou Votice, kam odchází většina dětí k plnění povinné školní docházky, přináší pro děti snadnější přechod na jiný způsob vzdělávání a denní režim.

V hodnoceném školním roce se uskutečnila schůzka učitelek předškoláků a zástupkyně pro MŠ se zástupkyně pro první stupeň a učitelkami budoucích 1. tříd ZŠ, kde si předaly zkušenosti s používanými metodami práce, hovořily o podobě zápisu do 1. třídy atd. V dubnu a květnu předškoláci navštívili 5x základní školu – „Předškoličku“, prohlédli si její prostředí, zkusili si být školákem, shlédli různé pomůcky a seznámili se s budoucími učitelkami prvních tříd základní školy. V červnu navštívili základní školu ještě jednou, kdy se šli podívat do vyučovací hodiny a došli se seznámit s prostředím školní jídelny Primirest, kde se nasvačili.

Od února 2024 se přešlo na elektronický předobjednávkový systém stravy dětí. Rodiče používají aplikaci k tomuto určenou.

K naplňování cílů ŠVP přispívá i průběžné vzdělávání učitelek. Poznatky jsou pravidelně předávány kolegyním na pedagogických radách.

Využíváme webináře, které byly poskytovány zdarma online a semináře, které jsou pořádány v okolních MŠ (Miličín, Maršovice, Olbramovice..).

Dětem byla v MŠ nabízena nadstandardní aktivita – „Seznamování se s anglickým jazykem“ a kroužek rozvoje řeči „Logopedický kroužek“, který vedli logopedičtí asistenti - učitelky naší MŠ, dále „Grafomotorický kroužek“, též vedený našimi pedagogy.

6.2 Výsledky vzdělávání žáků ZUŠ

Hlavní činnost školy, se daří naplňovat dle dlouhodobé vize. Patří do ní personální politika, kde má organizace naplněný pedagogický sbor, složený z převážně aprobovaných pedagogů, výjimku tvoří výuka EKN a částečně kytary. V tomto oboru proběhla ve sledovaném období rozsáhlá DVPP. Škola má dlouhodobě plný stav žáků ve všech oborech, zájem převyšuje nabídku a je setrvalý. Tento stav ukazuje na atraktivitu a kvalitu školy. Daří se postupně obohacovat výuku využitím IT techniky, především v předmětech malby, hudební nauky a komorní a souborové hry. Finance jsou získávány dle plánu – účast školy v dotačním programu OP JAK. S pomocí čerpání dotačních programů, se podařilo realizovat doplnění nástrojů potřebných k souborové hře. Hlavním úkolem pro další období, je větší zapojení pedagogického sboru do aktivit školy – soutěží, projektů, podoby ŠVP a jeho aktuálnost. Dále co nejširší využití inovativní výuky v novém školním roce, napříč všemi obory. Pedagogické porady budou směřovat k povzbuzení zájmu o účast na veřejných akcích a většímu zapojení rodičů žáků do života školy. Škole se daří získat další pedagogy s potřebnou kvalifikací. Tato skutečnost příznivě ovlivňuje chod školy a činí jí více atraktivní pro případné zájemce o studium. Škola má ve svém okolí dobrou pověst a její spolupráce se samosprávami v okolí je na slušné úrovni.

Základní umělecká škola Votice navázala v letošním roce na úspěchy z předchozích let a opět potvrdila vysokou úroveň výuky i uměleckého vedení. V rámci soutěže základních uměleckých škol pořádané Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy se v různých kategoriích představilo celkem 16 žáků ve hře na dechové nástroje a v sólovém zpěvu. Z toho si jich 7 odneslo 1. místa s postupem do vyššího kola.

Ukončení vzdělávání a výsledky ve vzdělávání

- Postupové zkoušky absolvovalo 307 žáků, všichni úspěšně.
- I. stupeň základního studia ukončilo 18 žáků závěrečnou zkouškou.
- Během školního roku ukončilo docházku 38 žáků

6.3 Výsledky vzdělávání žáků ZŠ

Školní vzdělávací program ZŠ je koncipován tak, aby byli žáci vybaveni potřebnými vědomostmi, dovednostmi a postoji, připraveni na budoucí povolání a životní situace. Žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení a objevování poznatků, zapojování do procesu učení, využíváno je učení činností. Vzdělávání je přizpůsobeno individuálním potřebám a možnostem žáka, vybírány jsou vhodné metody a formy práce, cíle jsou stanovovány smysluplně a reálně v souladu s vizí školy. Žáci jsou vedeni ke zdravému životnímu stylu a chování podle zásad trvale udržitelného rozvoje. Velký důraz je kladen na příznivé klima ve škole, budování partnerských vztahů mezi učiteli, žáky a rodiči. Školní vzdělávací program je postaven tak, aby si žáci osvojili spolu s klíčovými kompetencemi dobré všeobecné vědomosti a dovednosti. Snažíme se všestranně rozvíjet každého žáka, uplatňovat individuální přístup. V rámci všestrannosti vzdělávání klademe důraz na získání jazykové, informační a občanské gramotnosti. Současně však rozvíjíme i specifické nadání žáků, a to především individuálním přístupem, ale i možností účastnit se výuky ve vyšším ročníku. Pravidelně jsou do vyučování zařazovány projekty, skupinové práce i práce v centrech učení. V uplynulém školním roce jsme se opět v rámci školního vzdělávacího programu zabývali rozvojem čtenářské, matematické a informační gramotnosti. Na podporu gramotností se učitelé účastní webinářů, vzdělávání a workshopů, kde sdílí zkušenosti a získávají nové dovednosti. Čtenářskou gramotnost se snažíme

začlenit i do předmětů přírodovědného charakteru. Do hodin se aktivně snažíme zapojit párovou (tandemovou) výuku, která je založena na spolupráci dvou pedagogů. Párová (tandemová) výuka zvyšuje kvalitu výuky a pomáhá k zapojení všech žáků do výuky, nabízí možnost se více věnovat i například znevýhodněným žákům. Párová výuka přináší i více možností v experimentování se stylem učení, je více osobní a děti často bývají rozděleny do menších skupin, dochází tak k individualizaci výuky, a ta je tak i pro žáky zábavnější.

Párová výuka má několik výhod a přínosů i pro samotné učitele, kteří společnými silami mohou vylepšovat a posouvat svůj styl výuky, aby žákům nejvíce vyhovoval. Velké výhody jsou obzvláště pro učitele, kteří párovou výukou začínají svoji pedagogickou kariéru, díky párové výuce se mohou mnohé naučit od starších kolegů a najít si styl výuky, který jim bude nejvíce vyhovovat.

Hodnocení žáků vychází z pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou součástí Školního řádu a ŠVP pro základní vzdělávání ZŠ Votice. Využívána je klasifikace, slovní hodnocení i sebehodnocení žáků.

K hodnocení slouží také pravidelné činnosti, které ukazují úroveň vzdělávání na naší škole. V jednotlivých ročnících žáci píšou na prvním a druhém stupni z matematiky, českého jazyka a anglického jazyka čtvrtletní předepsané písemné práce, které slouží k porovnání výsledků mezi třídami v ročníku a v rámci školy. Pravidelně probíhá interní i externí hodnocení, které je východiskem pro přijímání opatření ke zlepšení výchovně vzdělávacího procesu. Pravidelně se žáci 5. a 7. tříd účastní testování společností Scio z hlavních vyučovacích předmětů. Testování slouží vedení školy, pedagogům, žákům i jejich zákonným zástupcům jako zpětná vazba pro jejich další práci. V testování chce škola pokračovat i v příštích letech a porovnávat znalosti a dovednosti žáků. Testování slouží i k efektivnější práci při přípravě na přijímací zkoušky na střední školy.

Souhrnná statistika tříd je uvedena v následujících tabulkách:

1. pololetí školního roku 2024/25										
třída	žáků	V	P	5	N	chování	průměr	oml.	neoml.	třídní učitel
1.A	20	20	20	-	-	-	1.000	34.60	-	Mgr. Zuzana Stuchlíková
1.B	21	21	0	-	-	-	1.003	.35.76	-	Mgr. Poskočilová Hana
1.C	20	20	0	-	-	-	1.000	.36.60	-	Mgr. Prokešová Michaela
2.A	19	18	1	-	-	-	1.072	.39.89	-	Bc. Šárová Michaela
2.B	21	20	1	-	-	-	1.095	.38.38	-	Kachlíková Miluše
2.C	21	17	3	-	-	-	1.184	.53.57	-	Mgr. Nymburská Šárka
3.A	24	23	1	-	-	-	1.177	.48.75	-	Mgr. Hájková Lucie
3.B	21	16	5	-	-	-	1.238	.71.33	-	Mgr. Zavadilová Věra
3.C	23	20	3	-	-	-	1.223	.44.65	-	Mgr. Čeňková Irena
4.A	24	21	3	-	-	-	1.242	.47.70	-	Mgr. Matušková Jana
4.B	24	16	7	-	-	1 (1+0)	1.336	.54.00	0.42	Mgr. Červová Simona
4.C	23	20	2	-	1	-	1.197	.59.60	1.04	Bc. Votrubová Majstrová Tereza
5.A	18	15	3	-	-	-	1.183	.53.61	-	Mgr. Nováčková Michaela
5.B	19	14	5	-	-	-	1.277	.39.36	-	Mgr. Beran Václav
5.C	19	11	8	-	-	-	1.317	.52.78	-	Ing. Neumann Josef
6.A	25	8	16	-	1	-	1.649	.54.80	-	Ing. Hrdinková Veronika
6.B	25	19	6	-	-	-	1.303	.45.36	-	Mgr. Nitkulinec Michal
6.C	25	14	10	-	1	-	1.433	.74.76	-	Mgr. Husmanová Markéta
7.A	24	10	13	-	1	-	1.484	.49.08	-	Mgr. Čalounová Jaroslava
7.B	22	4	18	-	-	1 (1+0)	1.744	.53.63	0.05	Mgr. Sedláčková Veronika

