

HODNOCENÍ PREVENTIVNÍHO PROGRAMU

ŠKOLNÍ ROK 2024–2025

Škola: Základní škola, Mateřská škola a Základní umělecká škola
Votice, příspěvková organizace
Zpracoval: Mgr. Stanislav Vesecký
Datum: 30. 6. 2025

PRIMÁRNÍ PREVENCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2024–2025

Primární prevence školy vychází z RVP ZV, ŠVP školy, aktuálního preventivního programu školy a platných metodických pokynů MŠMT. Jednotlivé části všeobecné primární prevence jsou začleněny do samostatných témat v různých předmětech v jednotlivých ročnících. Dále v průběhu školního roku probíhají v jednotlivých ročnících naplánované preventivní programy a aktivity. Za nejdůležitější prvky primární prevence školy lze považovat:

Kurz rozvoje sociálních dovedností (adaptační kurz)

Ve školním roce 2024-2025 se žáci 6. ročníku zúčastnili adaptačního kurzu. Kurz byl realizován v areálu Růžená a krom pedagogů naší školy byl zajišťován společností Rodinné centrum Oříšek, z.s. Žáci procházeli řadou aktivit a řešili úkoly za pomoci spolupráce, komunikace, vzájemné podpory a směřovali k vytvoření bezpečného klimatu v nově vznikajícím třídním kolektivu.

Třídnické hodiny

Žáci 3. - 9. ročníku byli pod vedením svých třídních učitelů zapojeni do pravidelné práce uvnitř třídy se zřetelem na zdravé způsoby chování. Při jednotlivých aktivitách byla rozvíjena osobnost žáků i jejich sociální dovednosti. Každý třídní učitel měl tematická setkání s třídním kolektivem vždy v rozsahu minimálně jedna hodina měsíčně. Jednalo se o nadstavbová témata (např. šikana, kyberšikana, internet, komunikace, vztahy, rodina, tolerance, vytváření třídních pravidel, pozitivní hodnoty), ale i témata s ohledem na aktuální mezinárodní situaci – začleňování ukrajinských žáků. V průběhu školního roku proběhly třídnické hodiny s rodiči, kdy při společných aktivitách dětí a jejich rodičů došlo k zapojení veřejnosti do života školy a podpoře budování komunity školy. V případě nutnosti okamžitě řešit nějaký problém (většinou nezapojení dítěte do kolektivu, posměšky, neshody některých žáků s jinými...) nebo na žádost třídních učitelů pomáhal s třídnickými hodinami sociální pedagog Mgr. Michal Nitkulinec.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště ve spolupráci s vedením školy a pedagogickým sborem nadále průběžně řešilo aktuální záležitosti, včetně případných negativních jevů nejen v prostředí školy, ale věnovalo pozornost i možnému přesunutí negativních jevů do mimoškolního prostředí, včetně „kyberprostoru“. Velkým hendikepem školy je trvající absence školní psycholožky, která čerpá rodičovskou dovolenou a není proto přítomna ve škole. Částečně její pozici přebíral sociální pedagog, který pomáhá řešit problémy dětí v rodinách a kolektivech.

Programy selektivní primární prevence

Během školního roku musela být ve dvou třídách (5.A a 7.B) zajištěna intervence externími odbornými subjekty (společnosti Prev-centrum a Magdalena). Ve zmíněných třídách proběhly programy selektivní prevence na téma „Třídní klima, vztahy ve třídě, šikana.“ Všechna setkání a aktivity těchto programů se účastnili třídní učitelé. Programy byly po ukončení hodnoceny jako prospěšné a doporučeno nadále situaci v kolektivech monitorovat a pracovat na vztazích mezi dětmi.

Spolupráce s PČR

Ve školním roce 2024-2025 se bohužel nepodařilo pokračovat v navázané spolupráci s oddělením tisku a prevence Krajského ředitelství policie Středočeského kraje. Záměrem bylo, aby preventivní program PČR proběhl ve všech třídách všech ročníků. Bohužel ale preventista PČR veškeré plánované programy opakovaně rušil.

