

Program školního poradenského pracoviště

**na zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole
pro školní rok 2026/2027**

ZSVOT/02233/2026

Školní poradenské pracoviště (dále ŠPP) je součástí základní školy. Škola zřizuje a provozuje ŠPP na základě zákona č. 561/2004 Sb., (školský zákon), ve znění pozdějších změn. Podrobně je pracoviště definováno ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Poradenské služby se opírají o spolupráci vedení školy, výchovných poradců, speciálních pedagogů, školního metodika prevence a školního sociálního pedagoga.

Služby související s následujícími aktivitami:

- poskytovat systematickou péči žákům s SVP a průběžně vyhodnocovat účinnost podpůrných opatření,
- rozvíjet systém identifikace a podpory nadaných a mimořádně nadaných žáků v koordinaci s třídními učiteli,
- posílit preventivní opatření zaměřená na podporu duševního zdraví žáků a předcházení školní neúspěšnosti,
- podpora žáků s výchovnými problémy a prevencí rizikového chování,
- zabezpečit podporu pro žáky s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a žáky ze znevýhodněného prostředí,
- poskytovat metodickou a poradenskou podporu pedagogickým pracovníkům a zákonným zástupcům,
- spolupráce s jinými školskými zařízeními,
- tvorba, realizace a vyhodnocování preventivních programů,
- kariérové poradenství.

Členové školního poradenského pracoviště se scházejí na **pravidelných poradách 1× týdně**

Náplň týdenních schůzek:

Operativní řešení případů: Sdílení informací o žácích s výukovými, výchovnými či osobnostními obtížemi a koordinace včasné intervence.

Sledování a hodnocení podpůrných opatření: Průběžná kontrola naplňování PLPP a IVP, vyhodnocování jejich účinnosti a koordinace péče s třídními učiteli.

Plánování a koordinace aktivit: Příprava preventivních akcí, besed, kurzů, kariérového poradenství a metodické podpory pro pedagogy.

Příprava jednání se zákonnými zástupci: Koordinace společného postupu při schůzkách s rodiči a nastavení jednotné strategie.

Spolupráce s externími odborníky: Vyhodnocení podnětů a zpráv z PPP, SPC, OSPOD či jiných institucí a plánování souvisejících kroků.

Vedení metodického sdružení (MS) asistentů pedagoga: Pravidelná koordinace práce asistentů, sdílení dobré praxe, nastavování jednotných postupů při práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a průběžné vyhodnocování jejich přínosu ve výuce.

Sledování nových vzdělávacích oborů a trendů: Průběžné mapování změn ve vzdělávací soustavě, sledování vývoje nabídky středních škol a nových oborů pro potřeby kariérového poradenství.

Získávání aktuální literatury a zdrojů pro podporu vzdělávání: Doplnění odborné knihovničky ŠPP, zajišťování diagnostických a metodických pomůcek, pracovních listů a dalších materiálů pro pedagogy i žáky.

Úpravy a aktualizace formulářů IVP (Individuálních vzdělávacích plánů): Průběžné revize a úpravy interních formulářů tak, aby odpovídaly aktuální legislativě, doporučením poradenských zařízení (PPP/SPC) a potřebám praxe.

Participace na zápisu do 1. ročníků a rozdělení žáků do tříd: Aktivní účast členů ŠPP při zápisu dětí do 1. tříd, posuzování školní zralosti, odborná konzultace s rodiči a součinnost při vyváženém rozdělování žáků do budoucích prvních tříd.

Z každé schůzky je vyhotoven krátký zápis s přehledem úkolů, stanovenou odpovědností a termíny plnění.

Září–říjen

- kontrola evidence a dokumentace žáků s potřebou podpůrných opatření, žáků se zdravotním postižením či sociálním znevýhodněním a dětí, kterým je třeba věnovat zvýšenou pozornost
- kontrola matriky v Bakaláři
příprava a kompletace podkladů pro vypracování PLPP
- vypracování IVP pro integrované žáky ve spolupráci s TU
- odborné konzultace při hledání vhodných forem výuky
- zajištění kontrolních vyšetření v ŠPZ
- sledování adaptace žáků 1. ročníků a nových žáků

- metodické proškolení nových AP
- koordinace schůzek AP a vyučujících k domluvení strategie a spolupráce
- hospitace u žáků s AP
- informování rodičů vycházejících žáků o nabídce stud. oborů a podmínkách pro odevzdávání přihlášek na SŠ
- průzkum profesního zájmu vycházejících žáků
- schůzka VP na ÚP v Benešově

Listopad–prosinec

- průběžné doplňování informací pro vycházející žáky na nástěnku VP / nabídky SŠ/
- administrativní příprava přihlášek na SŠ – umělecké obory
- konzultace pro rodiče vycházejících žáků
- návštěva burz SŠ s vycházejícími žáky – kariérové poradenství
- seznamování vycházejících žáků s možnostmi získávání informací o studijních a učebních oborech / přehlídky studijních oborů, webové stránky, atlas škol, ...
- hospitační činnost u dětí s AP
- průběžné sledování školní úspěšnosti žáků s potřebou podpůrných opatření
- konzultace IVP s ŠPZ
- průběžné evaluace PLPP

Leden–březen

- evaluace IVP, vyhodnocení úspěšnosti žáků, konzultace evaluací s ŠPZ
- poskytování podrobných informací o přijímacím řízení vycházejícím žákům
- schůzka rodičů žáků, kteří se hlásí na SŠ (žáci z 5. tříd)
- schůzka rodičů předškoláků s členy ŠPP, zástupcem PPP Benešov, vedením školy
- podpora při vyplňování přihlášek na SŠ
- hospitační činnost dětí s PO
- návrh a zajištění exkurzí pro 8. ročníky v rámci Kariérového poradenství
- příprava a zpracování zápisových lístků a informací ke správnému použití

Duben–červen

- sledování úspěšnosti přijetí vycházejících žáků na SŠ, popř. pomoc při odvolacím řízení
- vypracování přehledu o přijetí vycházejících žáků na SŠ
- kontrola PLPP, IVP
- vypracování statistického přehledu žáků s IVP

Průběžně

- příprava podkladů pro nová a kontrolní vyšetření žáků s potřebou podpůrných opatření
- spolupráce s TU a vedením ZŠ při řešení výchovných problémů, účast na výchovných komisích
- spolupráce s ŠPZ, OSPOD, PČR a dalšími poradenskými pracovišti
- zajišťování nebo zprostředkování diagnostiky pro žáky s potřebou podpůrných opatření včetně nadaných
- aktualizace a doplňování dokumentace výchovného poradenství
- sledování chování problémových žáků a hledání nápravy
- průběžné sledování školní úspěšnosti žáků s IVP
- konzultace pro rodiče a pedagogy – problematika žáků s potřebou podpůrných opatření
- realizace inkluzivního vzdělávání

Ve Voticích 16. 9. 2026

Zpracovala Mgr. Irena Čeňková