7.C	22	2	19	-	1	-	1.804	.46.54	-	Ing. Novotná Romana, Ph.D.
8.A	26	10	16	-	-	-	1.618	.59.57	-	Nymburský David
8.B	27	10	17	-	-	-	1.709	.54.00	-	Ing. Homolka Jakub
8.C	28	13	14	-	-	-	1.552	.65.32	0.04	Mgr. Slabá Janoutová Jana
9.A	21	9	12	-	-	-	1.695	.74.19	0.71	Mgr. Veverková Natálie
9.B	26	14	11	-	-	-	1.557	.60.00	-	Mgr. Vesecký Stanislav
9.C	24	7	16	-	1	-	1.682	.80.58	0.54	Bc. Zamazalová Anna

2. pololetí školního roku 2024/25										
třída	žáků	V	P	5	N	chování	průměr	oml.	neoml.	třídní učitel
1.A	21	21	0	-	-	-	1.000	.34.57	-	Mgr. Stuchlíková Zuzana
1.B	21	21	0	-	-	-	1.065	.34.09	-	Mgr. Poskočilová Hana
1.C	20	20	0	-	-	-	1.000	.39.55	-	Mgr. Prokešová Michaela
2.A	19	17	2	-	-	-	1.112	.46.31	-	Bc. Šárová Michaela
2.B	21	20	1	-	-	-	1.101	.40.38	-	Kachlíková Miluše
2.C	20	16	3	-	-	-	1.191	.56.65	-	Mgr. Nymburská Šárka
3.A	24	23	1	-	-	-	1.219	.41.20	-	Mgr. Hájková Lucie
3.B	21	16	4	1	-	-	1.195	.70.42	-	Mgr. Zavadilová Věra
3.C	23	19	4	-	-	-	1.207	.26.21	-	Mgr. Čeňková Irena
4.A	24	21	3	-	-	-	1.220	.51.87	-	Mgr. Matušková Jana
4.B	24	15	7	1	-	1 (0+1)	1.391	.47.87	1.17	Mgr. Červová Simona
4.C	23	18	4	1	-	-	1.236	.70.91	1.74	Bc. Votrubová Majstrová Tereza
5.A	18	16	2	-	-	-	1.203	.70.55	-	Mgr. Nováčková Michaela
5.B	19	14	5	-	-	-	1.307	.57.89	-	Mgr. Beran Václav
5.C	19	11	8	-	-	-	1.364	.61.57	-	Ing. Neumann Josef
6.A	24	9	14	1	-	1 (1+0)	1.742	.64.41	6.17	Ing. Hrdinková Veronika
6.B	25	20	5	-	-	-	1.320	.52.36	-	Mgr. Nitkulinec Michal
6.C	25	14	11	-	-	-	1.394	.55.40	-	Mgr. Husmanová Markéta
7.A	24	12	11	1	-	1 (1+0)	1.459	.68.66	6.79	Mgr. Čalounová Jaroslava
7.B	22	4	18	-	-	1 (0+1)	1.838	.67.95	-	Mgr. Sedláčková Veronika
7.C	22	6	16	-	-	1 (1+0)	1.767	.58.72	5.77	Ing. Novotná Romana, Ph.D.
8.A	27	12	15	-	-	1 (1+0)	1.522	.64.07	0.04	Nymburský David
8.B	27	12	15	-	-	-	1.644	.83.44	-	Ing. Homolka Jakub
8.C	28	13	14	-	-	-	1.515	.62.92	0.07	Mgr. Slabá Janoutová Jana
9.A	21	7	14	-	-	1 (1+0)	1.740	.108.33	3.38	Mgr. Veverková Natálie
9.B	26	8	18	-	-	-	1.767	.81.46	-	Mgr. Vesecký Stanislav
9.C	24	6	18	-	-	-	1.671	.100.04	1.88	Bc. Zamazalová Anna

Legenda	V - prospěl s vyznamenáním	5 - neprospěl
	P - prospěl	N - nehodnocen
	chování 1(1+0)	uspokojivé
	chování 1(0+1)	neuspokojivé

6.4 Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy

Organizace výchovně – vzdělávacího procesu školy je upravena zejména v následujících dokumentech:

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání s motivačním názvem „Putování po světě“,
Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s motivačním názvem „Škola pro 21. století“,
Školní vzdělávací program pro základní umělecké školy s motivačními názvem „Uměním k radosti a komunikaci“.

Školní řád mateřské školy,
Školní řád základní školy,
Školní řád základní umělecké školy,
Školní vzdělávací program školní družiny,
Řád školní družiny,
Školní vzdělávací program školního klubu,
Řád školního klubu,
Vnitřní předpisy,
Plány práce pro školní rok,
Tematické plány.

6.5 Informační systém – komunikace se žáky a rodiči

Mateřská škola

Rodiče mateřské školy jsou informováni:

- ve vstupní hale mateřské školy je umístěn panel „Školního zpravodaje“, kde rodiče a veřejnost pravidelně informujeme o organizačních záležitostech, o rozmístění dětí do tříd a o aktuálním dění v naší škole (plánované akce, fotodokumentace z proběhlých akcí apod.),
- informace pro rodiče prostřednictvím informačního systému Digiškolka s individuálními přístupovými údaji (webové aplikace pro rodiče a pedagogy – plán akcí, omlouvání dětí, třídní kniha),
- aktuální informace jsou zveřejňovány na webových stránkách školy a sociálních sítích školy,
- rodiče jsou informováni učitelkami při předávání a přebírání dětí, na pravidelných schůzkách tříd a prostřednictvím emailové korespondence,
- své akce mateřská škola pravidelně prezentuje v regionálním tisku.

Základní umělecká škola

Rodiče žáků základní školy jsou informováni:

- na internetových stránkách školy a sociálních sítích školy, kde jsou uveřejňovány informace o aktuálním dění ve škole a školních akcích,

pomocí školního informačního systému Klasifikace s individuálními přístupovými údaji (webové aplikace pro rodiče a pedagogy – elektronická žákovská knížka, plán akcí, rozvrh hodin

Základní škola

Rodiče žáků základní školy jsou informováni:

- na internetových stránkách školy a sociálních sítích školy, kde jsou uveřejňovány informace o aktuálním dění ve škole a školních akcích,

- pomocí školního informačního systému Bakaláři s individuálními přístupovými údaji (webové aplikace pro rodiče a pedagogy – elektronická žákovská knížka, plán akcí, rozvrh hodin, suplování, třídní kniha, výchovná opatření, Komens),
- prostřednictvím online platformy Teams,
- na třídních schůzkách, konzultačních hodinách (formou tripartity),
- při individuálních jednáních a konzultacích s rodiči,
- při dnech otevřených dveří,
- o používaných metodách a formách práce na ukázkových otevřených hodinách, matematických kavárnách a při návštěvách ve výuce.

6.6 Zapojení do projektů

Rozvoj pedagogů Základní školy a Mateřské školy Votice – OP JAK I, OP JAK II

- OP JAK I – realizovány do 31.12.2024, OP JAK II realizovány od 1.2.2025
- projekt je spolufinancován Evropskou unií
- podporuje rozšíření Školního poradenského pracoviště o sociálního pedagoga (31.12.2024) a školní asistenty,
- zaměřuje se na osobnostně profesní rozvoj pedagogů,
- společné vzdělávání dětí, žáků a účastníků,
- usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, spolupráci s rodiči dětí a žáků,

MAP

- schůzky řídicího výboru – plánování a sdílení ředitelů škol
- matematická gramotnost – probíhají schůzky učitelek 1. – 3. tříd,
- čtenářská gramotnost – čtenářské dílny,
- informační gramotnost,
- požadavky na zkvalitnění výuky
- žáci se zúčastnili akce „Školní fórum“, kde se vyjadřovali k chodu školy a svým prioritám ve škole.

Dotační program Středočeského kraje – Fond prevence

- „Jedna třída, jeden tým“ – zrealizovaný adaptační program pro žáky 6. tříd
- realizátor kurzu – Rodinné centrum Oříšek
- dvoudenní zážitkový kurz pro pedagogy „Jsme v tom spolu“ – Mozolov
- realizátor Richard Macků

Jazyková příprava - výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků–cizinců

- určená škola pro výuku českého jazyka pro cizince
- vytvořena jedna skupina pro jazykovou přípravu placená podle vyhlášky 48/2005
- dvě skupiny žáků cizinců v ZŠ, jedna skupina v MŠ – placena z rozpočtu školy.

e-Twinning

- žáci 8. třídy se pod vedení p. učitelky Slabé Janoutové zapojili do mezinárodního programu
- navázali spolupráci se základní školou ze Slovenska
- dále pokračovali v propagaci dobrého jména školy

- Projekt *Winter in our school* probíhal v odpoledních hodinách 5. a 6. oddělení družiny a dětmi z družiny slovenské školy ZŠ Vyšná Rybnica.
- *Naše školské zvieratá a zvierá* byl projekt žáků předmětu Chovatelství, kteří spolupracovali se slovenskými vrstevníky ze ZŠ Zákopčie. Do projektu byla zapojena školní zvířátka z odborné učebny přírodopisu, o která se žáci v hodinách Chovatelství starají.
- Vrstevnický projekt *Zo života včiel*, v němž žáci 6.A byli patrony žákům z 1.C naší školy společně se slovenskými dětmi ze ZŠ Vyšná Rybnica po celý školní rok poznávali život včel.
- Projekt *Zoo v Čechách a na Slovensku*, kterého se účastnili žáci 2.C a 8.C naší školy společně s dětmi ze slovenských škol ZŠ Devínská (Nové Zámky) a ZŠ Lietava.
- Nejnáročnější, ale také nejambicióznější projektem v anglickém jazyce *Art is in my heart*, do kterého se zapojilo celkem 19 škol z Turecka, Řecka, Rumunska a České republiky – ZŠ Votice. Naši školu reprezentovali žáci eTwinning semináře z 8. ročníku a skupina devěťáků z hodin angličtiny paní učitelky Kláry Blahošové.

Na kole dětem

- škola se stala partnerem projektu „Na kole dětem“ nadačního fondu Josefa Zimovčáka na podporu onkologicky nemocných dětí.

Klub mladého čtenáře – možnost nákupu knih ve škole.