Preventivní program Městské policie Benešov

Spolupráce naší školy s Městskou policií Benešov probíhala dobře. V každé třídě školy proběhl vybraný program adekvátní věku dětí. Žáci 4. a 5. tříd se kromě přednášky o bezpečném pohybu na silnicích zúčastnili i praktického programu na dopravním hřišti v Benešově.

Žákovský parlament

Žákovský parlament se pod vedením Mgr. Natálie Veverkové a Bc. Anny Zamazalové schází pravidelně každý měsíc na schůzkách s vedením školy. Členy

parlamentu byli zvolení zástupci tříd – mluvčí a zástupce mluvčího. Jejich cílem bylo zpříjemnit život ve škole nejen žákům, ale i pedagogům, vytvořit most pro otevřenější a efektivnější komunikaci mezi žáky, učiteli a vedením školy. Členové parlamentu se dále podíleli na organizaci školních akcí. Své spolužáky o dění v parlamentu pravidelně informovali.

Plavecký kurz

Plaveckého kurzu v benešovském bazénu se zúčastnili žáci druhých a třetích tříd. Kurz je zaměřen na výuku základních plaveckých dovedností formou her ve vodě. Mezi žáky je vždy velice oblíben.

Další akce primární prevence

Velmi pozitivní ohlas od žáků 5. – 9. ročníku i od jejich rodičů měl program „Nikotin“, což byl program zaměřený na nebezpečí kouření a zneužívání návykových látek. Dalším pozitivně hodnoceným programem byla prevence úrazů páteře s názvem „Banal fatal“, kterého se účastnili žáci druhého stupně školy.

Vzdělávání pedagogů

Vzdělávání pedagogů probíhá podle plánu DVPP školy. Vzdelávání se zaměřuje na aktuální potřeby pedagogů, moderní trendy ve výuce (problematika umělé inteligence), badatelskou výuku a řešení vztahových problémů ve třídním kolektivu. Své znalosti pedagogové mohou uplatnit jak ve vyučování, tak při třídnických hodinách. Výchovní poradci, ŠMP i další pedagogové podle možností absolvují odborné semináře a akce organizované různými vzdělávacími institucemi. Pedagogové školy se rovněž věnují individuálnímu studiu odborné a metodické literatury. V neposlední řadě se všichni pedagogové naší školy o přípravném týdnu zúčastnili programu zážitkové pedagogiky na Mozolově. O pololetních prázdninách pak v prostorech školy proběhly semináře na téma sebepoznání, psychohygiena a prevence syndromu vyhoření. Součástí tohoto programu, který byl pořádán ve spolupráci s MAP Votice, byl nácvik relaxačních technik.

Spolupráce se zákonnými zástupci

Dlouhodobý cíl školy je mít dobré vztahy s okolím školy, především pak se zákonnými zástupci žáků. O navázání spolupracujících vztahů se snažíme již v mateřské škole, u zápisu do 1. třídy, při informačních schůzkách pro předškoláky a žáky 5. a 9. ročníků i při dalších akcích školy. V tomto školním roce nově proběhl pro veřejnost „Den otevřených dveří“ a „Předškolička“ pro předškoláky. Mimo pravidelných třídních schůzek a konzultačních hodin jsme k rozvíjení spolupráce využili také společných akcí s rodiči (školní ples, slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníku, třídnické hodiny s rodiči a jiné...).

Závěrem lze konstatovat, že na ZŠ Votice se snažíme o nastavení funkčního systému primární prevence, který je každoročně plánován a vyhodnocován zodpovědnými pracovníky školy.

Toto proaktivní jednání a veškeré preventivní aktivity totiž předcházejí nežádoucímu chování a omezují výskyt krizových situací ve škole. Hlavním cílem primární prevence zůstává vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro zdravý vývoj dětí.