Klub mladého diváka – návštěva vybraných divadelních představení v pražských divadlech

Čtenářské koutky

- podpora čtenářské gramotnosti v rámci spolupráce s MAP
- účast pedagogických pracovníků na besedách a vzdělávání
- vytvoření čtyř čtenářských koutků na škole, opatřeno sedacími soupravami, knihovničkami s knihami.

Škola pro demokracii – žakovský parlament

Celé Česko čte dětem

Srdíčkový den, Kytíčkový den

Týden knihoven – návštěvy knihoven, pasování na čtenáře.

Sběr papíru a hliníku

Sazka Olympijský vícebój - analýza sportovních předpokladů na základě osmi disciplín plněných žáky v průběhu školního roku.

6.7 Učební plán základní školy

Předmět:	Ročník:								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	8	8	9	6	6	5	4	4	5
Anglický jazyk	1	2	3	3	3	3	3	3	3
Německý/ruský jazyk/francouzský jazyk							2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	5	4	4	5
Prvouka	2	2	2						
Přírodověda				2	2				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika							2	2	2
Přírodopis						2	2	2	2
Zeměpis						2	2	2	2
Dějepis						2	2	2	2
Člověk a společnost						1	1	1	1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	1	2	2	2	1	1
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Člověk a zdraví						1	1		
Informatika				1	1	1			
Volitelné předměty				1	1	1	1	2	2
Týdenní dotace - povinné předměty	21	22	24	25	26	29	30	31	32

V předmětu pracovní činnosti a tělesná výchova jsou děleny hodiny ve všech třídách druhého stupně (skupiny chlapců a děvčat). Třídy s větším počtem žáků jsou na prvním stupni děleny v předmětu pracovní činnosti a v 5. třídách na hodiny tělesné výchovy. Na druhém stupni jsou děleny hodiny českého jazyka a matematiky v 7. a 8. ročníku z důvodu individualizace a zefektivnění výchovně vzdělávacího procesu.

6.8 Výuka cizích jazyků

V mateřské škole měly děti možnost seznamovat se s angličtinou pod vedením učitelek MŠ.

Výuka anglického jazyka probíhala v 1. ročníku jednu hodinu týdně orální metodou, ve 2. ročníku dvě hodiny týdně a od 3. ročníku tři hodiny týdně.

Žáci si od čtvrtého ročníku mohli vybrat volitelný předmět konverzace v AJ s rodilým mluvčím. V pátém ročníku jsou žáci rozřazeni do skupin podle znalostí a schopností komunikovat v anglickém jazyce.

V 7. až 9. ročníku byl vyučován druhý cizí jazyk – německý, ruský nebo francouzský v časové dotaci dvě hodiny týdně.

Pro žáky cizince vyučujeme druhý cizí jazyk předmět „Český jazyk pro cizince“

Počty skupin žáků pro výuku cizích jazyků v jednotlivých ročnících:

Ročník	skupiny AJ	skupiny NJ	skupiny RJ	skupiny FJ	skupiny ČJ-C
1.	3	-	-	-	-
2.	3	-	-	-	-
3.	5	-	-	-	-
4.	5	-	-	-	-
5.	4	-	-	-	-
6.	5	-	-	-	-
7.	5	3	1	1	-
8.	5	2	2	1	1
9.	5	2	2	-	-

7. Výuka českého jazyka pro cizince

Bezplatná příprava k začlenění do základního vzdělávání zahrnující výuku českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků cizinců, kteří plní povinnou školní docházku. Základní škola je určenou školou pro tuto výuku. Výuka probíhala ve dvou skupinách.

8. Volitelné předměty

4. třída

seminář z anglického jazyka (procvičení, doplnění učiva)
čtenářská dílna -rozvoj čtenářské gramotnosti a práce s textem
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)
polytechnická výchova

5. třída

Chovatelství – péče o živá zvířata
seminář z anglického jazyka (procvičení, doplnění učiva)
matematický seminář
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)

6. třída

dramatický seminář
sportovní a pohybové aktivity
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)
chovatelství - péče o živá zvířata

7. třída

1 h volitelného předmětu týdně
zeměpisný seminář
komunikace v AJ (rodilý mluvčí)
přírodovědný seminář
sportovní a pohybové aktivity
zpěv a rytmika

8. třída

+ 2 h volitelného předmětu týdně, žák volí ze skupiny nabízených předmětů

- 1.skupina volitelných předmětů
 - Komunikace v AJ
 - Seminář z ČJ (prohloubení a posílení probíraného učiva, práce s textem)
 - Vaření
 - Zeměpisný seminář
 - Sportovní a pohybové aktivity
 - Zpěv a rytmika
- 2.skupina volitelných předmětů
 - Polytechnická výchova
 - Matematický seminář (prohloubení a upevnění probíraného učiva)
 - eTwinning (mezinárodní spolupráce napříč předměty)
 - Přírodovědný seminář
 - Chemický seminář
 - Užitá estetika

9. třída

+ 2 h volitelného předmětu týdně, žák volí ze skupiny nabízených předmětů

- 1.skupina volitelných předmětů
 - Přírodovědný seminář
 - Matematický seminář (rozšiřující učivo)
 - Zpěv a rytmika
 - Společensko-vědní seminář
 - Chemický seminář
 - Seminář z informatiky
- 2.skupina volitelných předmětů
 - Komunikace v AJ
 - Užitá estetika
 - Seminář z ČJ (prohloubení a posílení probíraného učiva, práce s textem)
 - Zeměpisný seminář
 - Sportovní a pohybové aktivity

8.1 Nepovinné předměty a zájmová činnost ZŠ

Nabízené kroužky:	Pro žáky:	Vyučující:
Šikovné ručičky	mladší žáci ŠD	Zdeňka Hájková, Anna Kučerová
Šikovné ruce	starší žáci ŠD	Veronika Šrajbová
Hudebně pohybové činnosti	žáci ŠD	Veronika Šrajbová, Lucie Kapičková
Vaření a zdravá výživa	žáci ŠD	Michaela Nováková
Čtenářské chvilky	žáci ŠD	Michaela Nováková
Míčové a pohybové hry	žáci ŠD a ŠK	Ivana Ratajová, Petra Dvořáčková
Šnečí toulky	žáci ŠD a ŠK	Ivana Ratajová
Robotika	Žáci ZŠ	Tomáš Randa
Kroužek ochrany přírody a myslivosti	žáci ZŠ	Jindřiška Rosolová
Deskové hry	žáci ZŠ	Irena Čeňková
Sborový zpěv	žáci ZŠ	Radka Chomoutová
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ	žáci 9. ročníku	Jaroslava Čalounová, Hanka Šplíchalová
Příprava na přijímací zkoušky z M	žáci 9. ročníku	Veronika Sedláčková
Klub mladého čtenáře	žáci ZŠ	Věra Zavadilová
Soukromoprávní aktivity:		
Věda nás baví	žáci ZŠ	Jana Slabá Janoutová

9. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

9.1 Školní poradenské pracoviště

V týmu Školního poradenského pracoviště pracovali vedoucí poradenského pracoviště, výchovný (kariérový) poradce, metodik prevence, školní speciální pedagog a sociální pedagog. Jejich vzájemná spolupráce i spolupráce s pedagogy byla na velmi dobré úrovni. Při pravidelných schůzkách se navzájem informovali o dění ve škole a snažili se společně řešit vzniklé problémy. Hlavní náplní práce školního poradenského pracoviště bylo plnění zadání od vedení školy, učitelů a rodičů. Většinou se jednalo o řešení kázeňských problémů, sociálně patologických jevů, potíží při zvládnutí učiva, vztahových a osobních problémů. Členové školního poradenského pracoviště se podíleli na přípravě a organizaci třídnických hodin, v každé třídě se některých třídnických hodin účastnili.

Vedoucí poradenského pracoviště koordinovala práci asistentů pedagoga. Konalo se několik společných schůzek, kde svojí práci hodnotili a doporučovali možná řešení některých vzniklých situací. Dále asistentky konzultovali s vedoucí poradenského pracoviště problémové situace individuálně případně po hospitační činnosti.

Výchovný – kariérový poradce pro druhý stupeň a výchovný poradce pro první stupeň se věnovali problematice volby povolání, procesu integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně nadaných žáků, spolupracovali s ostatními pedagogy a rodiči žáků.

Školní metodik prevence vykonával převážně činnosti metodické, koordinační a informační v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zajišťoval vzdělávání pro žáky, pedagogy i rodiče.

Školní speciální pedagog se zaměřoval na odbornou podporu žáků s potřebou podpůrných opatření a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou péči. Dále pracoval se žáky, rodiči i pedagogy, vykonával činnosti konzultační, poradenské, diagnosticko-metodické a informační. Školní sociální pedagog svou činnost zaměřoval na pravidelné konzultace se žáky, další žáci využívali pouze jednorázové konzultace. Se školním sociálním pedagogem spolupracovali pravidelně pedagogové i rodiče. Sociální pedagog se dále věnoval žákům z málo podnětného prostředí a sociálně slabých rodin. Věnoval se také žákům z Ukrajiny a žákům z kulturně odlišného prostředí. Vzniklé problémy řešil individuálně se zákonnými zástupci žáků, případně ve spolupráci s ŠPP a vedením školy. Dále spolupracoval s OSPOD Votice a Policií ČR.

Ve školských poradenských pracovištích bylo vyšetřeno 62 žáků. Podle individuálního vzdělávacího plánu pracovali 3 žáci prvního stupně a 2 žáků druhého stupně. 14 žáků pracovalo s podporou asistenta pedagoga. U ostatních byl doporučen individuální přístup, pracovali podle plánu pedagogické podpory. Předmět speciální pedagogické péče byl vyučován v 8 skupinách.

Rodiče předškoláků byli na dvou schůzkách informováni o práci školního poradenského pracoviště, prováděném Testu rizik a o přípravě svých dětí na první třídu. První schůzka se konala v únoru 2025, druhá schůzka proběhla v červnu 2025.

Na začátku roku absolvovaly některé děti z prvních tříd Test rizik, o průběhu a výsledcích byli informováni rodiče i učitelé.

9.2 Prevence sociálně-patologických jevů

Škola se řídila vypracovaným Preventivním programem pro školní rok 2024/2025.

Aktivity vyplývaly z Preventivního programu školy, který je pravidelně každý rok vyhodnocován.

V letošním roce mj. proběhly i preventivní akce:

Programy selektivní primární prevence

Během školního roku musela být ve dvou třídách (5.A a 7.B) zajištěna intervence externími odbornými subjekty (společnosti Prev-centrum a Magdalena). Ve zmíněných třídách proběhly programy selektivní prevence na téma „Třídní klima, vztahy ve třídě, šikana.“ Všechna setkání a aktivit těchto programů se účastnili třídní učitelé. Programy byly po ukončení hodnoceny jako prospěšné a doporučeno nadále situaci v kolektivech monitorovat a pracovat na vztazích mezi dětmi.

Spolupráce s PČR

Ve školním roce 2024-2025 se bohužel nepodařilo pokračovat v navázané spolupráci s oddělením tisku a prevence Krajského ředitelství policie Středočeského kraje. Záměrem bylo, aby preventivní program PČR proběhl ve všech třídách všech ročníků. Bohužel ale preventivní program PČR veškeré plánované programy opakovaně rušil.

Preventivní program Městské policie Benešov

Spolupráce naší školy s Městskou policií Benešov probíhala dobře. V každé třídě školy proběhl vybraný program adekvátní věku dětí. Žáci 4. a 5. tříd se krom přednášky o bezpečném pohybu na silnicích zúčastnili i praktického programu na dopravním hřišti v Benešově.

Další akce primární prevence

Velmi pozitivní ohlas od žáků 5. – 9. ročníku i od jejich rodičů měl program „Nikotin“, což byl program zaměřený na nebezpečí kouření a zneužívání návykových látek. Dalším pozitivně hodnoceným programem byla prevence úrazů páteře s názvem „Banal fatal“, kterého se účastnili žáci druhého stupně školy.

Vzdělávání pedagogů

Vzdělávání se zaměřuje na aktuální potřeby pedagogů, moderní trendy ve výuce (problematika umělé inteligence), badatelskou výuku a řešení vztahových problémů ve třídním kolektivu. Svě znalosti

pedagogové mohou uplatnit jak ve vyučování, tak při třídnických hodinách. Výchovní poradci, ŠMP i další pedagogové podle možností absolvují odborné semináře a akce organizované různými vzdělávacími institucemi. Pedagogové školy se rovněž věnují individuálnímu studiu odborné a metodické literatury. V neposlední řadě se všichni pedagogové naší školy o přípravném týdnu zúčastnili programu zážitkové pedagogiky na Mozolově. O pololetních prázdninách pak v prostorech školy proběhly semináře na téma sebepoznání, psychohygiena a prevence syndromu vyhoření. Součástí tohoto programu, který byl pořádán ve spolupráci s MAP Votice, byl nácvik relaxačních technik. Všichni pedagogové se zúčastnili přednášky na téma „Škodlivost a účinky návykových látek od společnosti Jakoby hobby.

Třídnické hodiny od 3.tříd, realizované proškolenými třídními učiteli (realizováno z rozpočtu organizace)

Ve všech třídách od 3. – 9. ročníku probíhaly přibližně jednou za měsíc třídnické hodiny, které nabízely možnost pravidelné práce se vztahy uvnitř třídy, podporu zdravých způsobů chování mezi žáky, rozvíjení osobností žáků, řešení aktuálních problémů třídy apod. Třídnické hodiny jsou možností, jak zprostředkovat žákům možnost sebepoznání i vzájemného poznání v nejrůznějších činnostech, rozvoj jejich sociálních dovedností a pozitivní formování jejich osobnosti. To přispívá k budování kvalitních vztahů mezi žáky i mezi žáky a jejich třídními učiteli. Dobré vztahy ve třídě jsou základním předpokladem pozitivního klimatu školy i předpokladem pro splnění výchovných i vzdělávacích cílů.

Adaptační kurz žáků 6. tříd

Kurz byl zaměřen na vzájemné poznání žáků a třídních učitelů tří 6. tříd ve zcela nově vzniklých třídních kolektivech. Kurz byl zaměřen na budování kvalitních vzájemných vztahů od samého počátku, navíc v „mimoškolním“ prostředí. Žáci se aktivně zapojovali do sociálně psychologických her, kde se učili spolupráci, vzájemné komunikaci i respektování názoru druhého.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a vzdělávání ostatních pracovníků školy

K samostudiu využili pedagogičtí pracovníci školy 12 dní vedlejších prázdnin. Toto vzdělávání bylo zaměřeno na individuální profesní potřeby pedagogů, prohloubení znalostí, prostudování odborné literatury, přípravy materiálů pro výuku žáků cizinců, zdokonalení schopnosti využívat interaktivní pomůcky ve výuce a elektronické zdroje informací.

Při plánování DVPP klademe důraz na pravidelné školení pro celý pedagogický sbor a učitele jednotlivých oblastí.

Po celý školní rok se začínajícími učiteli pracovali jejich uvádějící učitelé, všem učitelům byli k dispozici proškolení interní mentoři a vedoucí metodických sdružení. Spolupráce probíhala i při tvorbě materiálů do výuky i při samotné výuce. Úkolem bylo koordinovat přípravu a výuku, sjednocovat požadavky na učivo, tematické plány i hodnocení žáků.

Při vzdělávání učitelů spolupracuje škola také s MAP Votice.

10.1 Pedagogičtí pracovníci

Účast zaměstnanců školy na školeních, seminářích a konferencích je uvedena v následujících tabulkách.

Mateřská škola	
Téma + přednášející	Pracovník
Konference rané péče – PhDr. Radka Jiroušková, MUDr. Elsa Zemánková, MUDr. Pavel Biskup, Bc. Jan Koláčný, Dis, Mgr. Kateřina Cingl	Sedničková Michaela Opičková Olga
Úvod do tématu podpory žáků na autistickém spektru a smetálním postižením s využitím vizuální podpory, sociálních příběhů, pobídek a posílení	Šobišková Kateřina Tomanová Sabina
Jak podpořit řeč u svého dítěte	Mašková Ivana Boháčková Petra Tomanová Sabina
Rozvoj šikovnosti ve školách Voticka – Roman Andres	Sedničková Michaela Mašková Ivana Dvořáková Vendula Bc. Dvořáková Věra Feistingerová Ludmila Opičková Olga Bc. Babická Lucie Boháčková Petra
Workshop v rámci Týdne rané péče – „Chci to říct sám“ s Mgr. Pavlou Foster Skalovou	Bc. Babická Lucie Bc. Dvořáková Věra

Základní škola	
Téma	Pracovník
Vícedenní akce	
Koordinátor EVVO	Hana Kardová
Metodik prevence	Stanislav Vesecký
Metodik ICT	Jana Slabá Janoutová
Zážitková pedagogika	Pedagogové ZŠ
IKAP – metodická podpora školám	Čeňková Irena
Matematika Hejného	Josef Neumann, Michaela Prokešová
Přirozená výchova a vzdělávání	Veronika Šrajbová
MAP Votice	Průběžně celý pedagogický sbor
Jednodenní akce	
Škodlivost návykových látek	Všichni učitelé
AI ve škole	Vybraní učitelé
Žáci s ADHD syndromem	Hana Poskočilová
Agresivní a manipulativní rodič	Tereza Votrubová, Lucie Hájková
Autismus	Josef Neumann, Michaela Nováčková

Podpora žáků s psychickými problémy	Michaela Nováková
Kurz efektivního učení	Pera Dvořáčková
Zvládání konfliktů v učitelské praxi	Sára Vrtišková
Žák s problémovým chováním	Sára Vrtišková, Šárka Čupová
Výuka v moderní ZOO	Jan Trýbl, Michaela Prokešová
Úvod do tématu autismu	Sabina Tomanová
Legislativní bomby ve společném vzdělávání	Marcela Kratochvílová
Základy parkouru	Simona Červová, Lucie Hájková
Teatchr Refresher	Klára Blahošová
Konference asociace ATECR	Pavčina Vojnová, Soňa Mrázková
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	Markéta Husmanová, Jaroslava Čalounová
Tipy na využití umělé inteligence ve výuce	Veronika Hrdinková, Veronika Sedláčková, Jana Matušková
Matematická gramotnost	Stuchlíková Zuzana, Matušková Jana Hájková Lucie
Čtenářská gramotnost	Poskočilová Hana, Čalounová Jaroslava Michaela Šárová
Informační gramotnost	Jana Slabá, Zuzana Hallóová
Metodická setkání – spolupráce a tandem pedagog - asistent	Asistenti pedagoga, vybraní učitelé

Základní umělecká škola	
Anglický jazyk – odborná hudební terminologie	M. Včelák, J. Zelenka, J. Sedláček
Pedagogické strasti	L. Farová, M. Halbichová, D. Havlásková, M. Kohel, Kravka, V. Muller, K. Píchová, J. Pohořalý, P. Rabas, R. Štiftr J. Sedláček, T. Slouková, J. Včelák, M. Včelák, J. Zelenka
Tanečně meditační techniky	M. Petrová
Inovace ve výuce	A. Bernhardová, M. Halbichová, M. Kohel, V. Muller, M. Nejd, K. Píchová, E. Pospíšilová, J. Sedláček, T. Slouková, J. Včelák, M. Včelák, Š. Vepřková, J. Zelenka
Animační programy a inovativní výuka	Z. Mazáčová, E. Pospíšilová, A. Bernhardová, Š. Vepřková
Seminář výtvarné techniky a jejich využití	Pospíšilová E.
Točený porcelán pálený dřevem	Vepřková Š.
Celostátní vzdělávání, setkání ved. prac. ZUŠ	Včelák M.
Letní škola Staré hudby	Hánová R.

10.2 Nepedagogičtí pracovníci

Téma	Pracovník
Digitalizace a automatizace účetnictví	Moudrá Jindřiška
Účetnictví příspěvkových organizací	Moudrá Jindřiška
Roční zúčtování záloh 2024 a novinky	Jará Jitka
Problémové oblasti v hospodaření PO	Moudrá Jindřiška

10.3 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Anna Zamazalová – biologie – Karlova univerzita, pedagogická fakulta

Michaela Šárová – speciální pedagogika – Masarykova univerzita Brno

Michaela Prokešová – celoživotní vzdělávání - Jihočeská univerzita

Tereza Votrubová – speciální pedagogika Krakov

David Nymburský – výchova ke zdraví - Karlova univerzita, pedagogická fakulta

Tomáš Tábořík – dějepis, zeměpis - Karlova univerzita, pedagogická fakulta

Pavλίna Kachlíková – výchova ke zdraví - Karlova univerzita, pedagogická fakulta

Jan Trýbl – biologie - Karlova univerzita, pedagogická fakulta

Tomáš Randa – matematika, polytechnická výchova - Jihočeská univerzita

Michaela Nováková – sociální pedagogika – teologická fakulta České Budějovice

Štěpánka Pražmová – pedagogika pro vychovatele

11. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Akce doplňující výchovně-vzdělávací činnost v mateřské škole jsou velmi pestré, konají se v mateřské škole a dalších aktivit se děti zúčastňují mimo MŠ. Snažíme se, aby i rodiče dětí měli možnost strávit se svými dětmi čas při různých aktivitách ve třídě i jinde (čertí stezka na školní zahradě, vánoční a velikonoční posezení s programem a tvořením, rozloučení s předškoláky). Cíle výletů na konci školního roku jsou vybírány s ohledem na věkové složení dětí daných tříd, pro předškoláky byla zvolena škola v přírodě na Hojšíně. Mladší děti navštívily Farmapark Soběhrdy, nejmladší potom Čapí Hnízdo.

V tomto školním roce odcházelo do základní školy 54 dětí, rozloučení proběhlo na zahradě mateřské školy. Děti předvedly taneční program inspirovaný filmem „Ať žijí duchové“, po ukončení dostaly upomínkové předměty - klíčenku, fotoknihu, vak na záda.

Škola se zapojuje do soutěže O paletu Antonína Slavíčka, kde jsou vždy děti z naší MŠ úspěšné. I letos se naše děti umístily na předních místech.

Výlety a další akce	Místo konání
Oslava MDD	Polodenní výlet na Kamennou vyhlídku
Školní výlety na konci roku	Čapí Hnízdo, Farmapark Soběhrdy, škola v přírodě Hojšín
Ostatní výlety během roku	Návštěva výroby perníků Počepice, exkurze v Jestřebicích – Rančerské speciality, pěší výlety po okolí Votic
Rozloučení s předškoláky na zahradě, přespání v MŠ	MŠ
Votické talenty	MKC Votice
Ze života včel – výukový program	MŠ, Miroslav Dvořák
Návštěva ZŠ a školní jídelny - předškoláci	ZŠ
Schůzka pro rodiče nově přijatých dětí	MŠ
Taneční vystoupení ZUŠ	Sokolovna Votice
Návštěva Městské knihovny	Měk Votice
Pohádky, hudební pořady, divadelní představení	MŠ, divadelní spolky 1x měsíčně
Výukové programy Ekocentra Čapí hnízdo	MŠ, 4x ročně
Zábavný pořad Honzy Krejčíka	Kino Votice
Vánoční besídky pro rodiče	MŠ
Velikonoční tvoření s rodiči	MŠ
Návštěva kláštera Františka z Assisi - výstavy	klášter

ZÁKLADNÍ UMĚLECKÁ ŠKOLA

Žáci ZUŠ se v letošním školním roce aktivně účastnili soutěží ve více uměleckých kategoriích. Ve hře na trombon to byli František Doubrava a Václav Kroužek, na trubku Vojtěch Doubrava, ve hře na klarinet Eliška Němečková a Antonie Táchová a dále Eliška Lupačová s Hanou Švingrovou v kategorii sólový zpěv.

V krajských kolech v Říčanech, Kolíně a Benátkách nad Jizerou jsme získali dvakrát třetí místo, čtyři druhá místa a jedenkrát první místo s postupem do celostátního kola. O tento mimořádný úspěch se postarala slečna **Antonie Táchová**, která takto reprezentovala školu na pražském Břevnově ve hře na klarinet a získala v celostátní konkurenci obdivuhodné 2. místo. Škola takto již čtvrtým rokem po sobě dosáhla nejvyšší úrovně tohoto soutěžního klání.

Naše organizace se této soutěže účastní pravidelně v široké škále hudebních oborů. Obdobného úspěchu jsme dosáhli v kategoriích – komorní hra, klávesové nástroje, smyčcové nástroje a letos dechové nástroje. Aktuálním úkolem pro nadcházející období, bude taktéž snaha o zapojení žáků tanečního a výtvarného oboru, kteří mají rozhodně co nabídnout a mohou takto zúročit svoji uměleckou invenci. Dlouhodobý úspěch žáků je bezesporu výsledkem více faktorů. Z nichž je zásadní, kvalitní a systematická pedagogická příprava, odbornost a specializace vyučujících, osobní příklad a práce nad rámec běžné výuky. Velmi důležitým aspektem je podpora ze strany rodičů a prarodičů a samozřejmě dobré zázemí a kvalitní vybavení školy. Především pak je to talent, píle a cílevědomost samotných žáků. Tento úspěch je inspirací nejen pro stávající žáky, ale i motivací pro budoucí studenty. Tyto výsledky a úspěchy také podněcují zájem dětí o účast ve školním orchestru a dalších komorních uskupeních, které jsou velmi důležitou a atraktivní součástí poskytované výuky.

Pravidelné úspěchy v soutěžích mají samozřejmě pozitivní dopad i na přijímací řízení na střední odborné školy s uměleckým zaměřením. Na tyto úzce profilované školy se v posledních letech našim absolventům daří úspěšně vykonávat talentové zkoušky. Tím se otevírá cesta k výchově nové generace profesionálních umělců (možná budoucích pedagogů) v našem regionu, kteří budou dále rozvíjet kulturní život ve Voticích a okolí.

Úspěchy žáků na soutěžích ZUŠ		
okresní kolo	sólový zpěv	Švingrová Hana – 1. místo s postupem
		Lupačová Eliška – 1. místo s postupem
	bicí nástroje	Táchová Antonie – 1. místo s postupem
	dechové nástroje	Němečková Eliška – 1. místo s postupem
		Doubrava Vojtěch – 1. místo s postupem
		Doubrava František – 1. místo s postupem
	klarinet	Kroužek Václav – 1. místo s postupem
klarinet	Táchová Antonie – 1. místo s postupem	
krajské kolo	žestvé nástroje	Doubrava Vojtěch – 2. místo
		Doubrava František – 2. místo
		Kroužek Václav – 2. místo
	sólový zpěv	Švingrová Hana – 2. místo
		Lupačová Eliška – 2. místo
	klarinet	Táchová Antonie – 1. místo s postupem
		Němečková Eliška – 3. místo
celostátní kolo soutěže	klarinet	2.místo Antonie Táchová

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Základní škola doplňuje výchovně vzdělávací činnost akcemi, které vyházejí ze ŠVP školy a vize školy. Většina akcí slouží k další propagaci činnosti školy mezi veřejnost. Během roku jsme uskutečnili tyto akce - matematická kavárna, den otevřených dveří, schůzka pro rodiče 9. tříd, 6. tříd, 1. tříd, sběr starého papíru, sběr hliníku, ples Unie rodičů, spolupráce MŠ a ZŠ, akci pro předškoláky „Školičky“, projektový den v duchu olympijských soutěží, anglický týden, školní atletickou všestrannost pro žáky I. a II. stupně, vícedenní a jednodenní exkurze, poznávací, vzdělávací a pobytové zájezdy, školní výlety, návštěvy kina a divadel, třídnické hodiny, bowlingu, a další. Podrobněji v kapitole 10.4.

Prezentace školy dále probíhá při pravidelných vystoupeních pěveckého sboru, dramatického semináře a žáků jednotlivých tříd.

Dramatický seminář pod vedením paní učitelky Kachlíkové připravil pohádku pro žáky prvního stupně a děti z MŠ.

Škola uspořádala sportovní soutěže pro žáky z okolních škol – atletickou všestrannost pro žáky prvního stupně a fotbalový turnaj O pohár města Votice pro žáky druhého stupně.

Škola pravidelně prezentuje své aktivity a úspěchy v příspěvcích do Votických novin, na www stránkách, sociálních sítích školy, nástěnkách ve škole a dnech otevřených dveří. Některé akce jsou prezentovány v regionálním rozhlase.

Projektový den – se uskutečnil v duchu olympijských soutěží. Soutěže byly v širokém záběru od sportovní po umělecké a dovednostní soutěže. Letošní projektový den se odehrával jak v prostorech školy, tak i mimo lavice, třídy i školní budovu. Žáci byli rozděleni do věkově smíšených skupin od 1.-9. ročníku podle svého zájmu a výběru. Každou disciplínu organizovali přidělení pedagogičtí pracovníci a zároveň ji i vyhodnocovali. Soutěž probíhala mezi třídami. Po ukončení se všichni žáci sešli na městském stadionu, kde byly třídní kolektivy vyhodnoceny. Celá akce se nesla v olympijském duchu „není nutné vyhrát, ale zúčastnit se“.

11.1 Lex Ukrajina

Pro všechny děti a žáky z Ukrajiny jsme zajistili bezpečné prostředí, veškerou možnou podporu ve výuce českého jazyka a podporu sociálního pedagoga.

Při začleňování a hodnocení ukrajinských dětí škola postupuje podle Zákona Lex Ukrajina a Metodického pokynu k hodnocení dle zákona Lex Ukrajina 2023/2024 (MŠMT). Někteří žáci měli kombinaci slovního a klasifikačního hodnocení. Všichni ukrajinští žáci měli možnost si zapůjčit tablet nebo notebook.

11.2 Žákovský parlament

Žákovský parlament se pod vedením paní Mgr. Natálie Veverkové a Bc. Anny Zamazalové scházel na pravidelných schůzkách. Členy parlamentu byli zvolení zástupci tříd - mluvčí. Jejich cílem bylo zpříjemnit život ve škole nejen žákům, ale i pedagogům, vytvořit most pro otevřenější a efektivnější komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy a učit se, co znamená demokracie. Členové parlamentu se dále podíleli na organizaci školních akcí (černobílý (barevný) den, den bez školní aktovky, soutěž o nejlépe vyzdobenou třídu, organizovali Holloweenskou stezku, mikulášskou nadílku, Vánoční jarmark, vánoční výzdobu tříd, sportovní akce aj. Své spolužáky o dění v parlamentu pravidelně informovali.

Složení žákovského parlamentu 2024/2025

4.A	Votrubová Linda	Hasenkopfová Klaudivie
4.B	Tomešová Lucie	Dvořák Vojtěch
4.C	Pavlasová Nela	Žaloudková Michelle
5.A	Pokorná Stella	Rybáček Jan
5.B	Anna Němečková	Eliáš Rajchl
5.C	Kleinová Tereza	Rybářová Tereza
6.A	Volevecký Jan	Králová Amálie
6.B	Jelínková Bára	Novotná Bára
6.C	Zoulová Lucie	Nový Petr
7.A	Vlachová Vendula	Včelák Josef
7.B	Masák Vojtěch	Kachlíková Adéla
7.C	Neubergová Eliška	Frková Eliška
8.A	Michálková Tereza	Karolína Říhová
8.B	Jíšová Zuzana	Šárová Eliška
8.C	Vobecká Aneta	Yuryk Mykhaylo
9.A	Budilová Michaela	Donátová Kamila
9.B	Ciplová Karolína	Pácová Valentýna
9.C	Kachlíková Nela	Černovská Ema

11.3 Olympiády a soutěže ve školním roce 2024/2025

KDY	TŘÍDA	DRUH SOUTĚŽE	UMÍSTĚNÍ
24. 9 2024	6. - 9. ročník	Atletická všestrannost okresní kolo	družstvo ml. žáci (6 až 7. třída) 1. místo Vít Šimůnek - nejúspěšnější ml. žák ve čtyřboji, Karolína Ciplová - 3. nejúspěšnější žákyně ve čtyřboji
17.-18.10. + 5.11. 2024	6. - 9. ročník	Piškvorky – školní kolo + oblastní kolo	12 nejlepších postup do oblastního kola v Táboře: Hájek Vít 7.A, Hájková Viktorie 6.B, Jirec František 9.B, Kohoutek Jan 9.B, Králová Amálie 6.A, Kramperová Petra 9.B, Křemen Jan 9.B, Pácová Valentýna 9.B, Stuchlíková Denisa 7.B, Symůnková Tereza 7.B, Tichá Natálie, Vaňous Matyáš 7.A
23.10. 2024	6. - 9. ročník	Pythagoriáda - školní kolo	6.r.- 1. Špáta Filip 6.B (úspěšný řešitel 12 bodů z 15), 2. Jelínková Bára 6.B, 3. Havlíková Ema 6.C 7.r. -1. Vlachová Vendula 7.A, 2. Kratochvíl Matěj 7.A , 8.r. - 1. Kratochvílová Marie 8.C 9.r. - Vlach Matěj 9.A
12. 11.2024	6.ročník	Pythagoriáda - okresní kolo	Filip Špáta 6.B–5. místo

listopad 2024	4. - 9. ročník	Bobřík informatiky školní kolo	Jelínková Bára 6.B - 192 bodů ze 192 Marvanová Zuzana 6.B - - 172 bodů ze 192 Sedláček Lukáš 6.B - 172 bodů ze 192 Kolot Sophie 8.A - 160 bodů ze 192 Yerashová Anna 8.C - 160 bodů ze 192 Klaudie Hasenkopová 4.roč - 160 bodů ze 192
11. 11.2024	4. - 9. ročník	Okresní přebor v plavání žactva ZŠ	Štafeta dívky 8. - 9. třída 1. místo 100 m kraul žákyně 8.-9. Třída Eliška Ševčíková 1. místo, Aneta Votrubová 3. místo 50 m kraul žákyně 8.-9. Třída Eliška Ševčíková 1. místo, Aneta Votrubová 2. místo 50 m znak žákyně 6. -7. třída Denisa Stuchlíková 2. místo 50 m kraul žákyně 6.-7. třída Denisa Stuchlíková 3. místo
27. 11. 2024	8. a 9. ročník	Školní kolo Olympiády v českém jazyce	1. místo - František Jirec 9. B 2. místo - Matěj Vlach 9. A 3. místo - Dominik Klein 9. B
listopad 2024	4. - 9. ročník	Finanční gramotnost – školní kolo	Kategorie I: Matyáš Vávra 4.B, Mariana Vesecká 4.B, Johana Buriánková 5.C - tým postupuje do okresu Kategorie II: Kateřina Hrubantová 8.B, Zuzana Jíšová 8.B a Matěj Vlach 9.A - tým postupuje do okresu
Listopad – prosinec 2024	5. - 9. ročník	Matematická olympiáda - školní kolo	Kategorie Z5: 1. místo Johana Buriánková 5.C 2. místo František Šplíchal 5.C oba postupují do okresního kola ve Vlašimi
17. 12. 2024	3. - 5. ročník	Gymnastické závody 1. stupně okres	Teodora Šárová - nejúspěšnější jednotlivec - prostné Klára Němečková - nejúspěšnější jednotlivec - přeskok
18. 12. 2024	6. - 9.	Gymnastické a parkourové závody 2. stupně	Adam Maňas - 1. místo gymnastika chlapci 6. 7. tř. Tomáš Veselý - 3. místo gymnastika chlapci 8. 9. tř. Adam Maňas - 1. místo parkour žáci 6. 7. tř. Max Murgač - 3. místo parkour žáci 6. 7. tř. Karolína Ciplová - 1. místo parkour žákyně 8. 9. tř. Aneta Votrubová - 1. místo parkour žákyně 8. 9. tř.
16. 1. 2025	6. - 9. ročník	Olympiáda AJ školní kolo	<u>Kategorie ZŠ/VG I.</u> 1. Kateřina Hanušová (7. A) 2. Vít Šimůnek (7. A) 3. Tereza Symůnková (7. B) <u>Kategorie ZŠ II.</u> 1. Emily Koukalová (8. A) 2. Štěpán Rill (9. B) 3. Marie Kratochvílová (8. C)

22.1. 2025	4. - 9. ročník	Finanční gramotnost - okresní kolo	Kategorie I: 1. místo tým Matyáš Vávra 4.B, Mariana Vesecká 4.B, Johana Buriánková 5.C - tým postupuje do kraje Kategorie II: 2. místo tým Kateřina Hrubantová 8.B, Zuzana Jišová 8.B a Matěj Vlach 9.A - tým postupuje do kraje
29.1. 2025	5.ročník	Matematická olympiáda - okresní kolo	Kategorie Z5: 12. místo František Šplíchal 5.C 15. místo Johana Buriánková 5.C
29. 1. 2025	8. a 9. ročník	Okresní kolo Olympiády v českém jazyce	4.místo – Matěj Vlach 9. A 16. místo - František Jirec 9. B
18. 2. 2025		Olympiáda AJ - okresní kolo	Kategorie ZŠ II – Emily Koukalová (8. A) – 6. místo Kategorie ZŠ/VG – Kateřina Hanušová (7. A) – 10. místo
duben 2025	5. - 9. ročník	AJ - Soutěž o nejlepší práce dětí v digitálním prostředí	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komiks: Vašek Neuberg (5.C) 2. Padletová nástěnka: Třída 8. A,B,C 3. Plakát: Natálie Chlistovská (8.A), Kristýna Kunešová (8.B) 4. Pohlednice: Valentýna Pácová (9.B) 5. Pozvánka: Natálie Pavlasová (6.B) 6. Prezentace: Kateřina Symůnková (7. B) 7. Průkaz totožnosti: Antonie Táchová (5.A) 8. Rodokmen: Elias Šára (7.A) 9. Vizitka: Kateřina Hanušová (7.A) 10. Vlog: Aneta Votrubová (8.C) 11. Vysněný dům: Lucie Zavadilová (9.C) 12. Záložka: Petr Teutsch (8.A) 13. Životopis: Ondřej Pospíšil (9.C)
11.11.2024	8. – 9. ročník	Ekomanie - Ekologická soutěž	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matěj Vlach 9.A 2. Michaela Budilová 9.A 3. Matěj Suchomel 8.C
7.1.2025	6. - 7. ročník	Biologická olympiáda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vlachová Vendula 7.A 2. Masák Vojtěch 7.B 3. Neubergová Eliška 7.C
8.1.2025	8. - 9. ročník	Biologická olympiáda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Michaela Budilová 9.A 2. Natálie Chlistovská 8.A 3. Matěj Vlach 9.A
Únor/březen 2025	4. -9. ročník	PANGEA	
14.1.2025	9. roč.	Dějepisná olympiáda - okresní kolo	4.místo - F. Jirec ,9.B 31. místo - T. Červová, 9.B

19.2.2025	6-9. roč	Bystřická laťka	Petr Bořkovec - 2. místo Karolína Ciplová - 1. místo
17.3.2025	8.-9. roč.	Biologická olympiáda - okresní kolo	2. místo Budilová Michaela 6. místo Vlach Matěj 7. místo Chlistovská Natálie
21.3.2025	2.-9.roč.	Matematický klokan	Kategorie CVRČEK 1. Petr Šach, 3.C a zároveň 2. místo v okrese Benešov 2. Viktorie Štamfrová, 3.A a zároveň 3. místo v okrese Benešov 3. Vojtěch Říha, 2.A Kategorie KLOKÁNEK 1. Anna Němečková, 5.B 2. Adéla Červová, 5.B 3. Johana Buriánková, 5.C Kategorie BENJAMÍN 1. Tereza Symůnková, 7.B 2. Filip Špáta, 6.B a Jakub Lízner, 7.A 3. Ondřej Tomeš, 6.B a Michal Zoul, 7.C Kategorie KADET 1. Matěj Vlach, 9.A 2. Anežka Zamazalová, 8.A 3. František Jirec, 9.B
27.3.2025	4.-5.ročník	Vybíjená- okresní kolo	2. místo
9. 4. 2025	5.- 9. ročník	Plavecko-běžecský pohár okresní kolo	Aneta Votrubová 8.C 2. místo (postup do kr.) Linda Votrubová 4.A 3. místo (postup do kr.) Lukáš Sedláček 6.B 4. místo Denisa Stuchlíková 7.B 4. místo
10.4.2025	6.-7. roč.	Biologická olympiáda - okresní kolo	21. místo Masák Vojtěch 22. místo Vlachová Vendula 30. místo Neubergová Eliška
Leden/únor 2025	Napříč ročníky	MDVV Lidice 2025 - téma: Hra	Bez umístění
Březen/duben 2025	9.A	Příběh obrazu	Účast: Rákosníková, Dvořáková, Budilová, Uvírová, Stibůrková
Duben 2025	Napříč ročníky	Votické talenty téma: Šampioni	Kategorie 1.– 3. třída: 1. Alex Štěpánek 1.tř 2. Nikol Mrázková 1.tř 3. Robin Petr 3.tř Čestné uznání: Marek Nádvorník 1.tř, Patrik Paleček 1.tř Kategorie 4.- 6. třída: 1. Vojtěch Dvořák 4.B 2. Teodora Šárová 4.B

			3. Emílie Mazáčová 6.B Kategorie 7.- 9. třída: 1. Daniela Habartová 7.A 2. Vendula Vlachová 7.A 3. Michaela Kunešová 8.B Čestné uznání: Eliška Šárová 8.B
Duben 2025	6. až 9. ročník	O kalamář Jana Herbena	<u>Kategorie 6.- 7. třída</u> 1. místo: Sofie Křiváčková, 7. A 2. místo: Lucie Zoulová, 6. C Čestné uznání: Jakub Lízner, 7. A Antonie Táchová, <u>Kategorie 8.- 9. třída</u> 1. místo: Kamila Donátová, 9. A, Jan Křemen, 9. B 2. místo: Petra Kramperová, 9. B 3. místo: František Jirec, 9. B Čestné uznání: Adéla Slavíková, 9. A Veronika Rákosníková, 9. A Zvláštní cena: Zuzana Jíšová, 8. B
10.4.2025	1.-5.roč	Štafetový pohár	4.místo
16.4.2025	6.-9.roč.	Minifotbal - okresní kolo	čtvrtfinále
20.4.	2. stupeň	Požární ochrana očima dětí- INF	1.místo Nela Houdková 2.místo Eliška Šárová
24.4.2025	6.-8.roč	Robosoutěž	
29. 5. 2025	5. - 8. roč.	Rybářská olymp.	Tadeáš Jindrák 1.místo
12.5.2025	8.-9. roč	Pohár rozhlasu	Děvčata 8. místo Chlapci 5. místo
13.5.2025	6.-7. roč	Pohár rozhlasu	Děvčata - 3. místo Chlapci – 2. místo
21.5.2025	6.-7.roč	Pohár rozhlasu - krajské kolo	Chlapci – 2. místo
28.5.2025	8.-9. roč.	Biologická olympiáda - krajské kolo	Michaela Budilová (9.A) - 20. místo

11.4 Poznávací a vzdělávací pobyty, exkurze a výlety

Třída	Program akce
VÍCEDENNÍ VÝLETY	
6.třídy	Adaptační kurz
8.a 9. ročník	Poznávací zájezd do Londýna
7. ročník	Lyžařský kurz – Krkonoše
4.a 5. ročník	Základní lyžařský výcvik - Monínec
7.a 9. ročník	Poznávací zájezd do Paříže

7.a 9. ročník	Enviromentální vzdělávací pobyt v Krkonoších
2.A, 3.A, 5.A	Škola v přírodě - Mozolov
9.C	Drevníky
9.A	Tep faktor
6.B	Miličín
5.C	Dobronice u Bechyně
9.B	Živohošť
5.B	Mezno
4.třídy	Častoboř
3.třídy	Častoboř
2.třídy	Častoboř
JEDNODENNÍ VÝLETY	
8.a 9. třídy	Adventní zájezd do Drážďan
1.třídy	Rodas Šestajovice
6.C	Tábor
8.B	Praha
8.C	Praha
7.A,B,C	Praha
5.A,B	Sportovní pobyt na Monínci
6.A	Tábor
5.B,C	Pěší výlet Olbramovice
EXKURZE A VYCHÁZKY	
Účastníci ŠK	Exkurze IZS
Žáci 6.tříd	Český svaz chovatelů
Účastníci ŠK	Kovářka - Moraveč
5.třídy	Praha
3.a 5.třídy	Planetárium České Budějovice
8.třídy	Mokate
Žáci 4.a 5.tříd	Barokní Praha
7.A, 7.C	Přírodovědná exkurze
5.C	Benešov - hasiči
7.a 8.ročník	Škoda auto
6.A, 6.C	Vrchotovy Janovice - zámek
8.C	Kemper spol s.r.o.

11.5 Divadelní představení, besedy, průřezová témata

2. třídy	Pasování na čtenáře
1. stupeň	Čtenářská gramotnost – Týden knihoven
Všechny třídy	Průběžné návštěvy knihovny
4. a 5. třídy	Dopraví výchova – teoretická a praktická část
Všechny třídy	Prevence rizikového chování – policie ČR
Všechny třídy	Prevence rizikového chování – Městská policie Benešov

4.ročníky	Jak správně užívat IT a média
1.C, 6.A	Včelí svět
1.a 2. ročníky	Divadlo Krejčík
8. a 9.ročníky	Jakoby hobby – škodlivost návykových látek
8.a 9. ročníky	Banal Fatal
Celá škola	Vánoční vystoupení ZAR
1.a 2. ročníky	Spejbl a Hurvínek
Klub mladého diváka	Troja – Divadlo Brodway, The Lojeris – Divadlo Bravo, Já Jahan+a – Divadlo Komédie, Plyšová gangsteři – Divadlo V Dlouhé
Celá škola	Vánoční pohádka – kino Votice
8.A, B, C	Najděte klíč ke svému potenciálu
7.A, B, C	Jankovští žoldáci – Votický klášter
2.A, B, C	Kostel sv. Václava - Velikonoce
Celá škola	bubnování
7.B	Klima třídy – Magdaléna (selektivní prevence)
Vybrané třídy	Abeceda peněz
9. třídy	Volba povolání
2. třídy	Beseda nad knihou
9. třídy	Sklář ve škole – volba povolání
9. třídy	Beseda - Energie budoucnost lidstva
6.B	Putování po Voticích s knížetem Václavem
Celá škola	Z pohádky do pohádky - vystoupení ZaR

11.6 Kurzy

Kurz sociálně komunikačních dovedností (adaptační kurz)

Kurz proběhl v rámci prevence rizikového chování od 9. do 11. září 2024, byl určen pro adaptaci žáků 6. ročníku při přechodu na druhý stupeň a ze ZŠ a MŠ v Olbramovicích. Kurz byl realizován ve spolupráci se dětským centrem Oříšek a spolufinancován z dotace preventivního programu Středočeského kraje.

Výjezdní zážitkový seminář pro učitele

Kurz proběhl 26.8. a 27.8. 2024. Program kurzu pro pedagogy byl zaměřený na propojení výuky se zážitkovou pedagogikou se snahou „něco zažít a něco se naučit“ –kombinace teambuildingu a metodických bloků podhalujících, jak by bylo možné do výuky vnést více zážitkové pedagogiky. Pedagogům se věnovali dva zkušení lektoři, kteří kombinovali teoretické dovednosti s praktickými a prováděli je připravenými tématy a úkoly.

Lyžařský kurz

Lyžařský kurz se pro přihlášené žáky 7. ročníku uskutečnil v termínu od 22. 2. do 28.2. 2025 v Peci pod Sněžkou, chata Lucký.

Kurz základních lyžařských dovedností

Tento lyžařský kurz byl určen pro zájemce ze 4. a 5. tříd. Pod vedením profesionálních lektorů se zdokonalovali v základních lyžařských dovednostech. Kurz se uskutečnil na Monínci.

Plavecký kurz

Plaveckého kurzu se zúčastnili žáci druhých a třetích tříd. V zimním období plavecký kurz podle stanoveného plánu absolvovali žáci 2. ročníku a žáci 3. ročníku.

Poznávací zájezd do Anglie (Londýn)

Pro žáky 8. a 9. ročníků se uskutečnil poznávací zájezd do Londýna. Žáci se seznámili s reáliemi hlavního města Anglie i s okolní přírodou a životem v cizojazyčném prostředí.

Poznávací a pobytový zájezd do Paříže

Pro žáky 8. a 9. ročníků se uskutečnil poznávací zájezd do Paříže. Žáci se seznámili s reáliemi hlavního města Francie i s okolní přírodou a životem v cizojazyčném prostředí.

Naučně vzdělávací pobyt v Krkonoších

Pro žáky II. stupně byl v květnu 2025 zorganizován naučný pobyt v Krkonoších pod názvem „Expedice Krkonoše“. Pobyt byl zaměřen na environmentální výuku, ochranu životního prostředí a přírodovědné zajímavosti dané oblasti. Žáci se účastnili vzdělávacích workshopů, přednášek i praktických dovedností.

Englishweek

Pro žáky II. stupně pořádáme vzdělávací týden v anglickém jazyce. Kurz je pořádán ve spolupráci se společnostmi, která se touto výukou zabývá. Žáci celý týden komunikují s rodilými mluvčími. Kurz přispívá k rozšíření komunikačních dovedností a konverzace v anglickém jazyce.

12. Autoevaluace školy

V letošním roce došlo k dotazníkovému šetření ve třídách II. stupně, které mapovaly vztahy mezi žáky a vyučujícími a jejich vzájemné interakce.

Hodnotící rozhovory – ve druhé polovině školního roku proběhly se všemi pedagogy školy.

Rozhovory vedla ředitelka školy. Rozhovory se zaměřovaly na zhodnocení práce za uplynulý rok a vizi do dalšího školního roku.

V 5. a 7. třídách proběhlo testování od společnosti Scio. Testování je součástí evaluace školy, slouží k dalšímu zkvalitnění výuky na škole a pomáhá pedagogům mapovat slabé a silné stránky jednotlivých žáků a celé výuky hlavních předmětů.

V letošním školním roce proběhlo dotazníkové šetření na škole „Mapa školy“ od společnosti Scio, které poskytla zpětnou vazbu na fungování školy od žáků, učitelů, rodičů i provozních zaměstnanců.

Testování se týkalo základní a mateřské školy. Výsledky pomáhají škole lépe pochopit své silné a slabé stránky a identifikovat oblasti, které je potřeba zlepšit.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/25 neproběhlo ve škole žádné elektronické inspekční zjišťování ani jiná inspekční činnost.

14. Základní údaje o hospodaření školy

14.1 Přehled hospodaření za období I. – VI. 2025

	Výnosy v Kč	Náklady v Kč	výsledek hospodaření k 30. 6. 2025
Neinvestiční transfer MŠMT UZ 33353 Přímé náklady na vzdělávání	36 112 758,10	36 112 758,10	0
Neinvestiční transfer OP JAK UZ 33092	354 643,76	354 643,76	0
Obědy do škol dotace Středočeského kraje UZ 15114	42 473,00	42 473,00	0
Neinvestiční příspěvek zřizovatele	8 439 186,00	3 478 768,11	4 960 417,89
Z doplňkové činnosti	163 720,00	89 906,00	73 814,00
Úplata za školní družinu a klub	234 809,00	148 443,00	86 366,00
Tržby z prodeje služeb – školné MŠ	320 675,00	209 458,90	111 216,10
Tržby z prodeje služeb – školné ZUŠ	436 740,00	319 338,55	117 401,45
Čerpání RF	26 308,12	26 308,12	0
Ostatní výnosy z činnosti	60 478,02	29 634,96	30 843,06
Celkem	46 191 791,00	40 811 732,50	5 380 058,50

14.2 Rozbor výsledku hospodaření za rok 2024

Rada města Votice schválila na své 59.schůzi, která se konala dne 25.2.2025 zlepšený výsledek hospodaření organizace za rok 2024 ve výši 264 223,96 Kč a jeho rozdělení do rezervního fondu organizace.

Rok 2024	výnosy v Kč	náklady v Kč	rozdíl v Kč
Dotace poskytnutá KÚ, UZ 15114 Obědy do škol ve Středočeském kraji	26 030,00	26 030,00	0
Dotace poskytnutá KÚ, UZ 259 Fond prevence	34 000,00	34 000,00	0
Dotace poskytnutá MŠMT ze SR UZ 33088 Prevence digitální propasti	438 960,50	438 960,50	0
Dotace poskytnuté MŠMT ze SR UZ 33353 přímé náklady na vzdělávání	61 252 545,00	61 252 545,00	0
Dotace EU OP JAK UZ 33092	3 219 793,72	3 219 793,72	0
Příspěvek od zřizovatele - neinvestiční	9 562 530,00	9 371 998,05	190 531,95
Tržby z prodeje služeb – školné MŠ	451 245,00	450 815,09	429,91
Úplata – školní družina a klub	377 075,00	377 075,00	0
Doplňková činnost	250 678,00	181 314,00	69 364,00
Úroky od peněžních ústavů	975,10	975,10	0

Použití fondu odměn	0	0	0
Použití fondu investic na opravy	0	0	0
Použití rezervního fondu ze zlepšeného HV	0	0	0
Použití rezervního fondu z ostatních titulů	119 128,00	119 128,00	0
Výnosy z prodeje druhotných surovin	19 075,00	19 075,00	0
Hmotné dary	26 990,00	26 990,00	0
Prodej majetku	46 200,00	45 866,00	334,00
Nadace ČEZ – odpisy majetku	29 927,00	29 927,00	0
Ostatní	15 818,00	12 253,90	3 564,10
CELKEM	75 870 970,32	75 606 746,36	264 223,96

14.3 Stav na fondech po přidělu ze zlepšeného výsledku hospodaření

Fond	Stav k 1. 1. 2023	Stav k 31. 12. 2023	Příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření 2024	Stav po přidělu
Rezervní fond ze zlepšeného VH	181 753,51	296 721,16	177 393,68	474 114,84
Rezervní fond z ostatních titulů - darů	58 458,96	126 942,36	0	126 942,36
Rezervní fond z ostatních titulů- EU	0	3 269 799,60	0	3 269 799,60
Fond investic	298 725,02	603 306,02	0	603 306,02
Fond odměn	500 000,00	500 000,00	0	500 000,00
Fond kulturních a sociálních potřeb	441 138,63	315 084,74	0	315 084,74

15. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce nebyly realizovány žádné rozvojové programy.

16. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Rozvoj pedagogů Základní školy a Mateřské školy Votice - OP JAK I, Rozvoj pedagogů škol Votice OP JAK II

- projekt je spolufinancován Evropskou unií,
- zaměřuje se na osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků,
- usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, spolupráci s rodiči dětí a žáků,
- Rozvoj pedagogů Základní školy a Mateřské školy Votice OP JAK I - realizován je od 1. ledna 2023 do 31. prosince 2024,
- celkové způsobilé výdaje projektu jsou - 4 792 013,00 Kč, z toho základní škola – 3 487 030,00Kč, mateřská škola – 823 708,00Kč, školní družina – 367 100,00Kč, školní klub – 490 275,00Kč,
- Rozvoj pedagogů škol Votice OP JAK II – realizován od 1.2.2025 do 31.12.2026
- celkové způsobilé výdaje projektu jsou- 2 803 071,00 Kč, z toho základní škola – 1 502 824,00Kč, mateřská škola – 606 000,00Kč, školní družina – 143 856,00Kč, školní klub – 33 632,00Kč a základní umělecká škola – 498 832,-Kč.

Obědy pro děti

- Projekt je financován prostřednictvím fondu Středočeského kraje,
- projekt pomáhá dětem, které se ocitly v situaci, že jejich rodiče si nemohou dovolit zaplatit jim obědy ve školních jídelnách,
- pomoc potřebným dětem je poskytována přímo prostřednictvím základních škol na základě darovací smlouvy tak, aby se obědy dostaly opravdu k dětem, nekomplikovalo to ještě více situaci rodičů a pomoc nemohla být zneužita,
- dotace v období od října do června 2025 činila 120 512,-Kč, vyčerpano bylo 74 291,- Kč.

Nadace ČEZ – Škola přístupná pro všechny

- získaná dotace z podpory regionů společnosti ČEZ,
- obnovení bezbariérového přístupu dětí a veřejnosti do dvou oddělení v jedné z budov Mateřské školy ve Voticích, kde dle revizního posudku muselo dojít k její výměně,
- rozpočet celého projektu jsou 356 950,-Kč, získaná dotace je 200 000,-Kč, spoluúčast zřizovatele 156 950,-Kč.

17. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

17.1 Unie rodičů při ZŠ Votice a ZŠ Olbramovice

Spolek je tvořen zástupci žáků ZŠ Votice a ZŠ Olbramovice. Hlavní náplní činnosti Unie je vzájemná spolupráce rodičů a školy. Členy Unie se mohou stát na základě dobrovolnosti rodiče, popřípadě jiní zákonní zástupci žáků, kteří mají zájem o práci školy a zaplatili členský příspěvek odsouhlasený v daném roce.

Výbor této organizace je vedením školy informován o činnosti školy, o výsledcích vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji školy. Rodiče se mohou vyjadřovat k aktuálním problémům vzdělávání a výchovy dětí.

Zdroj financování Unie tvoří příspěvky rodičů žáků ZŠ, dary fyzických a právnických osob, výnosy akcí (především ples Unie rodičů). V únoru proběhl ve spolupráci s Uní školní ples pro žáky 9. tříd, kde proběhlo slavnostní stužkování.

Výši příspěvku rodičů schvalují každoročně zástupci rodičů na členské schůzi, příspěvek je vybírán za rodinu, nikoliv dle počtu dětí v rodině. Unie přispívá každoročně žákům (těm, kteří jsou členy minimálně dva roky) sedmého ročníku hradí dopravu na lyžařský kurz, žákům čtvrtého a pátého ročníku přispívá na dopravu na dopravní hřiště do Benešova a na dopravu na další akce, které škola pořádá. Díky prostředkům Unie se žáci mohou účastnit různých vědomostních i sportovních soutěží a olympiád (Unie hradí startovné, cestovné, drobné odměny,...).

Snahou a smyslem Unie rodičů je přispívat svými prostředky škole tak, aby různé akce a reprezentace školy byly dostupné všem žákům.

V současné době došlo k zániku původní organizace s probíhajícím auditem. Nová organizace by měla být ustanovena na plenárním zasedání v září 2025 s novým názvem a příslušnými orgány.

17.2 Odborová organizace

Odborová organizace byla zaměstnanci školy založena od 1. 1. 2020. K 5. 2. 2020 byla mezi školou a odborovou organizací sepsána kolektivní smlouva.

17.3 Spolupráce s dalšími organizacemi

Škola spolupracovala s Mateřskou školou Heřmaničky (přechod žáků do první třídy, práce s budoucími prvňáčky, schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků, schůzky pedagogů), se Základní školou Olbramovice (přechod žáků na druhý stupeň do ZŠ Votice, schůzky pro rodiče, schůzky pedagogů) a Základní uměleckou školou Votice. Z okolních škol spolupracovala škola dále se Základní školou Votice (Smetanova ulice), Základní školou Miličín a Základní školou Vrchotovy Janovice a Základní školou Jankov v rámci škol Mikroregionu Voticko.

Při kulturních akcích škola pravidelně spolupracuje s Městským kulturním centrem a Městskou knihovnou především na akcích - rozsvěcení vánočního stromu, Vánoční slovo, prodejní trhy, výstavy, Týden knihoven, dny pro čtenářství, pasování na čtenáře a dalších.

Dalšími subjekty, se kterými škola spolupracuje, jsou Ochrana fauny, Kavalierglass a.s., Mokate, Compag, NVision, Truhlárna Tomeš, ZAPA Beton – kamenolom Votice, hasiči, rybáři, Sokol, Taekwondo a mnoho dalších.

Ve Voticích dne 3.9.2025

Mgr. Marcela Kratochvílová
ředitelka školy